

Утверждаю.  
Директор гимназии №2  
Гарифуллин А.Х.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2 имени Мулланура Вахитова»  
города Набережные Челны Республики Татарстан  
за 2020 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова»**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 808 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 352 человек              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 365 человек              |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 91 человек               |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 427/66,15%               |
| 1.6          | Средний балл пробного тестирования в формате ОГЭ (10 классы) по русскому языку  | 3,9 балл                 |
| 1.7          | Средний балл пробного тестирования в формате ОГЭ (10 классы) по математике  | 3,92 балл                |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 71,00 балл               |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61, 5 балл               |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                        |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%                     |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                        |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 2                        |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                        |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                        |
| 1.16         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5/5,68%                  |
| 1.17         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 7/12%                    |
| 1.18         | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 379/47%                  |
| 1.19         | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 164/43.3%                |
| 1.19.1       | Регионального уровня  | 77/47%                   |
| 1.19.2       | Федерального уровня   | 16/10%                   |
| 1.19.3       | Международного уровня   | 9/5%                     |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 1.20      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 301/36,2%  |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 94/11,63%  |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 1/0,12%    |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0          |
| 1.24      | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 49         |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 49/ 100%   |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 49/ 100%   |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0/0%       |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0/0%       |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 43/87,7%   |
| 1.29.1    | Высшая   | 25/51%     |
| 1.29.2    | Первая   | 18/36,7%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 2/4,1 %    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 17/34,7%   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 / 4,1 %  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 18/36,7%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48/97%     |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 48/97%     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3 единиц |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16 единиц  |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       |
| 2.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 808/100% |

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» за 2020 год подготовлен в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. N 462.

**Состав экспертной группы:**

Председатель: Гарифуллин А.Х. – директор гимназии №2

Члены экспертной группы:

Зиннурова Р.Х. – заместитель директора по МР

Салимзянова Н.М. – заместитель директор по УР

Старовайтова С.В. – заместитель директора по УР

Харисова Э.М. - заместитель директора по ВР

Гисмиева Р.М. – заместитель директора по ХР

Нуриахметова Г.А. – главный бухгалтер

Валеева С.В. – председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2020 год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости гимназии, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития гимназии.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 им. М.Вахитова» размещен на официальном сайте организации в сети«Интернет» [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym2](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2)

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» города Набережные Челны Республики Татарстан |
| Сокращенное наименование  | МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова»   |
| Руководитель  | Гарифуллин Айдар Хакимянович   |
| Адрес организации   | 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ак.Королева, дом 20 (32/20)  |
| Телефон/факс  | 8(8552) 34-70-72   |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:gim2_chelny@mail.ru">gim2_chelny@mail.ru</a>   |
| Адрес официального сайта образовательного учреждения                                  | <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2">https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2</a>  |
| Государственная лицензия на образовательную деятельность                              | От 27.04.2015 № 6288, серия 16 Л 01 № 0002147  |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | От 13.07.2015 № 3060, серия 16 А 01 № 0000249; срок действия: до 02.03.2024  |
| Учредитель  | Исполнительный комитет города Набережные Челны   |
| Адрес учредителя  | 423805, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д.23  |
| Тел., официальный сайт  | 8(8552) 30-55-42; <a href="http://nabchelny.ru/">http://nabchelny.ru/</a>  |

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии, на принципах единоличного и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу гимназии, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам четко распределены функциональные обязанности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор действует на основе единоличного, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет.

Для осуществления учебно - методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

– объединение учителей начальных классов;

- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родного языка и родной литературы;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС – 10 классы, ФК ГОС – 11 классы).

### IV. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 31 классный руководитель, педагог - психолог, педагог - организатор, учителя и педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классы) и социально-психологической службы гимназии.

| Воспитательная программа | Классы, работающие по программе | Результат           |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| “Территория осмысления”  | 5г,6а,6б,7а                     | призеры и участники |
| “ОППН”, “Рубикон”        | 10,8                            | участники           |
| «Зеленая эстафета»       | 5б,5а                           | призер и участники  |
| “Экологическое колесо”   | 8а,8б                           | участники           |
| «Мин татарча сөйләшәм!”  | 8б, 3б                          | победитель и призер |
| “Мир профессий”          | 10а,10б                         | участники           |
| “Бесопасное детство”     | 1а,1б,1в                        | призеры             |
| “Безопасный город”       | 2а,2б,2в                        | призеры участники   |
| Отряд ЮИД                | 4в класс                        | III место           |

| Безопасное колесо   | За класс                         | участники  |
|---|----------------------------------|--|
| “SMS – дети”  | 66,8а                            | участники  |
| СНТ   | 5в, 3б,3в классы<br>4б, 3а класс | призеры и участники<br>призеры   |
| “Рука в руке” - тимуровское движение<br>Техническое моделирование и робототехника | 5а, 5в, 3 класс<br>1-9 класс     | участники<br>4 место<br>победители и призеры соревнований разного уровня |
| КВН   | 10 класс                         | призер   |
| « Я - гражданин»  | 7                                | участник   |
| “Поющие Челны”  | 6-8 класс<br>1-4 класс           | Лауреат 1<br>Дипломат 1 степени  |

Учащиеся гимназии успешно реализовали социальные проекты в республиканском конкурсе «Код успешности моей отчизны» по направлениям: «Связь поколений», «Учиться Родину защищать!», «О Родине, о подвиге, о славе».

Педагогический и ученический коллектив гимназииставил собой цель воспитание не только гражданственности и патриотизма, но и уважения к ветеранам ВОВ. В течение всего года учащиеся гимназии неоднократно посещали педагогов - ветеранов и ветеранов тыла 32го комплекса, поздравляли их с праздниками, отдавали честь их героизму.

В рамках направления «Связь поколений» в гимназии прошли следующие мероприятия:

- Акция «Подарок ветерану» (1-11 классы).
- Внеклассное мероприятие «Поклонимся тем годам» (1-11 классы).
- Городской конкурс, посвященный поэту-герою - «Муса безнең йөрәкләрдә» (1-8 классы).
- Поздравление ветеранов на дому (5-11 классы).
- Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-7 классы).
- Посещение Музея боевой славы (1- 6 классы)
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (1-8 классы)
- Акция «Георгиевская ленточка» (ШСУ)
- Концерт «Мы помним!» (ШСУ)
- «Вальс Победы» (8-10 классы)
- Всероссийская акция «Письма Победы» (1 место – Загрутдинов Булат, 11а – учитель истории Каюмов Р.Г.)

Проведено много мероприятий, способствующих нравственно - духовному и патриотическому развитию учащихся:

- Встреча с артистами театра Г.Камала – Нурисламова Э.А.,Харисова Э.М., Шигапова Э.Ф., Гатина Л.Ф.
- Встреча с представителями Конгресса татар (“Жиде энҗе”) – Нурисламова Э.А., Хаматова Л.Б., Харисова Э.М., Гатина Л.В.
- Мероприятие “Последний звонок” – 11а, 11б, 1а - Шамсутдинова Э.Г., Хазиева Р.Д., Закирова С.М.
- “Данлы еллар кайтавазы” – встреча с ударниками КамАЗа Сагитовым З.Я. - 5в, Фатихова Н.Г.
- “Эксперимент - 86” – мероприятие, посвященное чернобыльской трагедии – 6в, Нурисламова Э.А., Егорова Р.Л
- Пост №1 – центр патриотического воспитания. Учащиеся 10а, б классов несли вахту Памяти. Ученица 10б класса Шаехова Карина была удостоена звания “Самый лучший часовой Поста №1” - Мугинов Ф. Ф.

Среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс на лучшее исполнение гимнов РФ и РТ. Победителями стали учащиеся 7в, 6в, 5в классов - Мурсалимова Г.И., Егорова Р.Л., Фатихова Н.Г.

В воспитании нравственно - духовных и патриотических качеств большую роль играет музей истории школы – руководитель Харисова Э.М. Музей принял участие в городской программе “Музейный вернисаж” и занял призовое место. На базе гимназии второй год подряд проводится республиканский конкурс “Родословное древо” (“Шәжәрә”), где активно участвуют учащиеся гимназии. 18 учащихся стали призёрами конкурса.

Гимназия носит имя легендарного татарского общественного деятеля Мулланура Вахитова. В связи с чем на педагогическом совете “Мулланур Вахитов - халык улы” было принято решение переосмыслить подход к изучению его биографии и наследию. Были проведены единые классные часы и подготовлены выступления на Всероссийской научно-практической конференции имени М.Вахитова.

Совет музея гимназии активно участвовал в акции “Музейная весна Татарстана – 2019”, а деятельность гимназии была освещена в республиканском издании «Татарстан музей язы -2019». На базе музея проведены 4 республиканских семинара для учителей истории и родного языка по теме «ФГОС шартларында туган як тарихын өйрәнүне оештыру”.

Результаты участия в конкурсах:

Музей занял 9 призовых мест. Учащиеся и руководитель проекта награждены грамотами разного уровня, в том числе от Министерства образования: городской – 3, республиканский – 5, всероссийский - 1.

На сегодняшний день одной из приоритетных задач гимназии является сохранение родного языка и приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям татарского народа. В течение года целенаправленно велась работа по реализации различных проектов, месячников, внеклассных и внеурочных мероприятий, встреч, конкурсов.

- Третий год подряд при содействии проекта «Татарское кино» учащиеся 8-10 классов просматривают фильм на родном языке, встречаются с авторами и обмениваются мнениями (фильмы “Үксезләр”, “Хәлимә”).

- Клуб для родителей «Хаят» приурочил свою работу к году театра. На встречах выступали известные татарские артисты, писатели, педагоги республики перед родителями. Одна из основных задач клуба - сохранение родного языка и культуры.

- Республиканский конкурс-фестиваль “Кызыл төлкө” вбирает в себя разные направления национальной культуры. В подготовке учащихся к конкурсу следующие педагоги показали высокие результаты: Хамидуллина Д.М. - 31, Нафикова Л.Х. - 8 призовых мест, Газизова Я.Г. - 9 призовых мест, Хаматова Л.Б. - 7, Закирова С.М. - 4 , Гиниятуллина И.С. – 3, Валиева С. В. – 3, Хайруллина Ф.Х.- 2, Файзуллина Ф.Г.- 2, - Сәгыйтова А.А. – 2, Зайнуллина А.Т. – 2, Ризванова Г.Ф. – 2.

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Гайлә хәзинәләре» проводился на базе гимназии первый год. Он вобрал в себя все национальное богатство и традиции семьи. Победителями стали семьи Ишалиных (2в, 6в), Мухамадиевых (8б), Амировых (10б) – классные руководители Хамидуллина Д.М., Егорова Р.Л., Ризванова Г.Р.

- В проектах “Татар малае” и “Татар кызы” стали призёрами Ихсанов А. (1а класс) - 3 место – классный руководитель Закирова С.М., Гатауллин С. (6в класс) - призёр - Егорова Р.Л.; Валиева Н. (3в класс) - призер – Валиева С.В.

- Гран-При республиканского конкурса “Татар – ДОЗОР” получили учащиеся 5 в класса - Фатихова Н.Г.

– сохранение родного языка и приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям татарского народа.

Обучающиеся гимназии активно посещают театры, выставки, музеи, что также повышает уровень воспитанности. За 2020 календарный год гимназисты посетили:

|   |         |
|---|---------|
| Музеи (Музей истории города, Музей боевой славы при ГЦДТ) | 420 уч. |
| Татарский государственный театр г. Наб. Челны             | 680 уч. |
| Театр танца «Булгары»                                     | 830 уч. |
| Картина галерея   | 170 уч. |
| Выставки  | 622 уч. |
| Театр драмы «Мастеровые»                                  | 360 уч. |
| Кинотеатры  | 225 уч. |
| Экскурсии   | 857 уч. |
| Учебные заведения   | 400 уч. |
| Библиотеки  | 465 уч. |
| Выходы в лес  | 325 уч. |

В гимназии созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. В 2020 году Школьный Совет учащихся гимназии продолжил свою деятельность:

На протяжении года при помощи Совета были организованы такие мероприятия, как “Татар малае”, концерт для ветеранов, День учителя, “Осенний бал”, “Без бергэ” и другие. Учащиеся приняли участие в акциях “Бессмертный полк”, “Аллея жизни”, “Вальс Победы” и другие.

Итоги работы ШСУ за последние 3 года:

| 2018          | 2019              | 2020              |
|---------------|-------------------|-------------------|
| Из 5 баллов 4 | Хороший результат | Хороший результат |

Для повышения мотивации в учебно-воспитательном процессе под руководством Совета учащихся был организован конкурс “Класс года - 2020”.

*Итоги конкурса среди 1-4 классов:*

- 1 место - 4в – классный руководитель Хамидуллина Д.М.
- 2 место - 4б – классный руководитель Нафикова Л.Х.
- 3 место - 4б- классный руководитель Хайруллина Ф.Х.

*Итоги конкурса среди 5-11 классов:*

- 1 место - 7в – классный руководитель Егорова Р.Л.
- 2 место -11б – классный руководитель Ризванова Г.Р.
- 3 место -11а - классный руководитель Зухурова А.Р.

Для классов - победителей конкурса “Класс года - 2020” была организована экскурсия в город Елабуга. Классы, занявшие 2, 3 места, были награждены призами.

Профилактическая деятельность отряда ОППН организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии существует тесная взаимосвязь с учреждениями профилактики: ОДН и КДН Электротехнического района, центр профилактики борьбы со СПИДом, Управление образования г. Набережные Челны, наркологический диспансер, которая позволила повысить эффективность профилактической работы гимназии.

Стоит отметить, что на протяжении 3 лет, остается постоянным, как количество проводимых мероприятий, так и охват учащихся.

На протяжении всего учебного года ШСУ, отрядом «Беркут» и психологической службой гимназии с учащимися активно велась работа по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в следующих акциях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- 1) Городская акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (135 учащихся 2 – 11 классов);

2) Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» (432 учащихся 5 – 8 классов);

3) Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (просмотр и обсуждение видеороликов, ориентированных на безопасность и ЗОЖ: «Спорт - это жизнь», «Наше право – счастливое детство» (согласно приказа Министерства здравоохранения РТ) (510 учащийся 1 – 9 классов).

В гимназии были проведены мероприятия, направленные на формирование полезных привычек и навыков, установок на ответственное поведение, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям, которые угрожают здоровью и жизни, а также мероприятий, направленных на развитие позитивных отношений с окружающими их людьми и навыков бесконфликтного общения:

4) беседа на тему «Обязанности и ответственность» с учащимися 2, 3, 4 классов (180 человек);

5) конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь» в 1-2, 4-5 классах (250 человек);

6) лекция по профилактике ВИЧ и инфекций, передаваемых половым путем (с привлечением специалистов филиала ГАУЗ «РЦПБ и ИЗ МЗ РТ» в г. Наб.Челны) (160 учащихся 7 – 11 классов);

7) диспут «Культура поведения на переменах» в 5 – 6 классах (120 человек);

8) классный час-размышление «Свой путь мы выбираем сами» в 7 – 8 классах (255 человек);

9) диспут «Семья: взаимоотношения и конфликты» в 9 – 10 классах (75 человека);

10) интеллектуально - психологическая игра «Есть выбор!» в 5 – 7 классах (120 человека);

11) психологические беседы с целью пропаганды ЗОЖ в 1 – 4 классах «Мое настроение», «Как сохранить свое здоровье» (220 человек).

В рамках городских программ гимназисты принимали участие в городской программе по ПДД “Бесопасное детство”, “Безопасный город”, “Территория осмысления”, “Безопасное колесо”, ЮИД и заняли призовые места.

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

| Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися | 2018   | 2019   | 2020   |
|---|--------|--------|--------|
| Количество на ВШУ   | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Количество на учёте в ОПДН                                    | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Количество правонарушений                                     | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Количество преступлений                                       | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Количество задержанных за распитие спиртных напитков          | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Количество нарушивших Закон №71-РТ                            | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»:

**Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН)**

| Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН) | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|
|   | 0    | 0    | 0    |

### **Дополнительное образование**

Для развития творческих способностей учащихся в гимназии созданы все условия. Наблюдается положительная динамика в занятости детей:

Занятость учащихся

| Год  | Занятость% |
|------|------------|
| 2018 | 94%        |
| 2019 | 94%        |
| 2020 | 96%        |

В 2020 году на базе гимназии работало 23 кружка. Дети активно и результативно участвовали в конкурсах разного уровня.

- Вокальный ансамбль “Әллүкі” - республиканский фестиваль - конкурс “Созвучие”- 1 место - 2, 3 место -1; республиканский фестиваль-конкурс “Бәхет йолдызы” -1 место - 2, 2 место -1; республиканский фестиваль -конкурс “Звездная осень” - 3 место; городской конкурс “Ради жизни на Земле” – 2 место; международный фестиваль-конкурс “Созвучие”– 3 место; городской фестиваль-конкурс “Поющие Челны” - 3 место; республиканский фестиваль-конкурс “Кызыл төлкө”– 1,3 место - Зайнуллина А.Т.

- Театральный кружок “Тылсым” – городской конкурс театральный баттл «Амплуа» - 2 место ; республиканский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе» - 2 место, республиканский фестиваль “Без бергә” – 1 место, республиканский конкурс «Если бы...» - 2 место - Шигапова Э.Ф. и Садыкова Ч.Ф.;

- Хореографический ансамбль “Экспрессия” - городской фестиваль “Без бергә” – 1 место - 1, 2 место -3; республиканский фестиваль “Танцевальная карусель” – 3 место, республиканский фестиваль “Колибри”-2019” – 2 место - 2, 3 место -2; международный творческий форум и фестиваль “Планета искусств” - 1 место -1, 2 место - 2, по номинациям - 2 место; республиканский фестиваль “Без бергә” - 2 урын; - Гатина Л.В.

- Вокальный ансамбль “Язғы яңғыр” - городской конкурс “Ради жизни на Земле” - 3 место, международный конкурс «Canzoniere» - 2 урын, городской конкурс “Поющие Челны” - 1 место - Шайгарданова Л.З.

- Инструментальный ансамбль “Ике яр” - республиканский фестиваль - конкурс “Кызыл төлкө” – 1 место, республиканский конкурс “Моңлы курай” - 1 место, Лауреат лагеря “Сәләт” - Валиев М.М.

- Ансамбль кураистов “Сандугач” – призер конкурса «Моңлы курай” - Халимов Ф.Г.

- Национальная борьба – на всероссийских, республиканских, городских соревнованиях – 77 победителей, из них 3 – всероссийский уровень.

Под руководством педагога Шамсевалиева И.В. было организовано на базе гимназии 3 соревнования. В память о выпускнике-афганце В.Дмитриеве второй год проводится турнир Клуб ЮИД «Безопасное колесо» (руководитель Фаттахова А.М.) объединяет в своих рядах не только знатоков ПДД, но и детей, способных подготовить творческую презентацию на городской конкурс на хорошем уровне.

Охват учащихся, вовлеченных в техническое творчество до 27%. По сравнению с городскими показателями в гимназии охват учащихся в технических кружках наблюдается положительная динамика: по городу – 21%, в гимназии – 27%.

| Учебный год             | 2018           |            | 2019           |             | 2020           |            |
|-------------------------|----------------|------------|----------------|-------------|----------------|------------|
|                         | муниц. задание | выполнение | муниц. задание | выполнен ие | муниц. задание | выполнение |
| Участие в программе (%) | 21%            | 21%        | 21%            | 21%         | 27%            | 27%        |

На базе гимназии работали кружки “Роботехника” и “Техническое моделирование” – руководители Шайхетдинов И.Ф., Сиразиева Л.Г.

В ноябре 2020 года учащиеся гимназии приняли участие в республиканском чемпионате “Молодые профессионалы. WORLDSKILLS”, который проходил в г. Казань. Ученик 9 класса Латипов Алир занял 1 место в компетенции «Лазерные технологии»; учащиеся 10 класса участвовал в компетенции «Туризм. Юниоры» на муниципальном этапе чемпионата.

На протяжение 2020 года учащиеся гимназии принимали участие в городских, республиканских конкурсах по техническому направлению, на которых заняли призовые места.

Кружок “Техническое моделирование” – республиканский конкурс – 6 призовых мест, городской конкурс – 1 место – Сиразиева Л.Г.:

- Конкурс “Мой Татарстан” – лауреат и 2 место;
- Фестиваль-конкурс “Кызыл төлкө” – 3 место;
- Фестиваль “Творчество рядом с нами” – 1 место;
- Конкурс “Шедевры народного творчества” – 2 место;
- “Жизнь моя песней звенела” – 1 место;
- Городской конкурс «Дружбы народов на странице книг» - 1 место;

Тесная взаимосвязь осуществляется с творческими коллективами города и УДО, в которых занимаются наши талантливые ученики: танцевальные коллективы, вокальные студии, литературная студия и др. Многие талантливые ребята гимназии являются участниками и ведущими городских творческих мероприятий и праздников.

Это свидетельствует о том, что в гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

По итогам 2020 календарного года обучающиеся гимназии и педагогический коллектив являются победителями и призерами мероприятий различного уровня:

| Муниципальный уровень                                    |                    |       |
|--|--------------------|-------|
| Название конкурса  | результат          | класс |
| «Тепло маминого сердца»                                  | 2 место            | 1а    |
| “Безопасное настоящее”                                   | 1 место            | 1б    |
| “Тылсымлы каләм”   | 3 место            | 1в    |
| “Тылсымлы каләм”   | 2, 3 места         | 2б    |
| “Мин татарча сөйләшәм”                                   | 1 место            | 2в    |
| СНТ: “Здоровая - нация- - это здорово!” “Тылсымлы каләм” | 1 место<br>3 место | 3б    |
| СНТ: “Лого мир”  | 1 место            |       |
| “Туган як моннары”                                       | Дипломат           |       |
| “Мамины секреты”   | 3 место            | 3в    |
| “Татар кызы-2019”  | Гран-при           |       |
| “Мин татарча сөйләшәм”                                   | 1 место            | 4б    |
| “Тылсымлы каләм”   | 3 место            | 4в    |

|  |  |      |
|--|--|------|
| “Игра - дело серьезное”  | 2 место                                | 5а   |
| “Спасибо, учитель!”  | 1 место                                | 5б   |
| “Маскарадный костюм”   | номинация                              | 5в   |
| “Татарстан хәзинәләре”   | 1,2,3 места                            | 6в   |
| “Секреты дружного класса”  | 1 место                                | 7в   |
| “Где логика?”  | 1,3 места                              | 8а   |
| “Где логика?”  | 1 место                                | 8б   |
| “Серле сандык”   | 2 место                                | 9б   |
| “Сәләт - Яр Чаллы”   | победитель – 2                         |      |
| “Активити”   | 1 место                                | 9в   |
| “Джалилевские чтения”  | 1 место                                |      |
| День матери  | 1 место                                | 8-9  |
| Рейд по тылам противника   | 2 место                                |      |
| Открытый городской турнир по борьбе “Ко-рэш”                             | 1 место -13<br>2 место-5<br>3 место- 5 | 5-11 |
| Конкурс по тех. мод. (по простейшим судомо-делям и метательным планерам) | 1,3 места                              | 4-7  |
| КВН  | 3 место                                | 8-10 |
| “Семейное счастье”   | 2 место                                | .    |
| “Туган як моңнары”   | 1 место-1<br>3 место-2<br>Дипломат-1   | 1-8  |
| Открытое первенство по армрестлингу                                      | 1 место - 2<br>2 место- 4<br>2 место   | 7-10 |
| “С чего начинается Родина?”  |  |      |
| “ Кросс нации”   | 1 место                                | 7-11 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| Соревнования по спортивному туризму                                 | 1 место-2<br>2 место-3<br>3 место-1       | 8-10      |
| Турнир по борьбе көрәш, посвященный победы в ВОВ годовщине          | 1 место-5<br>2 место-4<br>3 место-3       | 3-4, 5-10 |
| Соревнования «Lego-Роботы»  | 1 место                                   | 8         |
| Победитель в научно-технической конференции “От идеи до воплощения” | 1 место                                   | 7         |
| Конкурс – выставка моделей “ В мире военной техники”                | 2 место                                   | 6         |
| Научно-техническая выставка “Рационализатор-2019”                   | 1-3 места - 6                             | 7-8       |
| Развлекательно-игровая программа “Music Rules”                      | 2 место                                   | 7         |
| Соревнования по электротехнике                                      | 2 место                                   | 5         |
| Первенство по шахматам  | 1 место - 2                               | 4, 7      |
| Конкурс «Моя семья причастна к той Победе!»                         | 1 место                                   | 5         |
| Смотр строя и песни ”Отечества славные сыны”                        | 1 место                                   | 5         |
| Первенство по рукопашному бою ”Сыны Отечества”                      | 1 место - 2                               | 9-10      |
| Городской вокальный конкурс «Красная гвоздика»                      | 1 место                                   | 10        |
| Конкурс “Союз наследников Татарстана”                               | победитель                                | 3         |
| Конкурс плакатов “Самые,самые прекрасные”                           | 1 место                                   | 6         |
| Конкурс “По страницам истории ВОВ”                                  | 1 место                                   | 8         |
| ”Силная папа- сильный я!”   | 2 место                                   | 2         |
| ”Татар малае -2019”   | 3 место                                   | 7         |
| Конкурс “Шәжәрә”  | 1 место- 8<br>2 место – 10<br>3 место - 3 | 4,5,8,10  |
| Конкурс “Все начинается с семьи”                                    | победитель                                | 8         |
| Конкурс “Мы добрыми стихами наполним этот мир”                      | 3 место                                   | 8         |
| Конкурс “Рисуем сказку народов мира”                                | 2 место                                   | 1         |
| Конкурс “Рисуем сказку”   | 1 место                                   | 3         |
| Конкурс юных фотолюбителей  | 1 место                                   | 6         |
| Конкурс “Он наш поэт...”  | 2 место                                   | 4         |
| Конкурс “Искусство звучащего слова”                                 | 3 место                                   | 8         |
| Конкурс “Лучший отряд юных инспекторов движения”                    | 3 место                                   | 4         |
| Конкурс “Вторя жизнь”   | 2 место                                   | 7         |

|   |                            |      |
|---|----------------------------|------|
| Конкурс рисунков “Рисуем сказку народов мира”                         | 1,2,3 места                | 4-6  |
| Конкурс поделок “Герои, сошедшие с книж - ных страниц”                | 2 место                    | 5    |
| Конкурс “Рисуем сказку народов мира”                                  | 2 место - 2                | 2    |
| Конкурс “Рисуем сказку”   | 1 место                    | 3    |
| Конкурс юных фотолюбителей  | 2 место                    | 8    |
| Конкурс “Юность России”   | 2 место                    | 7    |
| Конкурс “Искусство звучащего слова”                                   | 3 место                    | 10   |
| Конкурс “Лучший отряд юных инспекторов движения”                      | 3 место                    | 4    |
| Конкурс “Вторя жизнь”   | 2 место                    | 6    |
| Конкурс проекта “Крути педали с радостью!”                            | 3 место                    | 3    |
| Конкурс “Лучший дневник школьника”                                    | 2 место                    | 2    |
| Конкурс “Без –Тукай оныклары”   | 3 место                    | 4    |
| Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”                                | 2 - 3 места                | 5    |
| Конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля “Жизнь моя песней звенела” | 3 место                    | 6    |
| Конкурс «Снегурочка – супер»  | призер                     | 7    |
| Конкурс “Почта Деда Мороза”   | 2, 3 места                 | 1,4  |
| Конкурс “Птичья столовая”   | 1 место<br>2 место - 2     | 2-4  |
| Конкурс “На страже дорог!”  | 1, 3 места                 | 3-4  |
| Конкурс кормушек  | 1,2,3 места                | 4-5  |
| Конкурс “Картина другу о БДД”   | 3 место                    | 7    |
| Конкурс “Чудо - руковица”   | 3 место                    | 8    |
| Конкурс “Поздравление Деду Морозу”                                    | 2 место - 2<br>3 место - 1 | 5- 8 |
| Конкурс “Туган як моннары”  | 1 место                    | 7    |
| Конкурс “Шедевры осени”   | 2 место                    | 8    |
| Конкурс “В мире книг Э. Успенского”                                   | 1 место                    | 1    |
| Конкурс “Флаг и Герб РТ”  | 1 место                    | 4,5  |
| Конкурс “Подушка под ушко”  | 2,3 места                  | 6,7  |
| Конкурс “ Читаем лучше”   | 2 место                    | 3    |
| Турнир по шахматам  | 2 место                    | 7    |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка                         | 3 место                    | 9    |
| Военно- спортивная эстафета “Бравые солдаты”                          | 1 место                    | 10   |
| Игра – викторина «Великая Отечественная война»                        | 2 место                    | 2    |
| Конкурс «Букет для мамы»  | 2 место                    | 9    |
| Конкурс “Илhamлы калэм”   | 2 место                    | 8    |
| Турнир по таэквандо   | 1 место                    | 9    |
| Конкурс по армейскому рукопашному бою                                 | 1 место                    | 10   |
| Конкурс- конференция “Восславим любовь Материнскую!”                  | 1 место                    | 8    |
| Конкурс “Мир профессий”   | 3 место                    | 10   |
| Конкурс “Дорога без опасности”  | 1 место                    | 5,6  |
| “Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ”                          | 2 место                    | 10   |
| Интеллектуальная игра “Все о коммерции”                               | 2 место                    | 9    |
| Конкурс “Дорогой мира, дружбы и согласия”                             | 2 место                    | 7    |
| Игра « Активити»  | 1 место                    | 10   |
| Конкурс творческих работ “Люблю тебя моя”                             | 1 место                    | 9    |

|   |                                       |           |
|---|---------------------------------------|-----------|
| край родной”  |                                       |           |
| Конкурс “Творчество рядом с нами”   | 2 место                               | 10,11     |
| Конкурс “Новогодняя сказка”   | 2 место                               | 8,10      |
| Конкурс “Веселые старты”  | 3 место                               | 4         |
| Первенство по лыжным гонкам   | 2 место                               | 8         |
| Конкурс “Красная гвоздика”  | 1,3 места                             | 4-8       |
| Турнир по армрестлингу  | 1 место- 2, 2 место-1                 | 7-9       |
| Конкурс “Портрет моего прадедушки”  | 2 -3 места                            | 1-4       |
| Турнир по национальной борьбе на приз Деда Мороза   | 1место -5<br>2 место-4<br>3 место-6   | 2-8       |
| Турнир по национальной борьбе в личном первенстве   | 1-3 места – 9                         | 2 - 9     |
| Турнир по национальной борьбе “Көрәш”   | 1-3 места - 6                         | 5-9       |
| Открытый городской турнир понациональной борьбе”Көрәш”, посвященному памяти воина- афганца Дмитриева В.Ю. | 1 место-7<br>2 место-5<br>3 место-5   | 4-10      |
| Шахматный турнир  | 1 место- 5                            | 5-7       |
| “Конкурс “Татарстан хәзинәләре”   | 1-3 места-4                           | 6         |
| Соревнование по автомоделям на резиномоторе   | 1 место                               | 5         |
| Открытое соревнование по спортивному туризму на Кубок города Наб. Челны “Времена года -2019”              | 1место - 1<br>3 место - 11            | 6-9       |
| Конкурс чтецов “Робет Миннүллин - звезда поэзии”  | 1 место - 2                           | 3-4, 5-10 |
| Интеллектуальная игра “ПДД - Закон жизни”   | 2 место                               | 8         |
| Конкурс “Творчество без границ”   | 1, 2 места                            | 8         |
| Конкурс по страницам произведений Л.Н. Толстого”  | 3 место                               | 7         |
| Конкурс “Алиш и дети”   | 1 место                               | 6         |
| Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»  | 2 место                               | 9         |
| Городская акция « Давай дружить!»   | 2 место                               | 7         |
| Интеллектуальная игра «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»  | 2 место                               | 5         |
| Городской турнир по стрельбе, посв. “ Дню оружейника России”  | 1место-4<br>2 место-8<br>3место-1.    | 4,5,7     |
| Открытый турнир по борьбе «Көрәш»   | 1 место- 10<br>2 место-6<br>3 место-2 | 2-9       |
| КВН   | 3 место                               | 9         |
| Конкурс «Шамаиль»   | 1 место-1<br>2 место-1<br>3 место-1   | 5-8       |
| Конкурс по спортивному туризму  | 3 место-4<br>1 место-2                | 5-10      |
| Конкурс по армспорту  | 1 место-3                             | 6         |
| “Творчество без границ”   | 1 место                               | 9-10      |
| Музыкально - поэтический фестиваль  | 1 место                               | 10        |
| Конкурс “Улыбка маминой согреты”  | 3 место                               | 3         |
| Конкурс “Национальные куклы”  | 1 место - 2                           | 1-4       |
| Творческий конкурс “Джалиль как символ чести и мужества”  | 3 место - 2                           | 8         |
| «БДД – закон жизни»   | 2 место                               | 2         |

|   |                             |      |
|---|-----------------------------|------|
| Конкурс поздравительных открыток “Мой подарок папе”                                   | 2 место                     | 3    |
| Городской конкурс “Дружно мы живем”   | 2 место                     | 7    |
| Интеллектуально-познавательная игра “БДД - закон жизни”                               | 2 место                     | 4    |
| Открытое первенство по ТХЭКВОН ДО ИТФ   | 1 место                     | 8    |
| Конкурс детского рисунка  | 1 место                     | 2    |
| «КАМАЗ - гордость города»   | 3 место                     | 8    |
| Конкурс “Проза на татарском языке”  | 2 место                     | 3    |
| Конкурс «Национальные куклы»  | призер                      | 2    |
| Конкурс эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета»                    | 2 лауреата                  | 5    |
| Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» | 2 место – 4.<br>3 место - 2 | 2-11 |
| Игра-викторина «По страницам любимых книг»  | 1 место                     | 4    |
| Конкурс “Татарстан хәзинәләре”  | призер                      | 5    |
| Экологопознавательная игровая программа «Экологическое колесо»                        | 2,3 места                   | 8    |
| Конкурс “Туган шәһәрем – Яр Чаллы”  | 1,2 места                   | 8    |
| Конкурс “Мин татарча сәйләшәм”  | 1 место                     | 7    |
| Первенство города по национальной борьбе  | призер                      | 6    |
| Конкурс рисунков «Дружбы народов на странице книг»                                    | 1 место – 8                 | 5    |
| Конкурс военно-патриотической песни “Ради жизни на Земле”                             | 2 место                     | 2    |
| Поисково-исследовательский конкурс «Редкий музейный экспонат»                         | 1 место                     | 3-10 |
| Городской турнир по шахматам “Зима – 2019г.”  | 2 место – 5                 | 1-8  |
| Конкурс “Мин татарча сәйләшәм”  | 1 место                     | 3    |
| Первенство города по национальной борьбе  | 3 место -3                  | 2-8  |
| Конкурс рисунков «Дружбы народов на странице книг»                                    | 1 место                     | 2    |
| Поисково-исследовательский конкурс «Редкий музейный экспонат»                         | 1 место                     | 7-8  |
| Шахматный турнир “Первенство г. Набережные Челны”                                     | 1 место - 3                 | 4-6  |

#### Республиканский уровень

|                                    |            |      |
|------------------------------------|------------|------|
| “Секреты дружного класса”          | призер     | 7в   |
| Конкурс “Историческая память”      | 1, 3 места | 9-10 |
| Конкурс “Творчество рядом с нами”  | 2 место    | 7    |
| Конкурс “Отблески жаркого лета”    | 2 место    | 8    |
| Конкурс- фестиваль эстрадной песни | 3 место -2 | 7-8  |
| “Конкурс “Созвучие”                | 3 место -2 | 5,7  |
| Конкурс “Славься, Отечество!”      | 1 место    | 6    |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Конкурс «Энием - кояшым”   | 1 место-2<br>2 место - 3<br>3 место-1    | 1-8   |
| Конкурс « Поющий мир»  | лауреат<br>1 место-2                     | 7     |
| Конкурс “Бәхет йолдызы”  | 1 место<br>2 место- 2<br>3 места- 1      | 5-10  |
| Конкурс “ Символ года грядущего”   | 3 место-2<br>2 место-1                   | 4- 7  |
| Конкурс “Звездная осень”   | 1,3 места                                | 5     |
| Конкурс “ Экстремальная ситуация”  | 2 место                                  | 9     |
| Турнир на кубок ПАО “Татнефть”   | 1 место                                  | 3-8   |
| Турнир понациональной борьбе на кубок ПАО “Татнефть”                       | 2,3 места                                | 5-10  |
| Турнир понациональной борьбе на приз Рената Фардиева                       | 1 место                                  | 11    |
| Турнир понациональной борьбе на кубок памяти Гарайханова И.В.              | 1 место - 4<br>2 место - 1               | 7-10  |
| Открытый республиканский турнир по көрәш на призы “Аксаринские батыры”     | 1 место                                  | 10    |
| Конкурс «Энием- кояшым”  | 1место - 3<br>2 место - 2<br>3 место - 1 | 1-4   |
| Фестиваль-конкурс “Кызыл төлкө”  | 1 место-29<br>2 место-13<br>3 место-19   | 1-11  |
| Конкурс “Свободная сцена-2018”   | 2 место                                  | 8     |
| Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”                                     | 2 место, 3 место                         | 2,5   |
| Конкурс посвященный творчеству М. Джалиля “ Жизнь моя песней звенела”      | 3 место                                  | 10    |
| Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”                                     | 1,2, 3 места                             | 4-7   |
| Конкурс «Подарок для мамы”   | 2, 3 места                               | 4 - 5 |
| Творческий конкурс «Подарок для папы»                                      | 3 место                                  | 8     |
| Конкурс-выставка “Волшебная нить-2018”                                     | 3 место                                  | 8     |
| Проект-конкурс талантов “Суперзвезда”                                      | 2 место                                  | 8     |
| Фестиваль искусств «Алтын куллар»  | 2 место                                  | 8     |
| Конкурс «Город под защитой детства»  | 2, 3 места                               | 6,8   |
| Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”                                     | 3 место                                  | 4     |
| Конкурс чтецов «Г.Тукай в наших сердцах»                                   | 3 место                                  | 8     |
| Фестиваль-конкурс “Колибри”  | 2, 3 места                               | 2-4   |
| Конкурс посвященный творчеству М. Джалиля “ Жизнь моя песней звенела”      | 1 место                                  | 7     |
| Соревнование по легкой атлетике  | 1 место                                  | 4-6   |
| Турнир по национальной борьбе,посвященный памяти Гараева Ф.Г.              | 1 место<br>2 место - 2                   | 5-10  |
| Соревнование на кубок Первого Президента РТ по национальной борьбе         | 1 место                                  | 10    |
| Турнир по национальной борьбе на призы Фатхетдина С.З                      | 2 место - 2, 3 место                     | 3     |
| Открытый турнир по национальной борьбе памяти тренера Гиззатуллина Ф       | 1 место -4<br>2 место - 2<br>3 место - 1 | 8-11  |
| Конкурс “Сәхнә көзгесе”  | 2 место                                  | 5-7   |
| 5 республиканская конференция “Драматургия. “Театр яктылыкка, нурга илгә!” | 2 место                                  | 10    |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| Фестиваль- конкурс “ Бәхет йолдызы”  | 1 место - 4<br>2 место - 4<br>3 место - 2 | 3-4, 5-10 |
| Региональный видеоконкурс чтецов“Воз - дух отчего дома”  | 3 место                                   | 8         |
| Конкурс «Дети о Великой Победе»  | 3 место                                   | 8         |
| Конкурс социальных проектов “Добрый Татарстан”   | 2 место                                   | 7         |
| Турнир на кубок Шарипова Р.Ш.  | 1 место-1<br>3 место -1                   | 6         |
| Турнир на приз Султанова И.С.  | 1место-2<br>2 место-1                     | 8         |
| Турнир, посв. памяти Анварова И.З.   | 1место-2<br>2 место-1                     | 7         |
| Конкурс творческих работ “Мой Татарстан”   | лауреат 1 степени<br>2 место              | 5         |
| Фестиваль - конкурс «Созвучие»   | 1 место-2<br>3 место-1                    | 4, 7      |
| Фестиваль - конкурс «Звездная осень»   | 3 место                                   | 5         |
| Соревнование по спортивному туризму  | 1 место-1<br>3 место-1                    | 9<br>8    |
| Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”                          | 2 место                                   | 5         |
| Конкурс “Жилища народов мира”  | 2 место                                   |           |
| Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего»  | 3 место                                   | 3 - 4     |
| Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох»  | 3 место                                   | 10        |
| Республиканский творческий конкурс “Новогодний переполох”декоративно-прикладного творчества “Поздравление Деду Морозу” | 2,3 места                                 | 3         |
| Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками”  | 2 место                                   | 6         |
| Открытый республиканский конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества “Поздравление Деду Морозу”               | 1 место                                   | 8         |
| Межрайонный турнир “Көрәш”   | 1 место -5<br>3 место -1                  | 2-11      |
| Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилей- ный»» по көрәш  | 1 место -3<br>2 место – 2                 | 7,8,10    |
| Первенство Республики Татарстан по көрәш   | 12,3 места                                | 7         |
| Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей “Первые шаги”  | 1 место                                   | 4,5,8,10  |
| Региональный конкурс чтецов «Песенный край – Татарстан - Моңлы ягым – Татарстан  | 1 место-2                                 | 8         |
| Национальный детский театральный фес- тиваль «Сәхнә көзгәе»  | 2 место                                   | 3 - 8     |
| Республиканский конкурс эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»                                    | 3 место                                   | 8         |
| “КамАЗ- это сила и мощь” “Бәхет йолдызы”   | 3 место                                   | 1а        |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | 1 место   |      |
| “Бәхет йолдызы”   | 3 места   | 16   |
| “Бәхет йолдызы”   | 1 место   | 1в   |
| Красавица осень”<br>“Бәхет йолдызы”   | 2 место<br>1 место, 3 место                       | 26   |
| “Саумы, мәктәп!”- фото-конкурс<br>“Туган ягым”<br>“Жәйнең онытылмас мизгелләре “<br>“Бәхет йолдызы” | Диплом<br>1 место<br>Победитель<br>2, 3, 3 места  | 2в   |
| “Бәхет йолдызы”   | 2, 3 места  | 3а   |
| “Бәхет йолдызы” -1 место<br>“Бәхет йолдызы” - 1 место   | 1 место<br>1 место                                | 3б   |
| «Лебеди над Челнами»: “За умение видеть и<br>дарить добро”<br>“Бәхет йолдызы”                       | Победитель<br>3 место                             | 3в   |
| “Осень золотая”   | 2 место   | 4в   |
| “Өйрәтәләр мәктәпләрдә” телевизион конкурс<br>“Осень золотая”<br>“Бәхет йолдызы”                    | Грамота<br>3 место<br>3 место                     | 5в   |
| Турнир “Памяти друзей”<br>Турнир по национальной борьбе”посв. Дню<br>танкиста                       | 1 место - 4, 3 место- 2<br>1 место - 2, 2 место-1 | 2-11 |
| Турнир “ Памяти Сутанова И. С.<br>Турнир на кубок Шарипова Р.Ш.                                     | 1 место<br>3 место                                |      |
| “Бәхет йолдызы”   | 1, 3 места  | 1-9  |
| Конкурс - фестиваль “Осенины”   | призер  | 1-9  |
| “Бәхет йолдызы”   | 1 место   | 1-4  |
| “ Сәяр”   | победитель  | 1-8  |

| Международный и Всероссийский уровень                                 |  |       |
|---|--|-------|
| Всероссийская научно-практическая кон-<br>ференция имени М.Вахитова   | 1место - 5<br>2 место - 6<br>3 место - 4 | 1-11  |
| Конкурс “Тукай в наших сердцах”                                       | 1 место                                  | 5     |
| Всероссийский конкурс «Беренчелек»                                    | 1 место-2                                | 8,9   |
| Конкурс “Сказочный мир”   | 1 место                                  | 7     |
| Конкурс “Тукай безнең күнелләрдә”                                     | 1 место                                  | 6     |
| Всероссийская научно-практической<br>конференция имени М.Вахитова     | 1 место                                  | 8     |
| Всероссийский конкурс чтецов “Стихи и<br>рассказы о дружбе и друзьях” | 2 место                                  | 7     |
| Всероссийская научно-практической<br>конференция имени М.Вахитова     | 2 место-2                                | 5     |
| Открытый Всероссийский фестиваль “Но-<br>вые горизонты”               | 3 место                                  | 4, 7  |
| Конкурс “Новогодние чудеса”   | 1 место                                  | 5     |
| Конкурс “Новогодний подарок”  | 1 место -2                               | 5-6   |
| Конкурс “Новогодние и Рождественские<br>чудеса”                       | 2место                                   | 4     |
| Творческий конкурс “Беренчелек”                                       | 1 место -2                               | 4-5   |
| Конкурс “Покормите птиц зимой”  | 1 место                                  | 3     |
| Конкурс “Новогодний калейдоскоп”                                      | 3 место                                  | 7     |
| Конкурс “Туган як”  | 1 место -2                               | 8, 10 |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Конкурс “Экияйттэ кунакта”   | 2 место              | 3         |
| Конкурс “Открытка для Деда Мороза”                                     | 1 место              | 4         |
| Конкурс “Времена года”   | 1 место              | 3         |
| Всероссийский фотоконкурс «Урожай - 2018»                              | 2 место              | 3-4, 5-10 |
| Турнир по стрельбе из “АК-104”   | 3 место              | 8         |
| Соревнование по плаванию   | 3 место              | 8         |
| Международный фестиваль – конкурс «Страна танца»                       | 3 место- 3           | 7         |
|  |                      |           |
| Международный конкурс-фестиваль “Илһамият”                             | 1 место              | 6         |
| Конкурс чтецов «Новогодний спектакль»                                  | призер               | 7         |
| Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»              | 1 место              | 8         |
| Всероссийский конкурс «Рисунок»  | 2 место              | 5         |
| Всероссийский конкурс «Времена года»                                   | 1 место              | 4, 7      |
| Чемпионат России по национальной борьбе                                | 3 место              | 5         |
| Всероссийский турнир по национальной борьбе «Көрәш» на кубок «ТАТНЕФТ” | 1 место-2<br>3 место | 9         |
| Международный фестиваль-конкурс  | 3 место              | 8         |
| Международный вокально-хоровой ассо-блей «Canzoniere»                  | 2 место              | 5         |
| Международный конкурс «Сандугач»                                       | лауреат 2 степени    | 6         |

|                                     |                  |    |
|-------------------------------------|------------------|----|
| « Спасибо, что ты всегда рядом!»    | 3 место          | 1а |
| “Как хорошо уметь читать”           | 1 место          | 1в |
| “Осенняя фантазия”                  | 1 место -2       |    |
| “Навстречу космосу”                 | 3 место          |    |
| “Волшебная осень”                   | 3 место          |    |
| “Новый дорожный знак глазами детей” | 1 место          | 2б |
| “Навстречу космосу”                 | 1 место          | 3б |
| “Мы-друзья природы”                 | 1 место          | 3в |
| “Навстречу к знаниям”               | 2 место          |    |
| “Активный учитель”                  | Почетная грамота |    |
| «Азбука безопасной зимы»            | призер           | 4в |
| “Правила пожарной безо-пасности”    | 1 место          | 5в |
| “Листопад 2019”                     | 1 место          |    |
| “Осенняя мастерская”                | 3 место          |    |

Уровень участия учащихся на конкурсах и мероприятиях разного уровня за 2020 год имеет положительную динамику.

Педагоги, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров конкурсов различного уровня

| ФИО,<br>кол-во грамот  | городской | республикан-<br>ский | междунардный,<br>российский |
|------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|
| Шамсевалиев И. В. - 77 | 54        | 20                   | 3                           |
| Хамидуллина Д.М. - 45  | 9         | 35                   | 1                           |
| Мугинов Ф.Ф - 26       | 23        | 3                    |                             |
| Нафикова Л.Х. - 23     | 8         | 12                   | 3                           |
| Фаттахова А.М. - 21    | 9         | 6                    | 6                           |
| Газизова Я.Г. - 15     | 1         | 14                   |                             |
| Гатина Л.В. - 14       | 2         | 8                    | 4                           |
| Харисова Э.М. - 14     | 7         | 6                    | 1                           |

|                       |    |   |   |
|-----------------------|----|---|---|
| Хаматова Л.Б. - 11    |    | 9 | 2 |
| Абдуллина Г.Р. - 10   | 8  | 2 |   |
| Ризванова Г.Ф. - 10   | 1  | 6 | 3 |
| Зайнуллина А.Т. - 9   | 1  | 7 | 1 |
| Сагитова А.А. - 8     | 4  | 4 | 0 |
| Мусуфуллина Г.М. - 13 | 13 |   |   |
| Хуснуллин Р.Т. - 8    | 8  |   |   |
| Валеева С.В. - 7      | 1  | 3 | 3 |
| Егорова Р.Л. - 6      | 5  |   | 1 |
| Кадирова А.Х. - 6     | 2  | 4 |   |
| Сиразиева Л.Г. - 6    | 1  | 5 |   |
| Гиниятуллина И.С. - 5 |    | 5 |   |
| Шарифуллина З.В. - 5  | 3  |   | 2 |
| Садыкова Ч. Ф. - 5    | 2  | 1 | 1 |
| Закирова С.М. - 4     |    | 4 |   |
| Нурисламова Э.А. - 4  | 4  |   |   |
| Хайруллина Ф.Х. - 4   | 2  | 2 |   |
| Файзуллина Ф.Г. - 3   |    | 2 | 1 |
| Шайгарданова Л.З. - 3 | 2  |   | 1 |
| Хабибуллин И.Р. - 5   | 5  |   |   |

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение дипломов, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года. Большой популярностью в гимназии пользуются фестивали «Кызыл төлкө», “Шәжәрә”, который проходит

в несколько этапов и охватывает большое количество участников, готовых показать свои таланты. Деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию гимназистов по программе «Я - гражданин» в этом учебном году была результативной.

#### Реализованные проекты

| Название проекта                                       | классы, объединения        | мероприятия  |
|--|----------------------------|--|
| Творческий проект «Көзләрегез жылы булсын!»            | ШСУ                        | Праздник, посвященный дню учителя, чествование учителей – ветеранов  |
| Новогодние представления «Яңа елда яна ижади уңышлар!» | ШСУ для старшеб-классников | Проведение новогодних праздников для учащихся гимназии   |
| «Экологическая тропинка добрых дел»                    | 1-6                        | Организация серии экологических мероприятий для учащихся   |
| «Кызыл төлкө»  | 1-11                       | Проведение отборочного тура творческого Фестиваля гимназии, выставка декоративно-прикладного искусства, участие в республиканском туре фестиваля |

|                    |      |  |
|--------------------|------|--|
| «Птичья столовая»  | 1-4  | Изготовление кормушек для птиц и развешивание их на школьном дворе, участие в акции «Покорми птиц»   |
| «Бессмертный полк» | 1-11 | Изготовление планшетов с изображением ветеранов ВОВ и участие в митинге у мемориала «Родина мать»  |
| «Йолдызлар яңгыры» | 1-11 | Праздник чести гимназии: подведение итогов участия обучающихся в городских и школьных творческих и спортивных мероприятиях, конкурсах, смотрах, фестивалях. Чествование победителей и призеров |
| “Шәжәрә”           | 1-11 | Составление родословной своей семьи и защита учащимися, педагогами и родителями  |

В гимназии создана система по гражданско-патриотическому воспитанию через уроки, внеурочную деятельность; эффективно и результативно работают центры блока дополнительного образования: научное общество учащихся, краеведческая и поисковая деятельность, музейные уроки как на базе гимназии так и за её пределами, летопись «История моей семьи в истории моей страны»; творческие объединения: вокально-инструментальный ансамбль «Ике яр», театральная студия «Тылсым», участие в проекте «Танцующие Челны». Сложились устойчивые взаимосвязи с учреждениями ДО и культурно - просветительскими учреждениями города и области, а также промышленными предприятиями. Границы участия наших школьников в социально - значимой деятельности значительно расширились, и это способствует их социализации в обществе.

Педагог – психолог Халилова Г.Ф. стала победителем в региональном конкурсе «Психолог года»

## Психологическая служба гимназии

Психологическая служба гимназии создает социально – психологические условия для развития личности учащихся, их успешного обучения и социализации через психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного пространства в системе ФГОС.

В своей деятельности педагог-психолог использует личностно-ориентированное и партнерское общение в условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса; обеспечивает гармоничное развитие ребенка с опорой на зону ближайшего развития; использует активные методы в профилактике эмоционального выгорания педагогов.

В условиях реализации ФГОС разработаны Программы психологического сопровождения, которые включают в себя традиционные направления деятельности педагога-психолога.

1. Психологическая диагностика (определяется задачами гимназии и запросом участников учебно-воспитательного процесса: администрацией, педагогами, родителями, учащимися), проводится как индивидуально, так и с группами учащихся. Систематичность проведения диагностических процедур позволяет создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в гимназии, используются следующие диагностики:

- Мониторинг готовности к школе.
- Мониторинг адаптации.
- Мониторинг учебной мотивации.
- Выявление эмоциональных связей и сплоченности группы.
- Выявление уровня тревожности.
- Определение сформированности УУД и др.

### 2. Коррекционно-развивающая деятельность.

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого ученика. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики по запросу родителей, педагогов и учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, способствующих снижению уровня дезадаптации школьников.

В подростковом возрасте актуальной является работа, направленная на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе, развитие потребности в самовоспитании.

В старшем подростковом возрасте значимой работой является личностно-ориентированная развивающая работа.

В связи с этим в работе педагог-психолог реализует следующие коррекционно-развивающие программы:

| Класс | Цель программы   | Название программы  |
|-------|--|---|
| 1     | Обеспечение адаптации к школе, к классу, к учителю               | Программа психологических занятий «Хочу быть успешным» (в течение года)                             |
| 5     | Создание условий для успешной адаптации учащихся к средней школе | Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» (Е.Г. Коблик) (в течение года) |
| 6-11  | Содействие духовно-нравственному воспитанию подростков,          | Программа «Все, что тебя касается» по формированию навыков здорового                                |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании | образа жизни у подростков (разработана Российской некоммерческой организацией - Фонд «Здоровье и Развитие», 2010 год Рекомендована МОиН РТ (в течение года)                        |
| 1-5 | Повышение уровня социально-психологической компетенции младших школьников. Снижение вероятности вовлечения младших школьников в пробы психоактивных веществ.   | «КОРАБЛЬ» Мультикомпонентная программа профилактики нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста, зависимости от психоактивных веществ и вич\спида (в течение года) |

Индивидуально-коррекционная работа организуется и строится по просьбам родителей и педагогов. Продолжительность коррекционного сопровождения зависит от глубины проблемы, эффективности предпринимаемой деятельности.

Особое внимание уделяется развитию у школьников познавательного процесса. В этом случае обязательным является принцип постепенности и индивидуализации, совместной деятельности ребенка и взрослого, совместной деятельности нескольких детей, создание атмосферы доброжелательности.

Интерес детей к коррекционным воздействиям обеспечивается благодаря разнообразию форм, методов, приемов: беседа, ролевая игра, когнитивная игра, релаксационная игра, упражнения по межличностной коммуникации, растяжки, дыхательные и двигательные упражнения, упражнения для крупной и мелкой моторики, методы самовыражения (в рисунке, в создании образа), элементы сказотерапии и пластиноtherapy.

При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать работу, контролировать и оценивать результат.

Главным достижением в коррекционно-развивающей работе стало повышение интеллектуального развития учащихся, развитие когнитивной сферы, повышение мотивации учения среди учащихся начальной школы.

Поэтому для более эффективной работы необходимо в следующем учебном году продолжить коррекционно-развивающую работу, а именно:

- расширить развивающую программу по развитию познавательных процессов младших школьников;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с учениками через семинары для педагогов по теме: «Развитие познавательной потребности школьников как основа обучаемости», «Клиповое мышление» итп.
- систематизировать просветительскую деятельность среди родителей через родительские всеобучи.

Работа с подростками реализуется в рамках программы «Все, что тебя касается». Формы и методы работы с подростками самые разнообразные: личностный тренинг, дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, беседы с элементами психотерапии, психокоррекции, обучение эффективным формам поведения, лекции, релаксация, просмотр и обсуждение видеофильмов.

Психокоррекционная и развивающая работа по профориентации учащиеся 9-11-х классов, направленная на расширение самопознания, формирование адекватной самооценки, ориентирование в мире профессий помогают с выбором дальнейшего образовательного маршрута. Итог использования этой программы - 100% поступление в ВУЗы.

Коррекция эмоционально-волевой сферы повышает общий эмоциональный фон, настроение, а, следовательно, общее физическое самочувствие и поведение, развиваются коммуникативные навыки, необходимые для успешной адаптации учеников. В работе используются следующие психолого-педагогические приемы:

1. интерактивные занятия с элементами тренинга, ролевые игры, методов вербализации и т.д.

2. задания, выполнение которых дает положительный эмоциональный заряд, снимают эмоциональное напряжение (раскрашивание мандал, элементы арт – терапии: коллаж, лепка из пластилина)

3. задания, которые способствуют улучшению физического самочувствия, развивают навыки саморегуляции (элементы психогимнастики, релаксационные техники).

4. задания, которые программируют на позитивное взаимодействие с другими людьми (элементы сказотерапии, метод игротерапии и др.).

5. задания, позволяющие развивать коммуникативные навыки и навыки решения конфликтных, трудных жизненных ситуаций (поведенческий тренинг, метод психодрамы).

Коррекционно-развивающая работа проводится и в отношении учителей.

Основными методами работы с педагогами являются: переубеждения (представление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков), метод переключения (иной вид деятельности).

Формы работы с педагогами: индивидуально-групповая работа, дискуссии, беседы, ролевые игры, консультации, семинары.

3. Профилактическая деятельность направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся: формирование культуры здорового образа жизни, активное включение семьи в процесс воспитания, разработка конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Психопрофилактическую работу по профилактике социальной дезадаптации со школьниками осуществляется в тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе. Составлен план работы по профилактике правонарушений, наркотизации, суициального риска, экстремизма и терроризма. На протяжении нескольких лет ведется папка, где фиксируются все данные о детях, состоящих на учете. А также ведется учет психологической группы детей и подростков по суициальному риску. В них фиксируется учет сведений о проведенной работе с учащимися «группы риска», записываются выводы и рекомендации.

Работа с детьми группы риска включает в себя следующие составляющие: индивидуальная работа с ребенком через проведение консультаций и диагностики, работа с семьей, направленная на повышение психологической компетенции (консультирование), работа с педколлективом по формированию толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями (консультирование, семинары, тренинги).

С целью профилактики эмоционального неблагополучия проводятся следующие виды деятельности:

- диагностика уровня развития психологической культуры и ее компонентов;

- изучение психологического климата и взаимодействия в классах, семьях;

- индивидуальное консультирование по проблемам личности;

- групповые консультации;

- профилактическая, развивающая, коррекционная работа с психологическими проблемами;

- тренинговые занятия;
- деловые игры;
- семинары с целью повышения общего уровня психологической культуры и ее компонентов;
- организация работы «Почты доверия»;
- оформление стенда с целью повышения уровня психологических знаний.

Профилактическая работа с родителями помогает предотвратить многие проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей, повышает их психологическую и личностную компетентность. Она включает в себя выступления на родительских собраниях, лекциях; подготовку информационных буклетов, размещение информации для родителей на сайте школы.

4.Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов, родителей и учащихся. Процент обращения за консультацией учащихся, педагогов и родителей растет с каждым годом. Основными поводами обращения являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении, агрессия, неадекватное поведение, низкий уровень дисциплины в классе, высокий уровень эмоционального напряжения, определение профессиональных запросов и т.д.

#### Психологическое консультирование

| Уч. год | Кол-во консультаций | Педагоги | Обучающиеся | Родители (лица, их заменяющие) |
|---------|---------------------|----------|-------------|--------------------------------|
| 2018    | 89                  | 11       | 24          | 54                             |
| 2019    | 103                 | 12       | 33          | 58                             |
| 2020    | 113                 | 16       | 66          | 31                             |

Из таблицы видно, что с каждым годом количество консультаций возрастает, что указывает на эффективность проводимой работы и на востребованную деятельность педагога-психолога.

5. Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения.

Формы работы: экспертно-консультативная помощь, психолого-педагогический анализ уроков молодых специалистов.

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогов. В модели профессиональной компетентности учителя в соответствии со стандартами образования четко определена сущность психолого-педагогической компетентности педагога, которая включает в себя: компетентность в общении, интеллектуальная компетентность, социально-психологическая компетентность. Поэтому наряду с традиционными методами работы с педагогами как семинар, лекция, консультация, психолого-педагогический консилиум осуществляются и новые подходы, это: социально-психологический тренинг, ролевые и деловые игры, групповые дискуссии, мастер-классы, релаксация, визуализация, флэштренинг (просмотр видеоролика с последующим обсуждением).

Итак, в практической деятельности педагога-психолога существует ряд аспектов, которые необходимо рассмотреть и решить на следующий учебный год:

- усилить коррекционную работу по повышению самооценки школьников, самоопределению, самореализации учащихся;
- вести работу по диагностическому обследованию тревожного состояния учащихся;
- способствовать развитию гуманистических ценностных отношений подростка к миру, к людям, к самому себе.
- расширить развивающую программу по развитию познавательных процессов младших школьников;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с учениками через семинары.
- повысить компетентность родителей в воспитании и обучении ребенка через реализацию программы «Школа мудрых пап и мам».

## **V. Результативность обучения в гимназии**

### **5.1. Статистика показателей за 2020 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2020 год</b> |
|------------------|--|-----------------|
| 1                | <b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2020 года), в том числе:</b> | 808             |
|                  | – начальная школа  | 352             |
|                  | – основная школа   | 365             |
|                  | – средняя школа  | 91              |
| 2                | <b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>                                 |                 |
|                  | – начальная школа  | –               |
|                  | – основная школа   | –               |
|                  | – средняя школа  | –               |
| 3                | <b>Не получили аттестата:</b>  |                 |
|                  | – об основном общем образовании  | –               |
|                  | – среднем общем образовании  | –               |
| 4                | <b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>  |                 |
|                  | – в основной школе   | 5               |
|                  | – в средней школе  | 7               |

В начале 2020/2021 учебного года количество обучающихся в гимназии составляло 809 обучающихся. К концу 2 четверти 2020/2021 учебного года количество обучающихся в гимназии составляет 808 обучающихся: из них в 1-4 классах – 352 учащихся, в 5-9 классах - 365 учащихся, в 10-11 классах - 91.

### ***Профили обучения***

Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также углубленную подготовку учащихся по английскому языку. В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей на уровне среднего общего образования в 2020/2021 учебном году открыты 4 класс – комплекта следующих профилей:

| <b>Класс</b> | <b>Профиль</b>            | <b>Количество обучающихся</b> |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>10а</b>   | Социально - экономический | 25                            |
| <b>10б</b>   | Технологический           | 19                            |
| <b>11а</b>   | Физико - математический   | 29                            |
| <b>11б</b>   | Химико - биологический    | 19                            |

В социально – экономическом классе (10а) профиль реализуется через учебные предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Право" (2 часа в неделю), "Экономика" (2 часа в неделю);

в технологическом классе (10б) – через учебные предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Физика" (5 часов в неделю), "Информатика" (4 часа в неделю).

На профильном уровне в 11а классе изучаются предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Физика" (5 часов в неделю);

в 11б классе - предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Химия" (3,5 часа в неделю), "Биология" (3,5 часа в неделю).

Введены элективные курсы "Финансовая грамотность", "Медицинская генетика и наследственность", "Задачи с параметрами", "Многоаспектный анализ текста".

### ***Платные образовательные курсы***

В рамках платных образовательных услуг на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся в гимназии организованы и проводятся следующие дополнительные платные образовательные курсы:

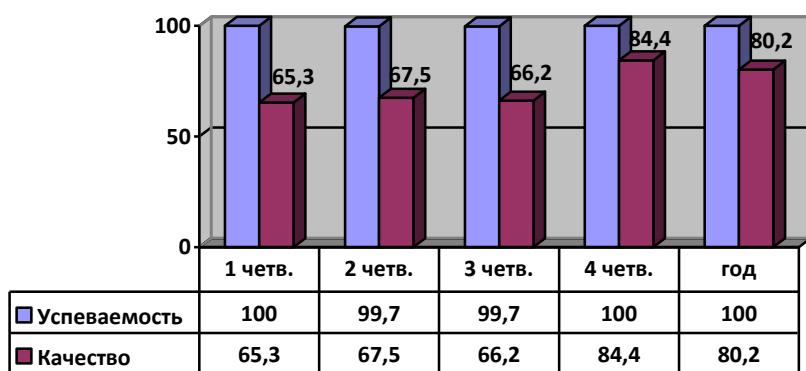
| <b>Направление</b>                   | <b>Название курса</b>                          |
|--------------------------------------|--|
| Физкультурно-спортивное направление  | Хореография «Современные танцы»                |
|                                      | Шахматы  |
|                                      | Дзюдо  |
|                                      | Футбол   |
| Естественно – научное направление    | «Решение нестандартных задач»                  |
|                                      | «Программирование в Adobe Flash»               |
|                                      | «Решение экспериментальных задач по физике»    |
|                                      | «Способы решения задач повышенной сложности»   |
| Гуманитарное направление             | «Антикоррупционная политика»                   |
|                                      | «Международное право»                          |
| Интенсивная подготовка детей к школе | «Развитие математических способностей»         |
|                                      | «Развитие речи»                                |
|                                      | «Татарча сөйләм телен һәм танып-белүне үстерү» |
|                                      | «Развитие познавательных процессов»            |
|                                      | «Веселый английский»                           |
|                                      | «Цветные капельки»                             |

## 5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### 5.2.1. Результаты успеваемости и качества знаний на конец 2019/2020 учебного года

К концу 2019/2020 учебного года количество обучающихся в гимназии составило 834 обучающихся: из них в 1-4 классах - 327 учащихся, в 5-9 классах - 401 учащийся, в 10-11 классах- 106. По сравнению с показателями предыдущего учебного года наблюдалось снижение количества учащихся в гимназии, было 854 обучающихся: из них в 1-4 классах - 355 учащихся, в 5-9 классах - 395 учащихся, в 10-11 классах- 104.

За год аттестовано 746 (из 7746) учащихся 2-11 классов. **Успеваемость по гимназии составила 100%, качество – 80,16%.** Результативность обучения находится на оптимальном уровне. По сравнению с итогами 2018/19 уч.года наблюдается повышение качества обученности на 11% (качество по гимназии к концу 2018/19 уч.года составляло **69,16%**, успеваемость **99,87%**). Результативность работы гимназии за 2019/20 уч.год приведена в следующей диаграмме:



### I. Результативность обучения по уровням:

- ✓ уровень начального общего образования: аттестованы все 239 учащихся 2-4 кл., успеваемость составляет 100%, качество – 82,85% (по сравнению с итогами 2018/19 уч.года (77,2%) наблюдается повышение на 5,65%). 2019/20 учебный год окончили на «отлично» 29 учащихся, 9 учащихся с одной «4», 169 ударников, 13 уч. с одной «3»;
- ✓ уровень основного общего образования: аттестованы все 401 учащихся 5-9 кл., успеваемость составляет 100%, качество – 75,81% (по сравнению с итогами 2018/19 уч.года (61,52%) наблюдается повышение - на 14,29%), 19 отличников, 5 учащихся, имеющих одну «4», 285 ударников, 21 уч., имеющих одну «3».
- ✓ уровень среднего общего образования: аттестованы все 106 учащихся 10-11 кл., успеваемость - 100%, качество – 90,57% (по сравнению с итогами 2018/19 уч.года (77,88%) наблюдается повышение на 12,69%), 13 отличников, 2 ученика, имеющих одну «4» 83 ударника, 3 учащихся, имеющих одну «3».

В целом по гимназии 2019/20 учебный год окончили на «отлично» 61 учащийся, 16 учащихся с одной «4», 537 учащихся на «4» и «5». На основании «Положения о правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» (п.5.2.2) отличники учебы награждены Почетной грамотой «За отличную учебу».

### Информация об успеваемости в выпускных классах 4 классы

На основании отчетов руководителей МО по выполнению содержательной части программ по предметам и в ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2019/2020 учебный год учителя, работающие в 4 классах, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в

соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФГОС НОО, обязательный минимум содержания образования выдержан, практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию, программа по всем предметам во всех 4 классах выполнена полностью. Корректировка графика прохождения программ, определение путей ликвидации отставания проведены своевременно. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета от 30.04.2020 года протокол №5, промежуточная аттестация учащихся 4 классов была проведена с 21 по 23 мая 2020 года в форме годовой отметки по всем предметам учебного плана (качественно, без фиксации оценок - ОРКСЭ).

За 2019/2020 учебный год аттестовано 69 учащихся 4 классов. Успеваемость составляет 100%, качество – 84%.

|                       | 4А   | 4Б   | 4В   | Итого |
|-----------------------|------|------|------|-------|
| Количество учащихся   | 22   | 22   | 25   | 69    |
| Количество отличников | 2    | 3    | 7    | 12    |
| Количество ударников  | 15   | 15   | 16   | 46    |
| Количество троичников | 5    | 4    | 2    | 11    |
| Успеваемость          | 100% | 100% | 100% | 100%  |
| Качество обученности  | 77%  | 81%  | 92%  | 84%   |

#### Успеваемость учащихся 4 классов по предметам

| Предмет                                    | 4А   | 4Б   | 4В   | Итого |
|--|------|------|------|-------|
| Родной язык (тат.)                         | 86%  | 100% | 92%  | 93%   |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 100% | 95%  | 96%  | 97%   |
| Русский язык                               | 86%  | 91%  | 96%  | 91%   |
| Литературное чтение                        | 100% | 100% | 100% | 100%  |
| Английский язык                            | 86%  | 100% | 100% | 96%   |
| Математика                                 | 95%  | 86%  | 96%  | 93%   |
| Окружающий мир                             | 95%  | 91%  | 100% | 96%   |
| Музыка                                     | 100% | 100% | 100% | 100%  |
| Технология                                 | 100% | 100% | 100% | 100%  |
| Изобразительное искусство                  | 100% | 100% | 100% | 100%  |
| Физическая культура                        | 100% | 100% | 100% | 100%  |

Все учащиеся 4 классов успешно освоили ООП НОО, овладели опорной системой знаний и учебными действиями, усвоили планируемые результаты по уровням.

| Повышенный уровень         | Базовый уровень                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>4А класс</b>            |                                |
| Ахунов Нияз Ильфатович     | Ахметзянов Ильназ Ильнарович   |
| Васильев Артем Эдуардович  | Бакиев Расим Ленарович         |
| Фаррахова Самира Маратовна | Габдрахманов Рафик Фанисович   |
|                            | Зарипова Элина Фирдаусовна     |
|                            | Зиганшин Адель Рамисович       |
|                            | Зайнуллина Аделя Рустемовна    |
|                            | Имамутдинова Регина Руслановна |
|                            | Мухаметзянов Ильяс Ленарович   |
|                            | Сарваров Ахмет Ильназович      |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | Смелова Алина Руслановна    |
|  | Фарваев Данис Радикович     |
|  | Фархутдинов Риназ Сиринович |
|  | Хабибуллин Амир Алмазович   |
|  | Хабибуллин Ришат Ильдусович |
|  | Харисова Наиля Радиковна    |
|  | Хафизов Азамат Ильнурович   |
|  | Шаехова Эльвина Ленаровна   |
|  | Шакиров Алим Земфирович     |
|  | Шериева Румия Руслановна    |

#### 4Б класс

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Ахмедьянова Камила Рустамовна | Асаров Ислам Альбертович     |
| Булатова Диляра Ришатовна     | Галимова Гузель Марселовна   |
| Закирова Аделя Ильгамовна     | Зайнуллина Зиля Камилевна    |
| Камалова Азалия Вильдановна   | Исламова Альбина Динаровна   |
| Хакимова Лилия Маратовна      | Камалов Ильсур Рустемович    |
|                               | Малихов Арслан Рустемович    |
|                               | Мифтахов Амирхан Маратович   |
|                               | Муслимов Тимур Марселевич    |
|                               | Сабирова Амиля Раилевна      |
|                               | Сагирова Алсу Ильмировна     |
|                               | Салахова Зарина Флюсовна     |
|                               | Тагиров Ислам Рамисович      |
|                               | Хабибулин Айрат Маратович    |
|                               | Хабиев Искандер Русланович   |
|                               | Хаертдинова Самира Рамисовна |
|                               | Хакова Милана Наилевна       |
|                               | Ясабиев Раиф Русланович      |

#### 4В класс

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Ахметзянов Зиннур Азатович      | Абдуллина Инзила Ниязовна      |
| Валеева Наиля Рустемовна        | Авдимов Амирхан Азатович       |
| Галиахметов Ильяс Ильсуревич    | Ахметов Ислам Разилович        |
| Гимазетдинова Саида Анасовна    | Билалов Азамат Ильгизарович    |
| Мавлеев Салих Ильдарович        | Валеева Аиша Хафизовна         |
| Насибуллина Амина Ильшатовна    | Габдрахманов Самат Айнурович   |
| Сиразетдинова Рузиля Ильмировна | Гайнетдинов Айзат Алмазович    |
|                                 | Гараев Билал Илгизович         |
|                                 | Зарипова Амина Айдаровна       |
|                                 | Зайдуллина Алия Ильшатовна     |
|                                 | Мурсалимов Бахтияр Рашитович   |
|                                 | Мухамадеева Эльвина Ильдаровна |
|                                 | Нуриева Инзира Ильгизовна      |
|                                 | Нуриева Ильзида Ильшатовна     |
|                                 | Халилова Саида Римовна         |
|                                 | Ханнанов Эмиль Феликович       |
|                                 | Ханов Тимур Айзатович          |
|                                 | Харисова Регина Рустемовна     |

На основании отметок по каждому предмету и по программам формирования универсальных учебных действий можно сделать следующие выводы о достижении планируемых результатов: 15 выпускников (22%) 4 классов имеют повышенный уровень, а 54 выпускника (78%) – базовый уровень овладения опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для

продолжения образования на следующем уровне обучения.

| Класс | Кол-во уч-ся<br>в классе | Вывод о достижении планируемых результатов |                 |            |
|-------|--------------------------|--|-----------------|------------|
|       |                          | повышенный уровень                         | базовый уровень | не овладел |
| 4А    | 22                       | 3  | 19              | -          |
| 4Б    | 22                       | 5  | 17              | -          |
| 4В    | 25                       | 7  | 18              | -          |
| Итого | 69                       | 15   | 54              | -          |

### Успеваемость учащихся 9 классов за 2019/2020 учебный год

На основании отчетов руководителей МО по выполнению содержательной части программ по предметам и в ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2019-2020 учебный год учителя, работающие в 9 классах, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФГОС, наблюдается 100% выполнение содержательной и практической части программ и запланированных видов контроля. Корректировка графика прохождения программ, определение путей ликвидации отставания проведены своевременно.

На основании закона «Об образовании в РФ» ст.58, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 30.04.2020 протокол №5 промежуточная аттестация учащихся 9 классов была проведена в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана.

|                       | 9А         | 9Б         | 9В         | 9Г         | Итого       |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Количество учащихся   | 22         | 24         | 22         | 20         | <b>88</b>   |
| Количество отличников | 1          | 3          | 1          | -          | <b>5</b>    |
| Количество ударников  | 18         | 19         | 14         | 8          | <b>59</b>   |
| Количество троичников | 3          | 2          | 7          | 12         | <b>24</b>   |
| Успеваемость          | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | <b>100%</b> |
| Качество обученности  | <b>86%</b> | <b>92%</b> | <b>68%</b> | <b>40%</b> | <b>73%</b>  |

### Успеваемость учащихся 9 классов по предметам

| Предмет                  | 9А   | 9Б   | 9В   | 9Г   | Итого |
|--------------------------|------|------|------|------|-------|
| Родной (тат.) язык       | 100% | 100% | 100% | 85%  | 97%   |
| Родная (тат.) литература | 100% | 100% | 100% | 85%  | 97%   |
| Русский язык             | 95%  | 100% | 77%  | 80%  | 89%   |
| Литература               | 100% | 100% | 91%  | 95%  | 97%   |
| Иностранный язык (англ.) | 100% | 100% | 100% | 75%  | 94%   |
| Немецкий язык            | 100% | 96%  | 100% | 100% | 99%   |

|                     |      |      |      |      |      |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Алгебра             | 91%  | 96%  | 86%  | 60%  | 84%  |
| Геометрия           | 95%  | 96%  | 91%  | 65%  | 88%  |
| Информатика         | 100% | 96%  | 77%  | 65%  | 85%  |
| История             | 100% | 100% | 77%  | 55%  | 84%  |
| Обществознание      | 100% | 100% | 95%  | 80%  | 94%  |
| География           | 100% | 96%  | 68%  | 50%  | 80%  |
| Биология            | 100% | 100% | 73%  | 70%  | 86%  |
| Химия               | 91%  | 96%  | 68%  | 45%  | 76%  |
| Физика              | 100% | 100% | 86%  | 75%  | 91%  |
| ОБЖ                 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Все выпускники 9 классов имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Все 88 учащихся освоили ООП ООО, овладели опорной системой знаний, универсальными учебными компетенциями, защитили проектную работу, успешно прошли промежуточную аттестацию и усвоили планируемые результаты по уровням:

| Класс | Кол-во уч-ся | Повышенный уровень | Базовый уровень |
|-------|--------------|--------------------|-----------------|
| 9А    | 22           | 19                 | 3               |
| 9Б    | 24           | 23                 | 1               |
| 9В    | 22           | 16                 | 6               |
| 9Г    | 20           | 10                 | 10              |
|       | <b>88</b>    | <b>68</b>          | <b>20</b>       |

#### **Успеваемость учащихся 11 классов за 2019/2020 учебный год**

На основании отчетов руководителей МО по выполнению содержательной части программ по предметам и в ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2019-2020 учебный год учителя, работающие в 11 классе, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФК ГСОО, наблюдается 100% выполнение практической части программ и запланированных видов контроля. Корректировка графика прохождения программ, определение путей ликвидации отставания проведены своевременно.

На основании закона «Об образовании в РФ» ст.58, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 30.04.2020 протокол №5 промежуточная аттестация учащихся 11 классов была проведена в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана.

#### **Успеваемость учащихся 11 классов за 2019/2020 учебный год**

|                       | 11А класс | 11Б класс | Итого     |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся   | 30        | 28        | <b>58</b> |
| Количество отличников | 3         | 4         | <b>7</b>  |
| Количество ударников  | 26        | 21        | <b>47</b> |
| Количество троичников | 1         | 3         | <b>4</b>  |

|                      |      |      |             |
|----------------------|------|------|-------------|
| Успеваемость         | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Качество обученности | 97%  | 89%  | <b>93%</b>  |

### Успеваемость по предметам выпускников 11 классов

| Предмет                  | 11А  | 11Б  | Итого       |
|--------------------------|------|------|-------------|
| Родной (тат.) язык       | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Родная (тат.) литература | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Русский язык             | 97%  | 89%  | <b>93%</b>  |
| Литература               | 100% | 93%  | <b>97%</b>  |
| Иностранный язык (англ.) | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Математика               | 97%  | 96%  | <b>97%</b>  |
| Информатика и ИКТ        | 97%  | 96%  | <b>97%</b>  |
| История                  | 100% | 96%  | <b>98%</b>  |
| Обществознание           | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| География                | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Биология                 | 100% | 89%  | <b>95%</b>  |
| Химия                    | 97%  | 96%  | <b>97%</b>  |
| Физика                   | 97%  | 93%  | <b>95%</b>  |
| Искусство (МХК)          | 100% | -    | <b>100%</b> |
| ОБЖ                      | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Физическая культура      | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Экономика                | 100% | 100% | <b>100%</b> |
| Право                    | 100% | 100% | <b>100%</b> |

### 5.2.2. Результаты успеваемости и качества знаний на конец 2019/2020 учебного года

| год  | II-IV  |          | V-IX   |          | X-XI   |          | Итого по гимназии |               |
|--|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------|---------------|
|  | Усп-ть | Качество | Усп-ть | Качество | Усп-ть | Качество | Усп-ть            | Качество      |
| <b>2019/2020 уч.год</b>                        | 100%   | 82,85%   | 100%   | 75,81%   | 100%   | 90,57%   | <b>100%</b>       | <b>80,16%</b> |
| <b>1 п/г 2020/2021 уч.года</b>                 | 100%   | 71,88%   | 100%   | 57,53%   | 100%   | 84,62%   | <b>100%</b>       | <b>66,15%</b> |
| <b>предварительные итоги 2020/2021 уч.года</b> | 100%   | 70%      | 100%   | 58%      | 100%   | 85%      | <b>100%</b>       | <b>67%</b>    |

За 2 четверть (1 полугодие) аттестовано 712 из 712 учащихся 2-11 классов. Успеваемость по гимназии составляет 100%. Качество составляет **66,15%** (в 2019/2020 уч.г. - 67.5%), в сравнении с показателем прошлого учебного года качество понизилось на 1, 35% .

|                                  | <b>2 четверть 2018-19 уч.года</b> | <b>2 четверть 2019-20 уч.года</b> | <b>2 четверть 2020-21 уч.года</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Кол-во аттестованных обучающихся | 766 (764)                         | 745 (743)                         | 712 (712)                         |
| успеваемость                     | 99,7%                             | 99,75%                            | 100%                              |
| качество                         | <b>64%</b>                        | <b>67,5%</b>                      | <b>66,15%</b>                     |

|                          |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|
| Кол-во отличников        | 33  | 38  | 44  |
| Кол-во ударников         | 446 | 465 | 427 |
| Кол-во уч-ся с одной «3» | 60  | 42  | 44  |

На «4» и «5» 2 четверть (1 полугодие) окончили - 427 учащихся. Среди учащихся 2-4 классов – 166 ударников, 194 - среди учащихся 5-9 классов, среди 10-11 классов – 67, из них 8 учащихся остались с одной «4» (в 1 четверть -6 уч-ся).

**Список учащихся гимназии, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной "4" в сравнении с 1 четвертью:**

**По результатам 1 четверти с одной "4" остались следующие учащиеся:**

26 класс - Валиуллин Карим Радикович ( Рус.яз. )

2в класс - Хайреева Регина Антоновна ( Родной (татарский) язык )

4б класс - Зарипова Камиля Ленаровна ( Рус.яз. )

4в класс - Гараева Айназ Азатовна ( Физ-ра )

5б класс - Хакимова Лилия Маратовна ( Геогр. )

5в класс- Насибуллина Амина Ильшатовна ( Матем. )

По итогам 2 четверти 44 учащихся, окончили 2 четверть с одной «3», из них среди учащихся 2-4 классов -12 уч.(в прошл.году -7), среди учащихся 5-9 классов -28уч.(в пр.году-27), в 10-11-х классах – 4 уч. (в пр.году -8 учащихся). Наблюдается повышение количества обучающихся, имеющих одну «3», на 8 уч-ся по сравнению с результатами 1 четверти, по сравнению в прошлым уч.годом кол-во на 2 уч-ся (было 42 уч.).

### **Результативность работы гимназии по классам за 2 четверть (1 полугодие) 2020/2021 уч.года**

#### **Начальные классы**

| №п/п                        | класс     | кол-во<br>уч-ся | кач, %<br>1 четв. | кач.%<br>2 четв |
|-----------------------------|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|
| <b>1</b>                    | <b>2а</b> | 29              | 65,52%            | <b>68,97%</b>   |
| <b>2</b>                    | <b>2б</b> | 29              | 64,29%            | <b>68,97%</b>   |
| <b>3</b>                    | <b>2в</b> | 28              | 71,43%            | <b>67,86%</b>   |
| <b>4</b>                    | <b>3а</b> | 28              | 75%               | <b>78,57%</b>   |
| <b>5</b>                    | <b>3б</b> | 28              | 71,43%            | <b>75%</b>      |
| <b>6</b>                    | <b>3в</b> | 29              | 75,86%            | <b>79,31%</b>   |
| <b>7</b>                    | <b>4а</b> | 28              | 60,71%            | <b>60,71%</b>   |
| <b>8</b>                    | <b>4б</b> | 28              | 67,86%            | <b>67,86%</b>   |
| <b>9</b>                    | <b>4в</b> | 29              | 72,41%            | <b>79,31%</b>   |
| <b>Итого во 2-4 классах</b> |           | <b>256</b>      | <b>69,41%</b>     | <b>71,88%</b>   |

**Выводы:** Наблюдается повышение качества в 2а,2б, 3а,3б,3в,4в классах.

Стабильный показатель в 4а, 4б классе;

Показатель качества понизился во 2в – на 4%.

Во всех 2-4-х классах кроме 4а класса качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше).

#### **5-9 классы**

| №п/п     | класс     | кол-во<br>уч-ся | кач, %<br>1 четв. | кач.%<br>2 четв |
|----------|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>5а</b> | 18              | 68,42%            | <b>72,22%</b>   |

|                            |           |            |               |               |
|----------------------------|-----------|------------|---------------|---------------|
| <b>2</b>                   | <b>5б</b> | 20         | 90%           | <b>85%</b>    |
| <b>3</b>                   | <b>5в</b> | 22         | 95,45%        | <b>90,91%</b> |
| <b>4</b>                   | <b>6а</b> | 28         | 82,14%        | <b>85,71%</b> |
| <b>5</b>                   | <b>6б</b> | 17         | 52,94%        | <b>41,18%</b> |
| <b>6</b>                   | <b>6в</b> | 22         | 63,64%        | <b>54,55%</b> |
| <b>7</b>                   | <b>6г</b> | 30         | 66,67%        | <b>60%</b>    |
| <b>8</b>                   | <b>7а</b> | 28         | 50%           | <b>42,86%</b> |
| <b>9</b>                   | <b>7б</b> | 21         | 52,38%        | <b>42,86%</b> |
| <b>10</b>                  | <b>7в</b> | 24         | 54,17%        | <b>62,5%</b>  |
| <b>11</b>                  | <b>8а</b> | 26         | 23,08%        | <b>15,38%</b> |
| <b>12</b>                  | <b>8б</b> | 27         | 44,44%        | <b>51,85%</b> |
| <b>13</b>                  | <b>8в</b> | 27         | 55,56%        | <b>62,96%</b> |
| <b>14</b>                  | <b>9а</b> | 29         | 55,17%        | <b>48,28%</b> |
| <b>15</b>                  | <b>9б</b> | 26         | 61,54%        | <b>53,85%</b> |
| <b>Итого в 5-9 классах</b> |           | <b>365</b> | <b>60,38%</b> | <b>57,53%</b> |

**Выводы:** В сравнении с итогами 1 четверти наблюдается повышение качества в 5а, 6а, 7в, 8б, 8в классах.

Качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше) в следующих классах: 5а, 5б, 5в, 6а;

на оптимальном уровне - в 6в, 6г, 7в, 8б, 8в, 9б классах.

Качество знаний на рациональном уровне (показателя ниже уровня качества гимназии, менее 50%) в следующих классах: 6б, 7а, 7б, 9а классах.

недопустимый уровень качества знаний (критический уровень) - в 8А классе (15,38%).

### 10-11 классы

| №п/п                          | класс      | кол-во уч-ся | кач.%                                 |
|-------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------|
|                               |            |              | 1 полугодие                           |
| <b>1</b>                      | <b>10а</b> | 24           | <b>91,67%</b>                         |
| <b>2</b>                      | <b>10б</b> | 19           | <b>78,95%</b>                         |
| <b>3</b>                      | <b>11а</b> | 29           | <b>79,31%</b>                         |
| <b>4</b>                      | <b>11б</b> | 19           | <b>89,47%</b>                         |
| <b>Итого в 10-11x классах</b> |            | 17           | <b>84,62%</b><br><b>усп-сть =100%</b> |

Во всех 10-11x классах качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше)

### 5.2.3. Результативность работы гимназии по образовательным предметам за 2 четверть 2020-2021 учебного года

В ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2 четверть 2020-2021 учебного года учителя, работающие в 1-11-х классах, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФГОС и ФК ГОС, наблюдается 100% выполнение практической части программ и запланированных видов контроля.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами,

запланированное количество часов соответствует данным фактически, даты в календарно-тематическом планировании и в журналах совпадают.

| предмет                | 2 четверть<br>2019/2020<br>уч.года |          | 1 четверть<br>2020/2021<br>уч.года | 1 четверть<br>2020/2021<br>уч.года |
|------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|
|                        | качество                           | качество | качество                           | качество                           |
| англ.язык              | 91                                 | 85,67%   | 90,17%                             |                                    |
| второй ин.язык (нем.)  | 88,64                              | 100%     | 87,27%                             |                                    |
| алгебра                | 69,16                              | 68,72%   | 65,38%                             |                                    |
| астрономия             | 95,83                              | 98,36%   | 100%                               |                                    |
| биология               | 86                                 | 84,43%   | 98%                                |                                    |
| география              | 87,32                              | 73,56%   | 91,78%                             |                                    |
| геометрия              | 69,6                               | 99,59%   | 70,19%                             |                                    |
| ИЗО                    | 99,6                               | 75,96%   | 99,38%                             |                                    |
| информатика            | 87,67                              | 83,33%   | 68,6%                              |                                    |
| история                | 88                                 | 95,29%   | 86,29%                             |                                    |
| лит чтение на родн.яз. | 94,98                              | 92,9%    | 92,19%                             |                                    |
| лит.чтение             | 99,65                              | 84,99%   | 95,31%                             |                                    |
| литература             | 94,71                              | 99,82%   | 93,69%                             |                                    |
| математика             | 86,78                              | 99,26%   | 89,38%                             |                                    |
| музыка                 | 99,82                              | 100%     | 100%                               |                                    |
| ОБЖ                    | 100                                | 83,93%   | 100%                               |                                    |
| обществознан.          | 91,64                              | 90,59%   | 92,61%                             |                                    |
| ОДНКНР                 | 100%                               | 81,64%   | 100%                               |                                    |
| окружн.мир             | 90,38                              | 93,44%   | 91,8%                              |                                    |
| рус.язык               | 87,61                              | 84,54%   | 87,52%                             |                                    |
| родн.(тат)литерат.     | 96,12                              | 100%     | 97,94%                             |                                    |
| родн.(татар.)язык      | 94                                 | 99,19%   | 91,88%                             |                                    |
| технология             | 98,37                              | 82,69%   | 99,65%                             |                                    |
| физич.культура         | 99                                 | 61,48%   | 98,88%                             |                                    |
| физика                 | 83,26                              | 82,69%   | 89,58%                             |                                    |
| химия                  | 72,76                              | 61,48%   | 78,33%                             |                                    |
| право                  | 100%                               | -        | 100%                               |                                    |
| экономика              | 96,55                              | -        | 100%                               |                                    |

Сравнительный анализ качества и успеваемости знаний по итогам 1 и 2 четверти текущего учебного года позволяет сделать вывод о том, что в основном наблюдается положительная динамика, есть незначительное снижение по результатам следующих предметов: немецкий язык (на 12,73%), алгебра (на 3.34%), геометрия (на 29,4%), информатика (на 14,73%), история (на 9%), литература (на 6,13%), математика (на 9,93%), окружающий мир (на 2,53%), родн.(тат)литерат. (на 2%), родн.(татар.)язык (на 7,31%).

#### 5.2.4. Результаты ВПР (осень 2020 года)

| Предметы       | 5 класс  |          | 6 класс  |          | 7 класс  |          | 8 класс  |          | 9 класс  |          | 11 класс |          |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                | У<br>(%) | К<br>(%) |
| русский язык   | 94,4     | 72,6     | 85,9     | 43,2     | 88,3     | 47,6     | 69       | 34       | 88       | 52       | -        | -        |
| математика     | 100      | 95       | 99       | 87       | 79       | 45       | 88       | 27       | 96       | 14       | -        | -        |
| окружающий мир | 100      | 98       | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| биология       | -        | -        | 100      | 43,24    | 90,5     | 33,7     | 100      | 80       |          |          | 100      | 95       |

|                     |   |   |     |    |     |      |     |      |     |    |     |      |
|---------------------|---|---|-----|----|-----|------|-----|------|-----|----|-----|------|
| история             | - | - | 100 | 76 | 94  | 63   | 100 | 65   | 100 | 88 | 100 | 100  |
| география           | - | - | -   | -  | 100 | 58,5 | 100 | 47,2 | 95  | 20 | -   | -    |
| общество-<br>знание | - | - | -   | -  | 100 | 65,9 | 100 | 55,1 | -   | -  | -   | -    |
| англ.язык           | - | - | -   | -  | -   | -    | 96  | 53   | -   | -  | -   | -    |
| физика              | - | - | -   | -  | -   | -    | 100 | 69,9 | 100 | 74 | 100 | 76   |
| химия               | - | - | -   | -  | -   | -    | -   | -    | 100 | 96 | 100 | 95,7 |

**По результатам ВПР 2020 можно сделать следующие выводы:** в основном учащиеся гимназии показали оптимальный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, большинство учащихся подтвердили отметки полученные за год по предметам. Однако исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 6-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается по биологии и русскому языку, в 7-х классах - по математике, русскому языку, в 8-9-х классах по русскому языку, математике и географии. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР. Сравнивая отметки ВПР с отметками, выставленными в журнал по данным предметам можно увидеть, что наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года. Можно сделать вывод о необъективности выставления итоговых отметок учителями - предметниками.

1. Анализ выполненных заданий по русскому языку показывает, что у учащихся удовлетворительно сформированы навыки грамотного письма, сформированы навыки синтаксического анализа, указывают части речи. Однако вызывают затруднения задания с развернутым ответом, при ответе на данные вопросы учащиеся не ориентируются на имеющиеся знания, а дают ответы на бытовом уровне. Несформированность умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка, т.к. русский язык не является родным для учащихся гимназии.

2. Причиной низкого уровня сохранности знаний учащихся 6, 7-х классов по биологии и учащихся 8,9-х классов по географии являются следующие факторы:

у учащихся в недостаточной степени сформированы следующие УУД: умения работы с текстом из справочной литературы (поисковые, исследовательские), умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике. В начале учебного года по биологии отсутствовал учитель, недостаточно внимания было уделено повторению пройденного материала.

3. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Причинами** низкой результативности выполнения заданий ВПР могут быть следующие факторы:

- понижение мотивации к изучению предметов
- недостаточная подготовка учащихся, отсутствие повторения пройденного материала в начале уч.года
- сложности восприятия некоторых заданий из-за невнимательного прочтения задания
- переход на дистанционное обучение в конце прошлого учебного года.

Пути решения проблем:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале, увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные) консультаций для учащихся, испытывающих затруднение.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.

4. На уроках использовать работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение английским языком;
5. Внести изменения в рабочие программы по учебному курсу, в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

### **5.3. Работа с одаренными детьми. Итоги участия обучающихся гимназии во Всероссийских и Республиканых предметных олимпиадах школьников**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2020 № под-842/20 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020-2021учебный год», в целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей в период с 12.11.2020 по 23.12.2020г. был проведен муниципальный этап всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников.

Команды гимназии принимали активное участие в муниципальном этапе олимпиад в полном составе по всем учебным предметам, итого участвовало 116 обучающихся, из них по итогам олимпиад 5 победителей, 17 призеров. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество победителей и призеров (в 2019/20 было 4 победителя, 18 призеров, в 2018/19 уч.году - 6 победителей, 19 призеров).

Высокий уровень подготовки обучающиеся гимназии показали по предметам: "Родной (татарский) язык", "Родная (татарская) литература", "Обществознание", "Право", "Физическая культура". По одному победителю по предметам "Русский язык", "Литература", по одному призеру по предметам "Биология", "История", "История Татарстана", "Технология", "Русский язык", "Математика", "Турецкий язык".

С нулевым результатом выступили участники олимпиад по астрономии, экономике, математике, экологии, искусству, информатике, географии, ОБЖ, физике, английскому языку, химии, истории Татарстана, геологии. Отсутствуют призеры и победители на протяжении последних 5 лет по предметам "Астрономия", "Физика", "Геология", "География", "Информатика", "Искусство".

| Предмет              | 2018/2019 уч.год |         | 2019/2020 уч.год |         | 2020/2021 уч.год |         |
|----------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
|                      | победители       | призеры | победители       | призеры | победители       | призеры |
| татарский язык       | 2                | 1       | 2                | 3       | 2                | 2       |
| татарская литература | 1                | 3       | 2                | 1       | 1                | 1       |
| обществознание       | 0                | 3       | 0                | 3       | 0                | 4       |
| право                | 0                | 3       | 0                | 2       | 0                | 2       |
| экономика            | 0                | 1       | 0                | 0       | 0                | 0       |
| экология             | 0                | 2       | 0                | 1       | 0                | 0       |
| биология             | 1                | 1       | 0                | 1       | 0                | 1       |
| химия                | 0                | 1       | 0                | 1       | 0                | 0       |
| ОБЖ                  | 0                | 3       | 0                | 1       | 0                | 0       |
| история              | 0                | 0       | 0                | 1       | 0                | 1       |
| история Татарстана   | 1                | 0       | 0                | 1       | 0                | 0       |
| физическая           | 0                | 1       | 0                | 1       | 0                | 4       |

|                 |          |           |          |           |          |           |
|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| культура        |          |           |          |           |          |           |
| русский язык    | 1        | 0         | 0        | 1         | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| литература      | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| математика      | 0        | 0         | 0        | 1         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| английский язык | 0        | 1         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| турецкий язык   | -        | -         | -        | -         | <b>0</b> | <b>1</b>  |
| астрономия      | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| физика          | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| искусство/МХК   | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| информатика     | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| география       | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| геология        | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| технология      | 0        | 0         | 0        | 0         | <b>0</b> | <b>1</b>  |
|                 | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>5</b> | <b>17</b> |

**1 ученик участвовал в 4-х олимпиадах:**

- Ахкиямова Регина, 11 кл. (математика, география, английский язык, геология)

**4 учащихся приняли участие в 3-х олимпиадах:**

- Салимова Резеда, 10а кл. (обществознание, право, химия)
- Хайруллин Камиль, 10а кл. (обществозн., право, экономика),
- Хашимова Альбина, 10а кл. (история, технология, тат.литература),
- Евграфова Камила, 9а кл. (экология, биология, технология),

**10 учащихся являются участниками 2-х олимпиад:**

- Шакирова Камиля, 10а кл. (обществознание, право),
- Ибрагимов Данис, 7 класс (астрономия, география),
- Зуева Айсылу, 7 класс (литература, астрономия),
- Бадертдинова Регина, 10а кл. (турецкий язык, родной (тат.) язык),
- Султанова Гузель, 8в кл. (английский язык, русский язык),
- Даминов Данис, 8а кл.(география, химия),
- Демашина Диана, 9б кл. (литература, родн.(тат.) литература,
- Рахматуллина Эльмира, 11 класс (химия, биология),
- Рахманова Гульназ, 11 класс (родной (тат.) язык, история Татарстана),
- Абдулхакова Азалия 9 класс (история, история Татарстана)

**5 учащихся гимназии стали победителями и призерами двух олимпиад:**

- 1) Кабирова Аделина - ученица 9а класса, победитель МЭ олимпиад русскому языку и татарской литературе, призер МЭ по физической культуре;
- 2) Салимова Резеда - ученица 10а класса, призер МЭ олимпиад по обществознанию и праву;
- 3) Шакирова Камиля - ученица 10а класса, призер МЭ олимпиад по обществознанию и праву;
- 4) Хашимова Альбина - ученица 10 а класса, призер МЭ олимпиад по технологии и родной (татарской) литературе;
- 5) Титова Карина - ученица 11б класса, победитель МЭ олимпиад по русскому языку и призер по истории.

**Победителями и призерами муниципального этапа** предметных олимпиад в 2020/21 уч.году стали следующие учащиеся:

| Предмет       | ФИО участников               | Класс | Результат | ФИО учителя |
|---------------|------------------------------|-------|-----------|-------------|
| Турецкий язык | Бадертдинова Регина Раисовна | 10    | ПРИЗЕР    |             |

|                      |                               |    |            |                                    |
|----------------------|-------------------------------|----|------------|------------------------------------|
| Право                | Салимова Резеда Ильдаровна    | 10 | ПРИЗЕР     | Габдулвалиева<br>Гузелия Рафаковна |
|                      | Шакирова Камиля Рамилевна     | 11 | ПРИЗЕР     |                                    |
| История              | Титова Карина Валерьевна      | 11 | ПРИЗЕР     | Каюмов Ринат<br>Гаптрахманович     |
| Обществознание       | Мингазова Чулпан Равилевна    | 9  | ПРИЗЕР     | Габдулвалиева<br>Гузелия Рафаковна |
|                      | Салимова Резеда Ильдаровна    | 10 | ПРИЗЕР     |                                    |
|                      | Хайруллин Камиль Рамилевич    | 10 | ПРИЗЕР     |                                    |
|                      | Шакирова Камиля Рамилевна     | 11 | ПРИЗЕР     |                                    |
| Биология             | Зарифуллин Рузиль Алексеевич  | 7  | ПРИЗЕР     | Сабитова Алсу<br>Саяровна          |
| Физическая культура  | Садыков Ильмир Ирекович       | 8  | ПРИЗЕР     | Хабибуллин Ильнур<br>Рафаилевич    |
|                      | Сарварова Айзилия Рустемовна  | 7  | ПРИЗЕР     |                                    |
|                      | Кабирова Аделина Рустемовна   | 9  | ПРИЗЕР     |                                    |
|                      | Юнусов Ильнар Радикович       | 10 | ПРИЗЕР     |                                    |
| Технология           | Хашимова Альбина Радисовна    | 10 | ПРИЗЕР     | Ризванова Гульназ<br>Фахрисламовна |
| Русский язык         | Кабирова Аделина Рустемовна   | 9  | ПОБЕДИТЕЛЬ | Зухурова Айгуль<br>Рамилевна       |
| Литература           | Титова Карина Валерьевна      | 11 | ПОБЕДИТЕЛЬ | Зухурова Айгуль<br>Рамилевна       |
| Татарский язык       | Ахмедьянова Камила Рустамовна | 5  | ПРИЗЕР     | Валеева Суфия<br>Василовна         |
|                      | Гимазетдинова Саида Анасовна  | 5  | ПРИЗЕР     | Нурисламова Эндже<br>Азгамовна     |
|                      | Ишалина Айсылы Рамилевна      | 8  | ПОБЕДИТЕЛЬ | Нурисламова Эндже<br>Азгамовна     |
|                      | Кабирова Аделина Рустемовна   | 9  | ПОБЕДИТЕЛЬ |                                    |
| Татарская литература | Демашина Диана Евгеньевна     | 9  | ПОБЕДИТЕЛЬ | Валеева Суфия<br>Василовна         |
|                      | Хашимова Альбина Радисовна    | 9  | ПРИЗЕР     | Валеева Суфия<br>Василовна         |

| 2018/2019<br>уч.год  | 2019/2020<br>уч.год  | 2020/2021<br>уч.год  |
|--|--|--|
| <b>6 победителей:</b><br>татарский язык (2),<br>татарская<br>литература (1)<br>биология (1),<br>русский язык (1),<br>истор. Татарстана (1) | <b>4 победителя:</b><br>татарский язык (2),<br>татарская<br>литература (2) | <b>5 победителя:</b><br>татарский язык (2),<br>татарская<br>литература (1),<br>русский язык (1),<br>литература (1) |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b><u>19 призеров:</u></b><br><b>татарский язык (1),</b><br><b>татарская</b><br><b>литература (3)</b><br><b>экология (2),</b><br><b>биология (1),</b><br><b>англ. язык (1),</b><br><b>ОБЖ (3),</b><br><b>обществознание (3),</b><br><b>право (2),</b><br><b>экономика (1),</b><br><b>физкультура (1),</b><br><b>химия (1)</b> | <b><u>18 призеров:</u></b><br><b>татарский язык (3),</b><br><b>обществознание (3),</b><br><b>право (2),</b><br><b>татарская</b><br><b>литература (1)</b><br><b>экология (1),</b><br><b>биология (1),</b><br><b>история (1),</b><br><b>ОБЖ (1),</b><br><b>истор. Татарстана (1)</b><br><b>русский язык (1),</b><br><b>математика (1),</b><br><b>физкультура (1),</b><br><b>химия (1)</b> | <b><u>17 призеров:</u></b><br><b>татарский язык (2),</b><br><b>обществознание (4),</b><br><b>право (2),</b><br><b>татарская</b><br><b>литература (1)</b><br><b>биология (1),</b><br><b>история (1),</b><br><b>физкультура (4),</b><br><b>технология (1), турецкий</b><br><b>язык (1)</b> |
|---|---|--|

Необходимо отметить добросовестную и плодотворную работу всех учителей - предметников, подготовивших учащихся к олимпиадам, особенно тех учителей, воспитанники которых показали высокие результаты и стали победителями и призерами:

- Нурисламовой Э.А. (2 победителя МЭ - Ишалина Айсылу, родной (татарский) язык, 8 кл.; Кабирова Аделина, родной (татарский) язык, 9 кл.; 1 призер МЭ - Гимазетдинова Саида, родной (татарский) язык, 5 кл.),
- Валеевой С.В. (1 победитель МЭ - Демашина Диана, родная (татар.) литература, 9 кл.; 2 призера- Ахмедъянова Камила, родной (татарский) язык, 5 кл.; Хашимова Альбина, родная (татар.) литература, 10 кл.),
- Зухуровой А.Р. ( 2 победителя МЭ - Кабирова Аделина, русский язык, 9 кл.; Титова Карина, литература, 11 кл.),
- Габдулвалиевой Г.Р. (6 призеров МЭ - Мингазова Чулпан, 9 кл; Салимова Резеда, право, обществознание, 10 кл; Хайруллин Камиль, обществознание, 10 кл., Шакирова Камиля, право, обществознание),
- Каюмова Р.Г. (1 призер МЭ - Титова Карина, история, 11кл.),
- Сабитовой А.С.(1 призер МЭ - Гарифуллин Рузиль, биология, 7кл.),
- Ризвановой Г.Ф. (1 призер МЭ - Хашимова Альбина, технология, 10 кл.);
- Хабибуллина И.Р. (2 призера МЭ - Садыков Ильмир, физкультура, 8 кл., Сарварова Айзила, физкультура, 7 кл.);
- Хайруллина Н.А. (1 призер МЭ - Кабирова Аделина, физкультура, 9 кл.;
- Мугинова Ф.Ф. ( 1 призер МЭ- Юнусов Ильнар, физкультура, 10 кл.)

Победители и призеры олимпиад по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе, русскому языку, праву, обществознанию, турецкому языку вошли в состав городских команд и примут участие в региональном и республиканском этапах.

| Предмет        | ФИО участника              | Класс | Результат МЭ | Учитель                            |
|----------------|----------------------------|-------|--------------|------------------------------------|
| Математика     | Ахметшин Юсуф              | 4в    | участник     | Хамидуллина Д.М.                   |
| Обществознание | Салимова Резеда Илдаровна  | 10а   | призер       | Габдулвалиева<br>Гузелия Рафаковна |
|                | Хайруллин Камиль Рамилевич | 10а   | призер       |                                    |
| Право          | Сәлимова Резеда Илдаровна  | 10а   | призер       | Габдулвалиева<br>Гузелия Рафаковна |
|                | Хайруллин Камиль Рамилевич | 10а   | участник     |                                    |
| Экономика      | Хайруллин Камиль           | 10а   | участник     | Габдулвалиева<br>Гузелия Рафаковна |

|                |                              |     |            |                            |
|----------------|------------------------------|-----|------------|----------------------------|
|                | Рамилевич                    |     |            |                            |
| Русский язык   | Кабирова Аделина Рустемовна  | 96  | победитель | Зухурова Айгуль Рамилевна  |
| Татар теле     | Ишалина Айсылу Рамилевна     | 7в  | призер     | Нурисламова Энже Азгамовна |
| Татар әдәбияты | Демашина Диана Евгеньевна    | 96  | победитель | Валиева Суфия Василовна    |
| Турецкий язык  | Бадертдинова Регина Раисовна | 10а | призер     |                            |

1. По результатам олимпиад муниципального уровня наконец 2020 года наблюдается стабильный результат, количество победителей и призеров муниципального этапа держится на уровне прошлого учебного года.
2. Стабильно высокие результаты по количеству победителей и призеров показывают команды учащихся гимназии по татарскому языку, татарской литературе, обществознанию и праву.
3. С нулевым результатом выступили участники олимпиад по астрономии, экономике, математике, экологии, искусству, информатике, географии, ОБЖ, физике, английскому языку, химии, истории Татарстана, геологии.
4. Отсутствуют призеры и победители на протяжении последних 5 лет по предметам "Астрономия", "Физика", "Геология", "География", "Информатика", "Искусство".
5. По итогам последних трех лет следующие учителя ежегодно показывают хорошие результаты: Нурисламова Э.А., Валеева С.В., Габдулвалиева Г.Р., Зухурова А.Р., Каюмов Р.Г., Хайруллин Н.А., Мугинов Ф.Ф.
6. Учащиеся гимназии примут участие на региональном и республиканском этапе олимпиад по праву, обществознанию, экономике, математике, русскому языку, татарскому языку и татарской литературе.

#### 5.4. Анализ результатов ЕГЭ -2020

В 2019/2020 учебном году **7 выпускников** 11-х классов получили медали. У этих учащихся прослеживаются следующие показатели ЕГЭ:

| №  | Ф.И.О.             | Предметы / средний балл ЕГЭ |              |                |          |       |            |        |
|----|--------------------|-----------------------------|--------------|----------------|----------|-------|------------|--------|
|    |                    | математика                  | Русский язык | обществознание | биология | химия | Англ. язык | Физика |
| 1. | Салахова Алина     | -                           | <b>100</b>   | -              | 82       | 94    | -          | -      |
| 2. | Шаймарданов Ильназ | <b>82</b>                   | <b>100</b>   | -              | -        | -     | -          | 87     |
| 3. | Амирова Гузель     | -                           | <b>98</b>    | -              | 69       | 87    | -          | -      |
| 4. | Исламова Ильгиза   | <b>82</b>                   | <b>91</b>    | 92             | -        | -     | -          | -      |
| 5. | Мырзаева Лиана     | <b>86</b>                   | <b>85</b>    | -              | -        | -     | -          | -      |
| 6. | Шаехова Айзилья    | -                           | <b>78</b>    | 72             | -        | -     | 85         | -      |
| 7. | Шамсутдинов Раиль  | <b>72</b>                   | <b>70</b>    | -              | -        | -     | -          | 54     |

**У всех выпускников - медалистов результаты сдачи ЕГЭ соответствуют требованиям.**

Большое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации выпускников и подготовке к ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы

мероприятий по устраниению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9,11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.).

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утвержденному графику. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части «С», т. к. они являются самой сложной. Использованы технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход.

В 2019-2020 учебном году из 58 выпускников 11 классов 57 сдавали итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена. Все 58 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании на основании полного освоения образовательных программ среднего общего образования, положительных результатов государственной итоговой аттестации.

По итогам 2019-2020 учебного года наивысшие баллы (от 80-100) набрали 19 человек (33,3%) (доля- 11,6):

| №   | Ф.И.О. обучающегося | Предмет              | Балл | Ф.И.О. учителя     | Категория учителя |
|-----|---------------------|----------------------|------|--------------------|-------------------|
| 1.  | Мырзаева Лиана      | математика (профиль) | 86   | Егорова Р.Л.       | высшая            |
| 2.  | Исламова Ильгиза    | математика (профиль) | 82   | Шайхаттаров а С.У. | первая            |
| 3.  | Гатина Алсу         | математика (профиль) | 82   | Егорова Р.Л.       | высшая            |
| 4.  | Фукин Альберт       | математика (профиль) | 86   | Шайхаттаров а С.У. | первая            |
| 5.  | Насретдинова Алия   | математика (профиль) | 80   | Шайхаттаров а С.У. | первая            |
| 6.  | Сабиров Реналь      | математика (профиль) | 80   | Шайхаттаров а С.У. | первая            |
| 7.  | Шаймарданов Ильназ  | математика (профиль) | 82   | Шайхаттаров а С.У. | первая            |
| 8.  | Салахова Алина      | русский язык         | 100  | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 9.  | Шаймарданов Ильназ  | русский язык         | 100  | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 10. | Амирова Гузель      | русский язык         | 98   | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 11. | Гареева Диляра      | русский язык         | 91   | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 12. | Исламова Ильгиза    | русский язык         | 91   | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 13. | Исламов Ирек        | русский язык         | 89   | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 14. | Даминова Диляра     | русский язык         | 87   | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 15. | Арсланова Аделина   | русский язык         | 85   | Зухурова А.Р.      | высшая            |
| 16. | Мырзаева Лиана      | русский язык         | 85   | Зухурова А.Р.      | высшая            |

|     |                       |                 |    |                        |        |
|-----|-----------------------|-----------------|----|------------------------|--------|
| 17. | Фокин Альберт         | русский язык    | 82 | Зухурова А.Р.          | высшая |
| 18. | Гатина Алсу           | русский язык    | 82 | Зухурова А.Р.          | высшая |
| 19. | Гусманова<br>Миляуша  | русский язык    | 82 | Зухурова А.Р.          | высшая |
| 20. | Валиева Ляйля         | русский язык    | 82 | Зухурова А.Р.          | высшая |
| 21. | Исламова Ильгиза      | обществознание  | 92 | Габдулвалиев<br>а Г.Р. | высшая |
| 22. | Гараева Диляра        | обществознание  | 90 | Габдулвалиев<br>а Г.Р. | высшая |
| 23. | Гатина Алсу           | обществознание  | 85 | Габдулвалиев<br>а Г.Р. | высшая |
| 24. | Амирова Гузель        | химия           | 87 | Гараева А.С.           | первая |
| 25. | Даминова Диляра       | химия           | 80 | Гараева А.С.           | первая |
| 26. | Фокин Альберт         | химия           | 90 | Гараева А.С.           | первая |
| 27. | Салахова Алина        | химия           | 94 | Гараева А.С.           | первая |
| 28. | Шаймарданов<br>Ильназ | физика          | 87 | Вагизова Р.Ф.          | первая |
| 29. | Гараева Диляра        | английский язык | 96 | Шамсугдинов<br>а Э.Г.  | высшая |
| 30. | Валиева Ляйля         | английский язык | 85 | Шамсугдинов<br>а Э.Г.  | высшая |
| 31. | Шаехова Айзилия       | английский язык | 85 | Матвеева<br>Л.Ф.       | высшая |
| 32. | Мустафина Зарина      | английский язык | 83 | Матвеева<br>Л.Ф.       | высшая |
| 33. | Аглямова Аделя        | английский язык | 82 | Ризванова<br>Г.Р.      | высшая |
| 34. | Гафурова Аделя        | английский язык | 83 | Матвеева<br>Л.Ф.       | высшая |
| 35. | Салахова Алина        | биология        | 82 | Хазиева Р.Д.           | высшая |
| 36. | Исламов Ирек          | информатика     | 81 | Хазиева А.М.           | первая |

**Результаты ЕГЭ за 3 года:**

| № |                | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |                | Русский язык             |                          |                          |
|   | Кол-во сдающих | 40                       | 46                       | 57                       |
|   | Успеваемость   | 100                      | 100                      | 100                      |
|   | Ниж порогового | -                        | -                        | -                        |
|   | Средний балл   | 76,1                     | 78,65                    | 71,21                    |

|    |  |                                 |                                   |                                   |
|----|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|    | Средний балл по городу                 | 77                              | 77,29                             | 76                                |
|    | Учитель                                | Федосеева С.Г.<br>Зухурова А.Р. | Федосеева С.Г.                    | Зухурова А.Р.                     |
| 2  | <b>Математика (профильный уровень)</b> |                                 |                                   |                                   |
|    | Кол-во сдающих                         | 23                              | 20                                | 25                                |
|    | Успеваемость                           | 96                              | 100                               | 100                               |
|    | Ниже порогового                        | 1                               | -                                 | 2                                 |
|    | Средний балл                           | 55,04                           | 60,35                             | 61,5                              |
|    | Ср. балл по городу                     | 60                              | 67,06                             | 61                                |
|    | Учитель                                | Шамсиева Р.М.<br>Егорова Р.Л.   | Егорова Р.Л.<br>Шайхаттарова С.У. | Егорова Р.Л.<br>Шайхаттарова С.У. |
| 3. | <b>Обществознание</b>                  |                                 |                                   |                                   |
|    | Кол.сдающих                            | 20                              | 18                                | 27                                |
|    | Успеваемость                           | 90                              | 100                               | 100                               |
|    | Ниже порогового                        | 2                               | -                                 | -                                 |
|    | Средний балл                           | 59                              | 67,6                              | 63                                |
|    | Ср. балл по гор.                       | 65                              | 63,7                              | 66                                |
|    | Учитель                                | Габдулвалиева Г.Р.              | Габдулвалиева Г.Р.                | Габдулвалиева Г.Р.                |
| 4  | <b>Химия</b>                           |                                 |                                   |                                   |
|    | Кол.сдающих                            | 9                               | 11                                | 8                                 |
|    | Успеваемость                           | 100%                            | 100%                              | 100                               |
|    | Ниже порогового                        | -                               | -                                 | -                                 |
|    | Средний балл                           | 70,11                           | 74,81                             | 74                                |
|    | Ср. балл по гор.                       | 68                              | 69,43                             | 61                                |
|    | Учитель                                | Гараева А.С                     | Гараева А.С                       | Гараева А.С                       |
| 5. | <b>История</b>                         |                                 |                                   |                                   |
|    | Кол.сдающих                            | 5                               | 5                                 | 4                                 |
|    | Успеваемость                           | 100%                            | 100%                              | 100                               |
|    | Ниж□ порогового                        | -                               | -                                 | -                                 |
|    | Средний балл                           | 6                               | 61,8                              | 49                                |
|    | Ср. балл по гор                        | 60                              | 61,4                              | 66                                |
|    | Учитель                                | Каюмов Р.Г.                     | Каюмов Р.Г.                       | Каюмов Р.Г.                       |
| 6. | <b>Биология</b>                        |                                 |                                   |                                   |
|    | Кол.сдающих                            | 8                               | 14                                | 11                                |
|    | Успеваемость                           | 100                             | 100                               | 100                               |
|    | Ниже порогового                        | -                               | -                                 | -                                 |

|    |                          |                   |  |  |
|----|--------------------------|-------------------|--|--|
|    | Средний балл             | 69,1              | 66,64  | 63   |
|    | Ср. балл по городу       | 61                | 63,11  | 58   |
|    | Учитель                  | Хазиева Р.Д       | Хазиева Р.Д  | Хазиева Р.Д  |
| 7  | <b>Физика</b>            |                   |  |  |
|    | Кол.сдающих              | 9                 | 11   | 10   |
|    | Успеваемость             | 100               | 100  | 100  |
|    | Ниже порогового          | -                 | -  | -  |
|    | Средний балл             | 55                | 58,27  | 58,4   |
|    | Ср. балл по гор.         | 60                | 63,23  | 62   |
|    | Учитель                  | Вагизова Р.Ф.     | Вагизова Р.Ф.  | Вагизова Р.Ф.  |
| 8. | <b>Литература</b>        |                   |  |  |
|    | Кол.сдающих              | 2                 | 4  | 2  |
|    | Успеваемость             | 100               | 100  | 100  |
|    | Ниже порогового          | -                 | -  | -  |
|    | Средний балл             | 59                | 77,75  | 62   |
|    | Ср. балл по гор.         | 67                | 72,67  | 72   |
|    | Учитель                  | Зухурова А.Р.     | Федосеева С.Г.                                       | Зухурова А.Р.  |
| 9. | <b>Английский язык</b>   |                   |  |  |
|    | Кол.сдающих              | 9                 | 5  | 11   |
|    | Успеваемость             | 100%              | 100%   | 100  |
|    | Ниже порогового          | -                 | -  | -  |
|    | Средний балл             | 76                | 92,24  | 78   |
|    | Ср. балл по гор.         | 79                | 83,02  | 78   |
|    | Учитель                  | Шамсутдинова Э.Г. | Шамсутдинова Э.Г.<br>Матвеева Л.Ф.<br>Ризванова Г.Р. | Шамсутдинова Э.Г.<br>Матвеева Л.Ф.<br>Ризванова Г.Р. |
| 10 | <b>Информатика и ИКТ</b> |                   |  |  |
|    | Кл. сдающих              | 5                 | 4  | 9  |
|    | Успеваемость             | 80                | 100  | 100  |
|    | Ниже порогового          | 1                 | -  | -  |
|    | Средний балл             | 63,2              | 57,75  | 57   |
|    | Ср. балл по гор.         | 71                | 71,03  | 66   |
|    | Учитель                  | Гильманова А.У.   | Хазиева А.М.   | Хазиева А.М.   |
| 11 | <b>Татарский язык</b>    |                   |  |  |
|    | Кол.сдающих              | 1                 | -  | -  |
|    | Успеваемость             | 100               |  |  |
|    | Ниже порогового          | -                 |  |  |
|    | Средний балл             | 64                |  |  |
|    | Ср. балл по гор.         |                   |  |  |
|    | Учитель                  | Валеева С.В.      |  |  |

| 11 | География        |                      |   |
|----|------------------|----------------------|---|
|    | Кол.сдающих      | 2                    | - |
|    | Успеваемость     | 100                  |   |
|    | Ниже порогового  | -                    |   |
|    | Средний балл     | 73                   |   |
|    | Ср. балл по гор. | 68,76                |   |
|    | Учитель          | Шаймарданова<br>А.Б. |   |

### ***Муниципальное задание выполнено по математике, химии, физике.***

В 2020 году средний балл ЕГЭ понизился по русскому языку, литературе, истории, биологии и информатике, английскому языку, обществознанию. Необходимо отметить положительную динамику среднего балла ЕГЭ по математике, он вырос на 2,65 балла.

Но 2 выпускника не прошли порог: Ахметшин Б. и Выровой Э. (Эти выпускники в 10 классе не собирались сдавать профиль, учились посредственно. Но в 11 классе начали заниматься, на уроках проявляли усердие. На пробных выполняли до 8-12 заданий, но не стабильно. Низкая самооценка и неуверенность в своих знаниях на экзамене не позволило получить желаемые баллы).

**По профильной математике** трудность вызвали у выпускников задания в части 1 – №8 стереометрическая задача (37,5% не справились), №9 задача на преобразование с вычислением (37,5% не справились)

Уровень овладения базовыми умениями выше среднего.

1. Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено по заданию 13: решение тригонометрических уравнений, баллы потеряны в отборе корней. Выросла доля получивших баллы за 15, 17 задания, что связано с некоторым ростом математической подготовки наиболее сильных участников, мотивированных на высокий результат. Количество человек, приступивших к выполнению второй части работы: 15 из 24

При подготовке к ЕГЭ 23% обучающихся решали планиметрическую задачу 16, а на экзамене справился только один ученик.

**По русскому языку** в I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№ 1,2,3,4,26). Особое затруднение вызвали задания №13, №14, №22.

В целом, с заданием части II на ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и аргументировать ее. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали все. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали от 54 до 68% выполнения. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

#### **Причины низких баллов:**

1. Низкая мотивация учащихся.
2. Недостаточная самоподготовка.
3. Пропуски уроков по болезни.
4. Пропуски уроков в период самоизоляции.
5. Растроился, разволновался на самом экзамене.

**По литературе** анализ показывает, что темы раскрыты частично, не всегда обоснованно и разносторонне привлекался текст, нарушена логика изложения материала.

#### **Основные ошибки:**

- недостаточные знания языковых средств и определение их роли в раскрытии содержания

произведения;

- недостаточно глубокое знание литературных произведений;
- нарушение последовательности изложения материала;
- недостаточный уровень сформированности навыков самостоятельного поиска ответа на вопрос, комментирование художественного текста.

Наибольшее затруднение вызвало задание 16 (сопоставительный анализ лирических произведений).

### **Причины низких баллов:**

1. Низкая мотивация учащихся.
2. Небольшая практика в создании собственных текстов.
3. Недостаточная самоподготовка.
4. Недостаточное знание текста.

### **По информатике наиболее успешно справились с заданиями 1,3,8,13**

1. Кодирование и операции над числами в разных системах счисления
3. Анализ информационных моделей
8. Анализ программ
13. Вычисление количества информации

### **Хорошо справились с заданиями – 2,5,6,7,9,12,15,17,18,22. 24,26 (вторая часть)**

5. Кодирование и декодирование информации
6. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей
7. Анализ диаграмм и электронных таблиц
9. Кодирование и декодирование информации. Передача информации
12. Организация компьютерных сетей. Адресация
15. Поиск путей в графе
17. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
18. Преобразование логических выражений
24. Исправление ошибок в программе
26. Выигрышная стратегия

### **Вызвали затруднения – 10,11,14,16,20. 25,27 (вторая часть)**

10. Перебор слов и системы счисления
11. Рекурсивные алгоритмы
14. Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот
16. Кодирование чисел. Системы счисления
20. Анализ программы с циклами и условными операторами
25. Алгоритмы обработки массивов
27. Программирование

### **Не выполнили – 19,23**

19. Обработка массивов и матриц
23. Логические уравнения

### **Выводы:**

- 1) Минимальный порог прошли все учащиеся. Причины низких результатов у Камалова К., Насырова Р.- низкая мотивация к учёбе, нежелание учиться, излишняя самоуверенность.
- 3) Низкие баллы: Ибрагимов А., Ахметшин Б, Фазлиев И. – неумение самостоятельно готовиться, низкая мотивация к учебе, сложность заданий, недостаточная подготовка.
- 4) Приступили к 2 части: 6 учащихся.

### **По обществознанию выпускники лучше всего справились:**

- с заданием 11, где необходимо показать умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни

общества как целостной системы) (социология),

- с заданием 19 на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (правоведение);
- с заданием 6 на применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (человек и общество),
- с заданием 4 на умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы средний процент выполнения;
- с заданием 7 на умение «Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (экономика)»
- с заданием 17 на умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни: средний процент выполнения (правоведение).

В 2020 г. наименьший процент выполнения:

- в задании 8 (установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (экономика) ;
- в задании 14 на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,
- в задании 20 повышенного уровня сложности на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Относительно хорошо выполнено задание 18 на анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (правоведение); задание 3 (соотнесение видовых понятий с родовыми); задание 15 на применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (политика), задание 13 на умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (политика).

Таким образом, выпускники хорошо выполнили задания на умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; на применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, но вызывают затруднения задания на анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; на соотнесение видовых понятий с родовыми. Успешнее всего выполнялись задания следующих предметных линий «Человек и общество», «Социология», однако вызывают затруднения задания по предметной линии «Экономика».

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию

В заданиях 21 и 22 проверяется умение учащихся находить в оригинальном неадаптированном источнике информацию, данную в явном виде. Справились в основном все.

Вызывали затруднение задания: на умение раскрывать с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы, избранной темы и качество фактической аргументации. Слабее всего было выполнено задание 24 на умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. В целом участники ЕГЭ, выполнившие данный вариант, справились с заданиями. Так же как и у всех выпускников вызвало затруднение усвоение теоретического материала, однако необходимо все же отметить и отдельные недочеты, что, на наш взгляд, свидетельствует об отсутствии системности знаний, лежащих в основе обществоведческой компетенции учащихся, а также о необходимости совершенствования тех образовательных технологий, которые должны

обеспечить эту системность знаний. Следует говорить о необходимости более широкого использования типовых заданий не только при подготовке к экзамену, но и при изучении курса обществознания.

Таким образом, выпускники хорошо выполнили задания на умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; на применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Успешнее всего выполнялись задания следующих предметных линий «Человек и общество», «Социология», однако вызывают затруднения задания по предметной линии «Политика» и «Экономика».

Но вызвали затруднения задания на анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление их общих черт и различий. Были ошибки в заданиях устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; на соотнесение видовых понятий с родовыми.

#### **По истории наиболее успешно справились с заданиями: 2, 4, 7,12,16.**

2 - знание хронологии; Б

4 - знание исторических понятий и терминов; Б

7 - знание исторических фактов; П

12 - умение работать с историческими источниками; П

16 – умение выбирать суждений из предложенных вариантов; П

#### **Учащиеся не справились с заданиями:**

6 - умения работать с информацией, данной в виде таблицы ; Б

15 – работа с исторической картой; Б

17 – на знание фактов истории культуры; Б

18 - работу с иллюстративным материалом; П

**2 часть** – 6 заданий с развернутым ответом (анализ проблемы, фрагмента исторического документа, оценка события, высказывание точки зрения):

3 задания (№20, №21, №22) – задания на работу с историческим источником.

Задание №20 предполагает атрибуцию исторического источника (атрибуция – это определение авторства, определение времени создания исторического источника, определение событий, о которых говорится в этом историческом тексте).

Задание №21 – это задание на поиск информации в источнике.

Задание №22 – проверка контекстных знаний.

Задание №23 – историческая задача или анализ исторической ситуации.

Задание №24 на проверку аргументировать исторические точки зрения.

Задание №25 – написание исторического сочинение.

| № задания | Справилось | Не справилось | № задания | Справились | Не справились |
|-----------|------------|---------------|-----------|------------|---------------|
| 20 (П)    | 2          | 2             | 23 (Б)    | 1          | 3             |
| 21 (Б)    | 3          | 1             | 24 (Б)    | 0          | 4             |
| 22 (Б)    | 1          | 3             | 25        | 1          | 3             |

Сложным для учащихся было задание 22. С данным заданием справился только 1 уч-ся.

Самым сложным для учащихся было задание 24. С данным заданием никто не справился.

Определенные трудности вызвало задание 25 – написание исторического сочинения :

Максимум -12 баллов; Гафурова А.-10 баллов.; Сабирзянов И.-7 баллов; Шаехова К.-5 баллов; Егоров А.-5 баллов;

#### **Причины низких результатов:**

- у 2 уч-ся ( Сабирзянов И. и Шаехова К.) не было мотивации, им просто нужно было пройти порог так как они поступают в КЮИ на платное отделение;

- неумение самостоятельно готовиться к ЕГЭ;
- слабый контроль со стороны учителя и родителей;

**По английскому языку** все учащиеся (кроме Калимуллиной) написали экзамен на оптимальном уровне.

Трудности вызвали разделы «Аудирование» и «Чтение».

Анализ выполнения раздела «Лексика и грамматика» показывает, что учащиеся в нужной мере владеют грамматическими и лексическими навыками.

Результаты написания учащимися личного письма в разделе «Письмо» показали, что большинство (73%) тестируемых справились с написанием письма личного характера на максимальном уровне. Аналогичная ситуация и с написанием эссе: 36%- на максимальном уровне, у остальных 55% не хватило 1-2 балла до максимума.

### Муниципальное задание 2020 – 83б.

#### Выполнили – 78б.(-56)

Причина понижения: длительный перерыв между обучением и экзаменом, недостаточный контроль обучающихся при онлайн обучении, несвоевременный выход либо игнорирование онлайн консультаций.

Самый низкий балл показала Калимуллина- получила “0” баллов за сочинение, с ее слов не хватило времени переписать сочинение с черновика так как в начале экзамена много времени было потрачено на установку аппаратуры для аудирования. Недобросовестное отношение к подготовке , частое отсутствие на уроках.

**По биологии** причиной понижения результатов является:

- биология изучалась 1 час в неделю;
- большой объем школьного курса по биологии с 5 по 11 класс;
- постоянная смена структуры ЕГЭ по биологии;
- невнимательность при чтении формулировки заданий
- некоторые выпускники выбрали ЕГЭ по биологии только в декабре 2019 года (Кыртымов А. – 51 балл).

## VI. Востребованность выпускников

| Год выпускa | Основная школа |                              |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                    |                       |                                    |
|-------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс с школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил в профессио нальную ОО | Всего         | Поступи ли в ВУЗ | Поступ или в профес сиональн ую ОО | Устроили сь на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 88             | 44                           | 5                              | 39                              | 58            | 52               | 6                                  | 0                     | 0                                  |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Поступление в ВУЗы стабильная.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 49 педагогов гимназии все имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию – 25 чел. (51%), первую квалификационную категорию – 18 чел. (37,7%). В 2020 году аттестацию на высшую категорию прошли 6 учителей, на первую категорию – 1 педагог.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников гимназии и результативности их педагогического труда в гимназии предусмотрены следующие механизмы:  
-аттестация педагогических работников и административно-управленческого персонала;  
-уровень и результативность индивидуальных достижений обучающихся;  
-выполнение педагогами целевых ориентиров по результатам ОГЭ и ЕГЭ;  
-результативность участия в профессиональных конкурсах, проектах, реализуемых в рамках Стратегии развития образования в РФ, в РТ;  
-инновационная деятельность.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа работающих сотрудников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

В гимназии сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня

профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности, межличностной коммуникации. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020 году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 7 педагогических работников гимназии, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию. На высшую квалификационную категорию аттестовались учитель начальных классов Абдуллина Г.Р.,

учитель татарского языка и литературы Фатихова Н.Г., повторно - учитель русского языка и литературы Галиева А.И., учитель английского языка Матвеева Л.Ф., учителя начальных классов Закирова С.М., Сагитова А.А., На первую квалификационную категорию повторно - учитель географии Шаймарданова А.Б. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, в гимназии разработана форма отчета по итогам года, которая включает в себя следующие разделы: анализ результатов УВП, внеурочная деятельность, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, работа в учебном кабинете, поддержание престижа гимназии, результативность воспитательной работы в классе, карта проблем, предложения по работе гимназии на следующий год. Отчеты заполняются каждым педагогом в сравнении с предыдущим годом. Эти отчеты помогают администрации определить степень участия каждого учителя в методической работе гимназии и уровень повышения профессиональной компетентности педагогов. Проведен предварительный анализ профессиональных качеств педагогического работника перед подачей заявления на присвоение квалификационной категории, организованы консультации для педагогов по подготовке ими материалов к аттестации и они знают, что учитывается только та деятельность, которая имеет конкретное описание и документальное подтверждение.

Важнейшим направлением методической работы гимназии является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В этом году в рамках реализации персонифицированной модели ПК 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах.

#### **Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства**

| <b>Предмет или направление</b> | <b>Ф.И.О., квалификационная категория</b> | <b>Уровень</b>  | <b>Полное название</b>  | <b>Результат</b> |
|--------------------------------|---|-----------------|---|------------------|
| Татарский язык и литература    | Нурисламова Эндре Азгамовна               | республиканский | Конкурс на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке» | победитель       |
| Музыка                         | Шайгарданова Ляйсан Зуфаровна             | республиканский | Конкурс на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке» | победитель       |
| Начальные классы               | Фаттахова Алсу Миннимухаметовна           | Республиканский | Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»  | лауреат          |
| Начальные классы               | Фаттахова Алсу Миннимуха                  | Региональный    | Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»  | победитель       |

|   |   |                 |   |  |
|---|---|-----------------|---|--|
|   | метовна                                   |                 |   |  |
| Началь<br>ные<br>классы                   | Фаттахова<br>Алсу<br>Миннимуха<br>метовна | Муниципальный   | Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»  | победитель   |
| Началь<br>ные<br>классы                   | Гарифуллин<br>а Фанзилия<br>Шамилевна     | Всероссийский   | Грант Президента Российской Федерации в разделе «Образование» с проектом «Школа умного блогера». Реализация 2020-2021 учебный год   | победитель   |
| Татарск<br>ий язык<br>и<br>литерат<br>ура | Нурсламова<br>Эндре<br>Азгамовна          | Республиканский | Конкурс на соискание гранта "Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан" в номинации "Учитель - эксперт"   | победитель   |
| Татарск<br>ий язык<br>и<br>литерат<br>ура | Нурсламова<br>Эндре<br>Азгамовна          | Республиканский | Грант поддержки учителей татарского языка и литературы за подготовку победителей и призеров республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе и международной олимпиады по татарскому языку и литературе | участник   |
| Татарск<br>ий язык<br>и<br>литерат<br>ура | Нурисламов<br>а Эндре<br>Азгамовна        | Всероссийский   | Конкурс «Лучшее портфолио педагогов»  | победитель   |
| Началь<br>ные<br>классы                   | Абдуллина<br>Гузалия<br>Раифовна          | Всероссийский   | Конкурс «Лучшее портфолио педагогов»  | победитель   |
| Музыка                                    | Шайгардано<br>ва Ляйсан<br>Зуфаровна      | Республиканский | Конкурс на соискание гранта "Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан" в номинации "Учитель-мастер"  | победитель   |
| Музыка                                    | Шайгардано<br>ва Ляйсан<br>Зуфаровна      | Международный   | Вокальный конкурс педагогов "BRAVO CANTANTE!" (Номинация "Вокал-соло")  | лауреат I степени  |
| Музыка                                    | Шайгардано<br>ва Ляйсан<br>Зуфаровна      | Муниципальный   | Фестиваль творчества и дружбы среди образовательных учреждений "Дружба народов - главное богатство Татарстана" (Номинация "Вокал")  | лауреат I степени  |
| Воспит<br>ательно<br>е<br>направл<br>ение | Халилова<br>Гульнаز<br>Флюсовна           | региональный    | Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»  | Победитель в номинации «Лучший педагог-психолог образовательной организации, государственно й бюджетной организации» |
| Воспит<br>ательно<br>е<br>направл<br>ение | Халилова<br>Гульназ<br>Флюсовна           | Муниципальный   | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2020 года»   | Победитель   |

|                             |   |                 |   |   |
|-----------------------------|---|-----------------|---|---|
| Татарский язык и литература | Валеева Суфия Василовна                                 | Республиканский | Конкурс конспектов уроков и внеклассных мероприятий, нацеленных на пропаганду творчества А.Еники в рамках XV научно-практической конференции им. И.Хальфина     | участник  |
|                             | Валеева Суфия Василовна                                 | муниципальный   | Занесена на Доску почета лучших руководителей педагогических работников образовательных учреждений города Н.Челны   | Приказ №635 от 26.06.2019   |
| Татарский язык и литература | Валеева Суфия Василовна                                 | Республиканский | Конкурс на соискание гранта "Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан" в номинации "Учитель - наставник" | участник  |
| История                     | Каюмов Ринат Гаптрахманович                             | Республиканский | Конкурс на соискание гранта "Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан" в номинации "Учитель - наставник" | участник  |
| Начальные классы            | Кадирова Алсу Хамитовна, высшая кв. категория           | Всероссийский   | Педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»   | 2 место   |
| Начальные классы            | Газизова Ясира Габдулловна, б/к                         | Республиканский | III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө»   | Диплом Лауреата II степени в номинации «Изобразительное искусство»    |
| Начальные классы            | Гиниятуллина Илбира Сабировна, высшая кв. категория     | Всероссийский   | Образовательный марафон Учи.ру  | 3 место.  |
| Начальные классы            | Гиниятуллина Илбира Сабировна, высшая кв. категория     | Республиканский | Конкурс методических разработок «Шаг в будущее». Образовательный центр «Магариф»  | участник  |
| Русский язык                | Зарипова Альбина Ахматовна, б/к                         | Региональный    | Литературный конкурс «Лебеди над Челнами»   | Лауреат I степени   |
| Иностранный язык            | Шамсутдинова Эльмира Галимзяновна, высшая кв. категория | Республиканский | Конкурс творческих работ, посвященных 100-летию ТАССР «Татарстану-100!»   | 1 место в номинации «Педагогическое мастерство «Культурное наследие»» |
| Технология                  | Ризванова Гульназ Фахрисламовна                         | Республиканский | Конкурс «Татарстан – богатый край»  | диплом 1 степени  |
| Технология                  | Ризванова Гульназ                                       | Республиканский | III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского   | диплом 1 степени  |

|            |                                 |               |                                  |        |
|------------|---------------------------------|---------------|----------------------------------|--------|
|            | Фахрисламо вна                  |               | искусства «Кызыл төлкө»          |        |
| Технология | Ризванова Гульназ Фахрисламовна | Муниципальный | Конкурс «Души прекрасные порывы» | Диплом |

### Участие педагогов в олимпиадах

| ФИО, должность педагога   | наименование олимпиады  | результат         |
|---|---|-------------------|
| Кадирова Алсу Хамитовна, учитель начальных классов              | Всероссийская блиц- олимпиада   | Диплом II степени |
| Халилова Гульназ Флюсовна, педагог-психолог                     | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | участник          |
| Зарипова Альбина Ахматовна, учитель русского языка и литературы | Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС проверка» по теме «Технические и аудиовизуальные средства обучения» | Диплом II степени |

### Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Педагоги гимназии активно участвуют в научно-практических конференциях, распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.

| №п/п | Ф.И.О.                          | Форма                    | Тема  | Уровень         |
|------|---------------------------------|--------------------------|---|-----------------|
| 1.   | Абдуллина Гузалия Раифовна      | статья                   | Сборник IV Всероссийской научно - практической конференции «Преемственность эколого - географического образования учащейся молодежи в школе и вузе» | российский      |
| 2.   | Абдуллина Гузалия Раифовна      | Открытое мероприятие     | Внеклассное мероприятие интегрированное с английским языком   | республиканский |
| 3.   | Гильманова Зиля Хайдаровна      | Мастер-класс             | Работа с карточками по учебнику Спотлайт  | муниципальный   |
| 4.   | Федосеева Светлана Григорьевна  | статья                   | Русская литература 19 века, журнал “Метод - сборник”  | российский      |
| 5.   | Ризванова Гульназ Фахрисламовна | методическое мероприятие | Цифровой инструмент управления качеством образования ЭОР Я - Класс  | российский      |
| 6.   | Фаттахова Алсу Миннимухаметовна | выступление              | Экологик тәрбия эшчәнлеге   | муниципальный   |
| 7.   | Фаттахова Алсу Миннимухаметовна | Открытый урок            | Башлангыч сыйныфларда предметларны татарча уқыту. Эш тәжрибәсеннән.   | региональный    |
| 8.   | Ризванова Гульназ               | методическое             | Новые учебники по технологии- новые возможности для   | российский      |

|     | Фахрисламовна                   | мероприятие                | обучающихся  |                 |
|-----|---------------------------------|----------------------------|--|-----------------|
| 9.  | Матвеева Лилия Фаилевна         | мастер – класс             | Активные методы обучения на уроках английского языка   | региональный    |
| 10. | Нурисламова Эндже Азгамовна     | выступление                | Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в работе ДОУ и педагогов дополнительного образования в рамках ФГОС» | российский      |
| 11. | Нурисламова Эндже Азгамовна     | выступление                | Научно-практическая конференция с международным участием «Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде»       | российский      |
| 12. | Нурисламова Эндже Азгамовна     | мастер – класс             | Работа кружка «Юный журналист»   | российский      |
| 13. | Валеева Суфия Василовна         | выступление                | Педагогические чтения имени К.Сибгатуллина   | республиканский |
| 14. | Валеева Суфия Василовна         | выступление                | Педагогические чтения имени А.Халима   | муниципальный   |
| 15. | Валеева Суфия Василовна         | выступление                | Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в работе ДОУ и педагогов дополнительного образования в рамках ФГОС» | российский      |
| 16. | Габдулвалиева Гузелия Рафаковна | Мастер-класс               | Организация проектной, исследовательской деятельности  | региональный    |
| 17. | Габдулвалиева Гузелия Рафаковна | Выступление с презентацией | Использование видеоматериалов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО  | муниципальный   |
| 18. | Газизова Ясира Габдулловна      | выступление                | Башлангыч сыйныфларда предметларны татарча укыту. Эш тәжрибәсеннән   | региональный    |
| 19. | Кадирова Алсу Хамитовна         | выступление                | Башлангыч сыйныфларда предметларны татарча укыту. Эш тәжрибәсеннән”  | региональный    |
| 20. | Хамидуллина Дания Миннехановна  | Открытый урок              | 20 эчендә тапкырлау  | региональный    |
| 21. | Хамидуллина Дания Миннехановна  | Открытый урок              | Катлаулы мәсьәләләр чишү   | региональный    |
| 22. | Хамидуллина Дания Миннехановна  | статья                     | Рефлексивный анализ опыта работы   | российский      |
| 23. | Хаматова Ляйсания Бариевна      | Открытый урок              | З,з хәрефләре. [з] авазы   | муниципальный   |
| 24. | Каюмов Ринат Гаптракманович     | Открытый урок              | Использование краеведческого материала при подготовке к ВПР  | региональный    |

|     |                                   |  |  |               |
|-----|-----------------------------------|--|--|---------------|
|     |                                   |  | по истории   |               |
| 25. | Ахметова Гульнара Забировна       | Выступление с презентацией                             | Метод TPR или активные уроки в обучении иностранному языку первоклассников во внеурочное время   | муниципальный |
| 26. | Шамсутдинова Эльмира Галимзановна | Мастер-класс   | Использование QR-кода на уроках английского языка  | региональный  |
| 27. | Шамсутдинова Эльмира Галимзановна | выступление  | Цифровой инструмент управления качеством образования – ЭОР ЯКласс  | региональный  |
| 28. | Фаттахова Алсу Миннимухаметовна   | Открытый классный час                                  | Мин – Туган илемнәң бүгендесе һәм киләчәгә   | муниципальный |
| 29. | Фаттахова Алсу Миннимухаметовна   | Открытый урок  | в рамках участия в региональном конкурсе “Учитель года - 2020”, ноябрь 2019  | региональный  |
| 30. | Фаттахова Алсу Миннимухаметовна   | Открытое внеурочное мероприятие                        | в региональном конкурсе “Учитель года 2020”  | региональный  |
| 31. | Гиниятуллина Ильфира Сабировна    | Открытое мероприятие с участием представителя из ГИБДД | Юлларда сак йөрик!   | муниципальный |
| 32. | Гиниятуллина Ильфира Сабировна    | Открытое внеурочное мероприятие в                      | Туган тел көненә багышланган кичә  | муниципальный |
| 33. | Гиниятуллина Ильфира Сабировна    | Открытый классный час                                  | Табигать сұлышы  | региональный  |
| 34. | Гиниятуллина Ильфира Сабировна    | Выступление  | Проектная деятельность младших школьников, как один из факторов успешного развития и обучения детей младшего школьного возраста  | муниципальный |
| 35. | Гиниятуллина Ильфира Сабировна    | Участие в вебинаре                                     | «Детская городская мифология». Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов (на материале традиционной культуры)» АО «Просвещение» | всероссийский |
| 36. | Гиниятуллина Ильфира Сабировна    | Участие в вебинаре                                     | Новые мерки и умножение. Смысл действия умножения.   | всероссийский |

В 2019- 2020 учебном году педагогические работники гимназии привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации гимназии показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

**Рекомендации:**

- 1.Усилить работу над соответствием результатов образовательной деятельности высокому уровню педагогов.
- 2.Выполнить показатели согласно муниципальному заданию.

**Результаты республиканских конференций, конкурсов для учащихся и педагогов на базе гимназии**

| Наименование  | Краткая информация (цель, задачи, секции, содержательная информация по участникам (категория, возраст, откуда), состав жюри, качественная результативность)   | Количество участников   | Результат  |
|---|---|---|--|
| III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» | <p>Проводится МБОУ «Гимназия №2 им. Мулланура Вахитова» при поддержке Набережночелнинского филиала Института управления «ТИСБИ», Центром поддержки творческого развития «Счастливое детство».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие и пропаганда татарского национального искусства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нравственно-эстетическое воспитание подрастающего поколения посредством народного творчества.</li> <li>2. Сохранение традиций национальной культуры Татарстана.</li> <li>3. Расширение межнациональных связей между творческими коллективами РТ.</li> <li>4. Выявление и поддержка лучших исполнителей.</li> <li>5. Привлечение внимания со стороны государственных, коммерческих и общественных структур к проблемам детского творчества, а также ведущих деятелей культуры, государственных институтов и учебных заведений к талантливым исполнителям.</li> </ol> <p><b>Участники:</b><br/>Конкурсанты в возрасте от 4 лет. Возраст конкурсантов не ограничен.</p> <p>Для участия в конкурсе «Кызыл төлке» приглашаются: учреждения культуры и искусства; учреждения дополнительного образования (ДМШ, ДШИ, ДК, ЦТДиЮ, ДТ и т.п.); учреждения дошкольного образования; общеобразовательные учреждения (школы, колледжи, лицеи, техникумы, ВУЗы); детские дома и интернаты; самостоятельные исполнители, не представляющие творческие коллективы и учреждения.</p> <p><b>Фестиваль-конкурс включает в себя следующие номинации :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинация «Вокал» - соло, ансамбль</li> <li>• Номинация «Художественное слово», «Конферанс»</li> <li>• Номинация «Декоративно-прикладное искусство и художественные ремесла»</li> <li>• Номинация «Изобразительное искусство»</li> </ul> <p><b>Возрастные категории участников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полный возраст участников определяется на день проведения конкурса.</li> </ul> | <p><b>Вокал</b>- 41-соло, <b>Ансамбль</b>-12. <b>Художественное слово</b>- 141 <b>ИЗО, ДПИ</b> - 118 <b>Всего</b> –312</p> <p>номеров <b>Участников:</b> <b>384 человек</b></p> | <p><b>Вокал</b><br/><b>Гран при-1</b><br/>Лауреат I ст. - 19<br/>Лауреат II ст. - 10<br/>Лауреат III ст. - 12</p> <p><b>Диплом I ст. -7</b><br/><b>Диплом II ст. -3</b><br/><b>Диплом III ст. -1</b></p> <p><b>Художественное слово</b><br/><b>Гран при-1</b><br/>Лауреат I ст. - 31<br/>Лауреат II ст. - 21<br/>Лауреат III ст. - 26</p> <p><b>Диплом I ст. -18</b><br/><b>Диплом II ст. -15</b><br/><b>Диплом III ст. -29</b></p> <p><b>ИЗО, ДПИ</b><br/>Лауреат I ст. - 34<br/>Лауреат II ст. - 31<br/>Лауреат III ст. - 30</p> <p><b>Диплом I ст. -18</b><br/><b>Диплом II ст. -4</b><br/><b>Диплом III ст. -1</b></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 младшая группа: 4-6 лет (заочно для РТ)</li> <li>• 2 младшая группа: 7 - 10 лет</li> <li>• Средняя группа: 11 - 13 лет</li> <li>• Старшая группа: 14 - 18 лет</li> <li>• Взрослые: до 40 лет</li> <li>• Золотой возраст: старше 40 лет</li> </ul> <p>В конкурсе участвовали : участники из Агрызского района, Бавлы, Азнакаево, Бугульма, Мамадыш, Актаныш, Нижнекамск, Лениногорск, Елабуга, Сарманово, Тукаевский район, Набережные Челны, Ютазинский район, Мензелинск, Апастовский район.</p> <p><b>Члены жюри:</b></p> <p><u>Вокал:</u></p> <p>Файрушин Анас Батырович - заслуженный работник культуры РТ, хормейстер Татарского Драматического театра г.Набережные Челны, руководитель ансамбля “Яран гол”, преподаватель высшей квалификационной категории.</p> <p>Тарханова Лилия Михайловна – руководитель эстрадного отделения Детского народного театра “Земляничка”, руководитель хора мальчиков “Эксклюзив”, композитор, автор-исполнитель, преподаватель вокала высшей квалификационной категории.</p> <p>Ялалова Лилия Мавлавиевна – Заслуженный работник культуры РТ, Директор Государственного ансамбля «Агидель», преподаватель высшей квалификационной категории, педагог неоднократных призеров в номинации «Конферанс»- Республиканского конкурса «Созвездие- Йолдызлык»</p> <p>Наиль Анасов - лауреат Республиканского конкурса им. Салиха Сайдашева, лауреат телевизионного конкурса «Татар жыры» , популярный певец города Набережные Челны.</p> <p><u>Художественное слово:</u></p> <p>Макарова Венера Файзиевна- доктор филологических наук, профессор кафедры татарского языка, литературы и преподавания Набережночелнского педагогического университета.</p> <p>Минһажева Зөләйха Мохит кызы – Татарстанның атказанган мәдәният хезмәткәре, Татарстан язучылар бүлеге әгъзәсе.</p> <p>Сафин Фанел Миннимухамет улы – Гаяз Исхакый исемендәге премия лауреаты филология фәннәре кандидаты, Татарстан язучылар берлегенең Чаллы бүлеге житәкчесе, шагыйрь, язучы.</p> |  |  |
|---|--|--|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>Ялалова Лилия Мавлавиевна – Заслуженный работник культуры РТ, Директор Государственного ансамбля «Агидель», преподаватель высшей квалификационной категории, педагог неоднократных призеров в номинации «Конферанс»- Республиканского конкурса «Созвездие- Йолдызылык»</p> <p><u>ИЗО и Декоративно-прикладного искусства</u></p> <p>Гайфутдинов Факиль Фоатович- председатель Набережночелнинской организации ВТОО «Союз художников России и Республики Татарстан», заслуженный деятель искусств РТ</p> <p>Латыпов Хамит Назипович – член союза художников Республики Татарстан, заслуженный деятель искусств РТ</p> <p>Халимова Гульнур Салимзяновна- член союза художников Республики Татарстан</p>  |  |   |
| III<br>Межрегиональная<br>научно-<br>практическая<br>конференция<br>имени Мулланура<br>Вахитова | <p>Цель: обозначение проблем и путей их решения в сфере изучения языков, в том числе государственного языка Республики Татарстан;</p> <p>Задачи: 1) стимулирование и поддержка интереса к изучению татарского языка и английского языка; 2) стимулирование и поддержка интереса к чтению на татарском и английском языках; 3) популяризация интеллектуально-творческой деятельности, развитие интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности; 4) стимулирование интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение собственных исследований и создание общественно значимых проектов; 5) научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация учащихся; 6) формирование у обучающихся профессионально – значимых качеств личности, навыков публичного представления и защиты своей исследовательской работы;</p> <p>Участники конференции: обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан и субъектов РФ;</p> <p>Участники круглого стола: педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования РТ и РФ;</p> | <p>Более 200 исследовательских и проектных работ было принято по РТ.</p> <p>В связи с пандемией конференция прошла заочно.</p> | <p>От гимназии 17 победителей: 1 место- 5 уч. 2 место- 5 уч. 3 место -7 уч.</p> |
| Круглый стол<br>«Современные<br>педагогические<br>технологии:<br>достижения,<br>перспективы»    |   | <p>Дата<br/>проведения</p> <p>27.04.2020</p>   |   |

Важнейшим направлением методической работы гимназии является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В этом году в рамках реализации персонифицированной модели ПК 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### Выпущенные методические продукты ОО за 2019-2020 учебный год

| Категория педагогов                | Форма методического продукта | Название продукта                         | Вид (электронный или бумажный) | Тиражирование      |
|------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|--------------------|
| <b>Татарский язык и литература</b> | Методическое пособие         | Татар әдәбиятыннан дәреостән тыш эшчәнлек | Бумажный                       | На уровне РТ       |
| <b>Татарский язык и литература</b> | Газета                       | Моя гимназия                              | Бумажный                       | На уровне гимназии |

| Категория               | Форма и тема методического мероприятия  | Месяц   | Ответственный (ФИО, должность)  |
|-------------------------|---|---------|---|
| <b>Начальные классы</b> | Региональный семинар «Татар мәктәбендә дәрестән тыш эшчәнлек»   | февраль | Гарифуллин А.Х., директор Салимзянова Н.М.,   |
| <b>Математика</b>       | Обучающий практикум по освоению задания №24 повышенного уровня сложности ОГЭ для учителей математики школ Комсомольского района   | январь  | Гарифуллин А.Х., директор Зиннурова Р.Х., зам. директора по УР Егорова Р.Л., учитель математики                   |
|                         | Региональный семинар для учителей математики, физики, информатики <u>для татарских школ</u> по теме «Достижение метапредметных результатов на интегрированном уроке математики, информатики и физики» |         | Гарифуллин А.Х., директор Зиннурова Р.Х., зам. директора по УР Вагизова Р.Ф., рук. МО                             |
|                         | Реализация проекта «ОГЭ на «5». Практикумы для учащихся и учителей по решению заданий повышенного Задания №24 ОГЭ   | декабрь | Гарифуллин А.Х., директор Зиннурова Р.Х., зам. директора по УР Мурсалимова Г.И., Егорова Р.Л., учителя математики |
| <b>Музыка</b>           | Консультационная деятельность по имеющимся затруднениям в работе, по вопросам реализации ФГОС ООО для молодых педагогов   | февраль | Гарифуллин А.Х., директор Шайгарданова Л.З., учитель музыки   |

|                                    |   |          |  |
|------------------------------------|---|----------|--|
|                                    | музыки  |          |  |
|                                    | Консультационная деятельность по проблемным вопросам разработки технологическим карт уроков по предмету «Музыка» для молодых педагогов музыки | февраль  | Гарифуллин А.Х., директор Шайгарданова Л.З., учитель музыки    |
| <b>Методическое направление</b>    | Организация подготовки зонального тура Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»                                 | февраль  | Гарифуллин А.Х., директор Зиннурова Р.Х., зам. директора по УР |
|                                    | Организация подготовки республиканского тура Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»                           | февраль  | Гарифуллин А.Х., директор Зиннурова Р.Х., зам. директора по УР |
| <b>Воспитательное направление</b>  | Профориентационная встреча обучающихся 11 –х классов с сотрудниками Московского финансово-промышленного университета                          | Сентябрь | Гарифуллин А.Х., директор Зиннурова Р.Х., зам. директора по УР |
| <b>Управленческая деятельность</b> | Круглый стол с общественниками города   | Сентябрь | Гарифуллин А.Х., директор                                      |

План методической работы является частью годового плана гимназии. В плане предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, методические недели, открытые уроки, организация курсовой подготовки учителей, работа методических объединений, аттестация педагогических кадров, диагностика и мониторинг, наставничество, работа учителя над темой самообразования, обзор научной и педагогической литературы, собеседование администрации с педагогами по итогам учебного года.

В соответствии с поставленными целью и задачами в 2020 году проведены все запланированные педагогические советы. Деятельность их была направлена на изучение теоретических основ современных образовательных технологий, обеспечение современного качества образования. Педагогические советы способствовали обогащению профессиональных знаний и умений учителей в быстро меняющихся социальных условиях и дали возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы.

В 2020 году педагогические работники гимназии привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации гимназии показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

### **VIII. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В 2020 году перед информационно-методической службой гимназии стояли задачи обеспечения образовательных целей, предоставления возможности учащимся, педагогам и родителям получать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя, организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся, формированию у учащихся информационной культуры, навыков независимого библиотечного пользователя.

Фонд художественный и методической литературы составляет 5898 экземпляров книг. Школьный фонд учебников составляет 15668 экземпляров книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 16 книг. За 2020-2021 учебный год в библиотеку поступило 1945 экземпляров учебников на сумму 861138,6 рублей. Обучающиеся гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Каждый год библиотека по возможности гимназии укрепляет материальную базу. В 2020-2021 учебном году за счет гимназии было приобретено:

- 184 экземпляров учебников на сумму 154976,2 рублей;
- 512 экземпляров дидактических материалов на сумму 60968,03 рублей.
- 1986 экземпляров художественной литературы на сумму 330693,38 рублей.

Библиотека получает 34 наименований периодических изданий.

С целью пропаганды книг среди обучающихся и педагогов гимназии, привлечения их к систематическому чтению были использованы массовые формы библиотечного обслуживания. Библиотекой проводится активная работа по воспитанию у детей опыта и привычки к чтению, учебе.

К услугам наших читателей 3 компьютера с выходом в Интернет, один принтер. Ученики и педагоги могут находить интересующую их информацию в Интернете. Создание таких условий помогает читателям найти полную и современную информацию. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, создавать и редактировать различные текстовые документы с помощью программ Microsoft Word, Microsoft Excel, разрабатывать различные мероприятия и выставки при помощи программы Microsoft Point.

#### **Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет**

Художественно – методическая лит-ра: 2018 -7345 экз., 2019-7345 экз., 2020 - 5898 экз.

Учебники: 2018 – 12069 экз., 2019 – 14252 экз., 2020-15668 экз

Электронные издания: 2017-4 экз., 2018 - 4 экз., 2019 – 4 экз., 2020-0 экз

Периодические издания: 2017- 32 экз., 2018-36 экз., 2019 – 34 экз. 2020-17 экз

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оформлено 38 тематических выставок «», «100 лет ТАССР», «Коррупции – НЕТ!», «В объективе - Татарстан», "Менъельлык ақыл ҳәзинәсе", "Тәрбия һәм гыйлем дөнъясында", "Без тарихта эзлебез", "Спид , наркомания - кешелек фажигасе", "Гомерем минем моңлы бер жыр иде", «Сәламәт бала – ил байлыгы», «Мир профессий», «Яз тургае булдың син, Тукай», «Туган ягым – Яр Чаллы», «Халкымның күңел бизәкләре», "Норматив документлар", "Башлангычларда укыту – тәрбия", "Шәhәребез әдипләренең әсәрләре" и др.

Проведено:

- 4 библиотечных урока: «О книге и библиотеке», «Периодические издания в библиотеке», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «Журнальный калейдоскоп (детские журналы в библиотеке)»;

- 3 конкурса – «Самый читающий ученик», «Самый читающий учитель», «Самый читающий класс»;

- 8 мероприятий – «Китапханәләр – белем мәгарәләре», "Китапханә – белем чишмәсе", интеллектуальная игра «Тамчы-шоу», «Китаплар илендә», «И туган тел, и матур тел...», "Бу

китаплар мөгжизалар дөнжясына алып керә”, “Без бергә!”, “Сугыш елларында Чаллы һәм 2нче мәктәп”.

- рейд «Портфель» - проверка состояния учебников.

В гимназии регулярно проводятся встречи с такими известными писателями как А. Ситдикова, А. Халим, Р. Башар, Ф. Сафин, Р. Мухияр, Л.Фаттахова, Д.Салихов и др.

## IX. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №п/п | Показатели деятельности   | Результаты  |
|------|---|---|
| 1.   | Первоначально утвержденный бюджет на 2020 год (всего)                       | 47 281 698,91   |
| 2.   | Кассовое исполнение (всего)   | 45 674 604,77   |
| 3.   | Неосвоенные средства (указать конкретно по статьям). Причины.               | 1 607 094,14<br>211- 587 595,22 (з/п)<br>213- 205 820,74 (налоги з/п)<br>221- 8 160,86 (связь, кредит.зад.<br>за 2020г)<br>223- 778 360,72 (коммун.услуги,<br>112 503,79 кредит.зад. за 2020г)<br>225- 19 879,59 (содержание<br>имущества)<br>226-7,00 (прочие)<br>291-0,42 (налоги)<br>346- 7 093,43 (материалы)<br>310-176,16 (основные средства) |
| 4.   | Доход от внебюджетной деятельности в 2020 г. (всего)                        | 2 773 176,12  |
| 5.   | Доход от спонсорской помощи в 2020 г. (всего)                               | 0,00  |
| 6.   | Размер среднегодовой заработной платы по учреждению в 2020 г.               | 36 664,52   |
| 7.   | в т.ч. за счет внебюджетной деятельности                                    | 1929,42   |
| 8.   | Размер среднегодовой заработной платы администрации в 2020 году             | 56 543,98   |
| 9.   | в т.ч. за счет внебюджетной деятельности                                    | 3 408 ,33   |
| 10.  | Размер среднегодовой заработной платы педагогических работников в 2020 году | 42 344,64   |
| 11.  | в т.ч. за счет внебюджетной деятельности                                    | 2 302,57  |
| 12.  | Размер среднегодовой заработной платы технического персонала в 2020 году    | 18 987,21   |
| 13.  | в т.ч. за счет внебюджетной деятельности                                    | 481,52  |

## **X. Оценка материально - технической базы**

В 2020 году административно-хозяйственная деятельность была ориентирована на увеличение финансирования, направленного на внедрение инновационных образовательных технологий; оптимизацию уже выделенных образовательному учреждению ресурсов (т.е. поддержку работников школы, ориентированных на достижение внутренней эффективности деятельности по поставленным целям и задачам образовательного учреждения).

Целью административно-хозяйственной деятельности являлось укрепление и повышение эффективности материально-технической базы, позитивное изменение хозрасчетной деятельности. Цель была реализована за счет приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей хозяйственно-административную деятельность в условиях автономии; обеспечения безопасных и безвредных условий для осуществления образовательной деятельности; совершенствования механизма хозрасчетной деятельности; обеспечения дальнейшего развития материально-технической базы; совершенствования системы стимулирования персонала.

МБОУ "Гимназия №2 им.М.Вахитова" размещается в трехэтажном здании общей площадью 9235,0 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

### **Наличие оборудованных учебных кабинетов**

В настоящее время для организации образовательной деятельности гимназия располагает:

**43 учебными кабинетами, в том числе:**

|  |    |
|--|----|
| Кабинеты начальных классов                           | 14 |
| Кабинет технологии (мальчики)                        | 2  |
| Кабинет технологии (девочки)                         | 2  |
| Кабинет математики                                   | 3  |
| Кабинет русского языка и литературы                  | 3  |
| Кабинет татарского языка и литературы                | 2  |
| Кабинет иностранного языка                           | 5  |
| Кабинет истории                                      | 2  |
| Кабинет физики                                       | 1  |
| Кабинет биологии                                     | 1  |
| Кабинет химии  | 1  |
| Кабинет географии                                    | 1  |
| Кабинет ОБЖ  | 1  |
| Библиотека и читальный зал                           | 1  |
| Спортивный и тренажерный залы                        | 3  |
| Актовый зал  | 1  |
| Кабинет воспитательной работы                        | 1  |
| Методкабинет   | 1  |
| Медицинских кабинета (в том числе стоматологический) | 3  |
| Кабинет психолога                                    | 1  |
| Пришкольная территория                               | 1  |
| Спортивные площадки                                  | 4  |

- Создана школьная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, учебные кабинеты и администрацию.

- Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем) кабинет директора, заместителей директора по УВР, зам. директора по АХР.

| <b>Технологическая оснащенность</b>                             |     |
|---|-----|
| общее количество компьютерной техники:                          | 297 |
| из них компьютерной техники для учителей                        | 185 |
| ноутбуков для учащихся, в том числе в составе мобильных классов | 112 |
| стационарных компьютеров  | 70  |
| из них в локальной сети   | 276 |
| подключенных к интернету  | 276 |
| количество учащихся на 1ПК                                      | 0,3 |
| библиотечный фонд школы (тыс. томов)                            | 21  |

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочное время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекционное оборудование.

1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе. В целях создания условия для перехода на ФГОС НОО приобретены учебно - наглядные пособия, информационные стенды, интерактивное оборудование для кабинетов.

### **Объекты для проведения практических занятий**

| Назначение           | использование   |
|----------------------|---|
| Кабинет физики       | Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов |
| Кабинет химии        | Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов |
| Кабинет биологии     | Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов |
| Кабинеты информатики | Проведение практических работ                             |
| Кабинет ОБЖ          | Проведение практических занятий по предмету               |

|   |   |
|---|---|
| Кабинет технологии (мальчики)<br>(слесарная и столярная мастерская) | Проведение практических занятий при работе с металлом и деревом |
| Кабинет технологии (девочки)  | Проведение практических занятий по технологии и дизайну         |
| Кабинет робототехники   | Проведение практических занятий по робототехнике                |

**В 2020 году в гимназии приобретено:**

| Наименование   | Ед. изм. | Кол-во |
|--|----------|--------|
| Наименование оборудования  | Ед. изм. | Кол-во |
| Интерактивная доска 78" Active Board Touch 10 касаний, ПО ActivInspire, УКФ проектор Promethean UST-P2 с настенным креплением  | шт.      | 28     |
| Рулонные шторы и тюли  | шт.      | 121    |
| Набор столовой посуды "Трианон"  | шт.      | 24     |
| Набор чайный сервис Wilmax   | шт.      | 20     |
| Термометр WT-1 t = -50 - +300 С (игольчатый/электронный) Tescoma 5036, (5шт), Гигрометр психрометрический (2шт).   | шт.      | 5      |
| QUIK LOK S203 соединительная стойка для акустических систем (стойка под синтезатор)  | шт.      | 2      |
| Водонагреватель Haier ES 10V-Q1 10л  | шт.      | 2      |
| Чайник электрический ТЕФАЛЬ  | компл.   | 4      |
| Сетка загородительная белая д3мм, яч.100*100мм, тросы, талрепы, крепеж, монтаж   | шт.      | 2      |
| Стенка гим. 2400x800 береза пр-во Россия   | шт.      | 8      |
| Вышка тура 7,5 м общая   | шт.      | 1      |
| Стол производственный СПРб 800*700*860   | шт.      | 1      |
| Мясорубка ручная   | шт.      | 1      |
| Кофемашина Philips ER 1000/00  | шт.      | 1      |
| Рейсмусовый станок Makita 2012 NB  | шт.      | 1      |
| Вертикально фрезерный станок Optimum BF16 Vario  | шт.      | 1      |
| Комбинированная торцовочная пила Makita LH 1040 F  | шт.      | 1      |
| Ленточная пила Makita LB1200F  | шт.      | 1      |
| Стенд-тренажёр "Гимнастика для глаз"   | шт.      | 33     |
| Пирамида на 30 автоматов АК-74 2шт (2000*500) с замком   | шт.      | 2      |
| Комплект электроснабжения кабинетов физики и химии   | шт.      | 1      |
| Система электроснабжения кабинетов физики и химии  | шт.      | 2      |
| Бензиновый снегоуборщик DDD ST35646 792-711  | шт.      | 1      |
| кресло Изо с пюпитром  | шт.      | 30     |
| мотокоса бензиновая (Триммер)  | шт.      | 2      |
| Урна для раздельного мусора СЕЛЕКТ 3   | шт.      | 10     |
| Стенд по технике безопасности для кабинета информатики, физики, биологии, химии, технологии для девочек (кулинария, швейное дело)/ Стенд размером 1000x800, ПВХ, с полноцветной печатью и ламинацией   | шт.      | 6      |
| Мульт-лаборатория "КРЕАТИВ" - это Мультстанок для перекладки СПАФ-32 (2шт.) + Световой планшет для мультстудии (2шт.) + Комплект расходных материалов (2шт.) + Методическое пособие (2шт.) + Мультстанок СКАФ-33 "Круглый манеж" + "Дорожная карта мультипликатора" (формат А3) + Комплект расходных материалов + Методическое пособия | шт.      | 1      |
| Комплект наглядных пособий для постоянного использования   | шт.      | 1      |
| Комплект стендов для оформления кабинета   | шт.      | 1      |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Магнитный информационный стенд 90*60  | шт. | 2  |
| Модели единиц объема, 1шт   | шт. | 1  |
| Модель-аппликация по множествам, 1шт  | шт. | 1  |
| Модель-аппликация по числовой прямой, 1шт   | шт. | 1  |
| Набор деревянных геометрических тел   | шт. | 1  |
| Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление, 2шт | шт. | 2  |
| Набор по основам математики, конструирования и моделирования для класса, 3шт                            | шт. | 3  |
| Электронные средства обучения для кабинета математики   | шт. | 1  |
| Барное: стойка (столищница 16 м)  | шт. | 1  |
| Весы напольные медицинский ВМЭН -200  | шт. | 1  |
| Гигрометр   | шт. | 1  |
| Кушетка смотровая 1950x600x450мм  | шт. | 2  |
| Насилки мягкие НМ02 с мягкими ручками и престежками   | шт. | 1  |
| Ростомер медицинский Р 233 "МСК"  | шт. | 1  |
| Столик манипуляционный  | шт. | 2  |
| Стул к/з белый  | шт. | 6  |
| Термометр бесконтактный инфракрасный Wf-5000  | шт. | 2  |
| Ширма медицинская 3 х секционная на колесах ШМ -"МСК"(МСК -302)   | шт. | 2  |
| Шкаф для медикаментов металлический с замком  | шт. | 1  |
| Стол производственный   | шт. | 2  |
| Сковорода Wok d40см гол/ст (инд) DeBuyer 35090 (1) 5030.40  | шт. | 8  |
| Диагностический комплект "Семаго"   | шт. | 1  |
| Игра "Фишки в ряд"  | шт. | 1  |
| Комплект для развития групповых коммуникаций  | шт. | 1  |
| Комплект музыкальных панелей  | шт. | 1  |
| Логопедические постановочные зонды комплектами  | шт. | 1  |
| Массажные зонды поштучно  | шт. | 1  |
| Массажные логопедические зонды  | шт. | 1  |
| Методические рекомендации "Сенсорная комната"   | шт. | 1  |
| Набор инструментов для песочного терапии  | шт. | 1  |
| Набор фигурок для песка   | шт. | 1  |
| Набор эфирных масел для сенсорной комнаты "Комфорт" -15 ароматов  | шт. | 1  |
| Палочка-балансир  | шт. | 2  |
| Панель интерактивная теплочувствительная «Сенсор 50 мультиколор»  | шт. | 1  |
| Постановочные зонды поштучно  | шт. | 1  |
| Соляная лампа "Чаша"  | шт. | 1  |
| Стенд "Уголок психолога"  | шт. | 1  |
| Стулья офисные  | шт. | 10 |
| Тактильная дорожка «Супер»  | шт. | 1  |
| Тактильный набор  | шт. | 1  |
| Ультразвуковой распылитель эфирных масел "Эфа"  | шт. | 1  |
| Генератор (источник) высокого напряжения  | шт. | 1  |
| Коврик для танцев и хореографии детский «Mini-5» 1500x500x5мм   | шт. | 5  |
| Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70x100см), на треноге, регулировка по высоте, полочка                | шт. | 5  |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Елка декоративная 180 высота  | шт. | 1   |
| Комплект для развития групповых коммуникаций  | шт. | 1   |
| Искусственное дерево Береза Яника Штамб 180см   | шт. | 1   |
| Комплект стендов для оформления кабинета  | шт. | 1   |
| Пальма декоративная 180см   | шт. | 1   |
| Кабина примерочная 1200x1220x2000мм со шторами  | шт. | 1   |
| Магнитный информационный стенд 90*60  | шт. | 5   |
| Электроплита с духовкой   | шт. | 1   |
| Мясорубка электрическая   | шт. | 1   |
| Блендер   | шт. | 2   |
| Электронная карта   | шт. | 1   |
| Манекен подростковый размер (размер 36-44)  | шт. | 1   |
| Станок фуговально-пильный /Станок фуговально-пильный комбинированный МВ431/                                 | шт. | 1   |
| Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания  | шт. | 2   |
| Кресло рабочее поворотное   | шт. | 1   |
| Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории                                     | шт. | 1   |
| Лаборантский стол   | шт. | 1   |
| Стул лабораторный поворотный  | шт. | 2   |
| Эвдиометр   | шт. | 1   |
| Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды                  | шт. | 1   |
| Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе (1шт)                               | шт. | 1   |
| Тумба мобильная 800x500x700мм   | шт. | 12  |
| Внешний DVD привод  | шт. | 3   |
| Стол компьютерный одноместный на металле с надстройкой 600x500x640-760+100                                  | шт. | 11  |
| Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками  | шт. | 4   |
| Комплект чертежных инструментов классных с магнитными держателями   | шт. | 1   |
| Набор прозрачных геометрических тел с сечениями   | шт. | 1   |
| Програмно- методические комплексы для интерактивных досок   | шт. | 2   |
| Стол ученический двухместный на регулируемых ножках в комплекте с двумя стульями (ростовка согласно СанПиН) | шт. | 447 |
| Части целого на круге. Простые дроби, 3шт   | шт. | 3   |
| Игровой стол аэрохоккей DFC MEIKO   | шт. | 2   |
| Кабинет руководителя  | шт. | 1   |
| Кресло для учителя  | шт. | 41  |
| Ресепш для охраны 2303*1100*1525 мм   | шт. | 2   |
| Стол раскроечный  | шт. | 1   |
| Трибуна для выступления старших классов   | шт. | 3   |
| Шахматы напольные с большой пластиковой доской  | шт. | 1   |
| Шахматы настенные   | шт. | 1   |
| Шкаф для аппаратуры С ЗАМКОМ  | шт. | 1   |
| Шкаф закрытый для одежды 804x355x1981   | шт. | 31  |
| Шкаф широкий полуоткрытый 804x355x1981  | шт. | 110 |
| Экран сенсорный для расписания  | шт. | 1   |
| Электронные часы с термометром  | шт. | 2   |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| (Пластиковые или алюминиевые жалюзи (Пластиковые жалюзи при наличии окон)  | шт. | 3  |
| Стол   | шт. | 2  |
| Стол пластиковым покрытием с одной подкатной тумбой  | шт. | 1  |
| Тумба двухстворчатый 58*67*50  | шт. | 2  |
| Тумба с четырьмя ящиками 52*42*50  | шт. | 2  |
| Холодильник с морозильный камерой  | шт. | 1  |
| Холодильник фармацевтический   | шт. | 1  |
| Шкаф канцелярский для документов закрытый  | шт. | 8  |
| Барные стулья  | шт. | 25 |
| Диваны для кафе  | шт. | 4  |
| Сенсорное меню, включая LED-панель Supra 32" STV-LC32ST00100W/Smart, кронштейн настенный Media STEEL, макс.40кг регулир.(монтаж и настройка) | шт. | 1  |
| Стол для кафе  | шт. | 2  |
| Стол обеденный с кронштейном 4-х местный 1200x600x700мм  | шт. | 70 |
| Библиотичная кафедра с ящиками для формуляра   | шт. | 1  |
| Кресло для зала Сармен 165 мест  | шт. | 55 |
| Набор столов для работы на компьютере  | шт. | 1  |
| Стол в президиум 2000x1000x750 дипломат  | шт. | 1  |
| Стол компьютерный  | шт. | 4  |
| Трибуна, различная по росту  | шт. | 2  |
| Шкаф для читательских формуляров 451x421x1150  | шт. | 1  |
| Шкаф каталожный (24 ячейки) 1253x421x1220  | шт. | 1  |
| Шкаф-колонка П/З   | шт. | 1  |
| Коньки размеры 37,39, 40, 41, 42   | шт. | 50 |
| Стеллаж библиотечный металл 1000x300x2200 сборно-разборные, нагрузка на полку до 200кг   | шт. | 28 |
| Стол для конференц-зала размер 3000*1000   | шт. | 1  |
| Форма игровая /Форма для школьных спортивных команд/   | шт. | 60 |
| Шкаф широкий со стеклом с замком   | шт. | 15 |
| Вешалка-стойка для одежды напольная  | шт. | 5  |
| Диван для отдыха 2-х местный 1660x800x840  | шт. | 18 |
| Стол овальный 1500*1000  | шт. | 1  |
| Функциональный стеллаж для документов  | шт. | 2  |
| Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С  | шт. | 1  |
| Воздуходувка ВД-У  | шт. | 1  |
| Датчик электрической емкости с независимой индикацией (демонстрационный)   | шт. | 1  |
| Журнальный столик  | шт. | 1  |
| Набор датчиков с независимой индикацией (индуктивности, емкости, сопротивления)  | шт. | 1  |
| Набор датчиков силы с независимой индикацией (динамометры демонстрационные)  | шт. | 1  |
| Набор датчиков силы тока и напряжения с независимой индикацией (амперметр и вольтметр дем.)  | шт. | 1  |
| Осциллограф демонстрационный двухканальный (приставка к телевизору)  | шт. | 1  |
| Панель демонстрационная над классной доской  | шт. | 1  |
| Пресс гидравлический (модель)  | шт. | 1  |
| Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями  | шт. | 2  |
| Штатив физический универсальный  | шт. | 1  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда)                     | шт. | 1 |
| Весы технические до 1000 г с разновесом  | шт. | 1 |
| Выключатель двухполюсный (демонстрационный) 1шт                                | шт. | 1 |
| Гигрометр психрометрический  | шт. | 1 |
| Датчик времени с независимой индикацией (Счетчик-секундомер (демонстрационный) | шт. | 1 |
| Динамометр двунаправленный (демонстрационный)                                  | шт. | 1 |
| Динамометр демонстрационный 10Н (пара)   | шт. | 1 |
| Комплект тележек легкоподвижных  | шт. | 1 |
| Маятник Максвелла  | шт. | 1 |
| Метр демонстрационный  | шт. | 1 |
| Модель двигателя внутреннего сгорания  | шт. | 1 |
| Набор ареометров (20 шт.)  | шт. | 1 |
| Набор капилляров   | шт. | 1 |
| Набор пружин для демонстрации волнового движения                               | шт. | 1 |
| Набор тел равного объема (дем.)  | шт. | 1 |
| Набор тел равной массы (дем.)  | шт. | 1 |
| Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока             | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария)        | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации записи механических колебаний                          | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации линейн. расширения тел                                 | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)                | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации реактивного движения                                   | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации сложения колебаний                                     | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации теплопроводности тел                                   | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации упругих деформаций                                     | шт. | 1 |
| Прибор для демонстрации эффекта Доплера  | шт. | 1 |
| Прибор для изучения газовых законов (с манометром)                             | шт. | 1 |
| Прибор для изучения условий плавания тел                                       | шт. | 1 |
| Сосуд для взвешивания воздуха  | шт. | 1 |
| Теплоприемник (пара)   | шт. | 1 |
| Термометр демонстрационный   | шт. | 1 |
| Трибометр демонстрационный   | шт. | 1 |
| Трубка для демонстрации конвекции в жидкости                                   | шт. | 1 |
| Учебный набор гирь   | шт. | 1 |
| Центробежная дорога (прибор "Мертвая петля" дем.)                              | шт. | 1 |
| Цилиндры свинцовые со стругом  | шт. | 1 |
| Цифровой мультиметр демонстрационный   | шт. | 1 |
| Шар Паскаля  | шт. | 2 |
| Выключатель однополюсный (демонстрационный) 1шт.                               | шт. | 1 |
| Газоразрядная трубка с двумя электродами                                       | шт. | 1 |
| Глобус звездного неба д.210  | шт. | 1 |
| Глобус Луны д. 320   | шт. | 1 |
| Глобус Марса   | шт. | 1 |
| Двигатель постоянного тока   | шт. | 1 |
| Звонок электрический демонстрационный  | шт. | 1 |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Зеркало выпуклое и вогнутое (комплект)   | шт. | 1  |
| Катушка дроссельная (демонстрационная)   | шт. | 1  |
| Комплект для демонстрации превращений световой энергии   | шт. | 1  |
| Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости  | шт. | 1  |
| Конденсатор разборный (демонстрационный)   | шт. | 1  |
| Лабораторный набор по электролизу<br>(демонстрационный)  | шт. | 1  |
| Магазин сопротивлений (демонстрационный)   | шт. | 1  |
| Магнит U-образный демонстрационный 20шт.   | шт. | 20 |
| Магнит полосовой демонстрационный 20шт.  | шт. | 20 |
| Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)   | шт. | 1  |
| Машина электрофорная   | шт. | 1  |
| Микрофон электродинамический   | шт. | 1  |
| Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля  | шт. | 1  |
| Модель счетчика электрической энергии  | шт. | 1  |
| Модель электромагнитного реле (дем.)   | шт. | 1  |
| Набор "Магниты кольцевые"  | шт. | 1  |
| Набор демонстрационный "Волновая оптика"   | шт. | 1  |
| Набор дифракционных решеток (дем.)   | шт. | 15 |
| Набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов                                   | шт. | 1  |
| Набор для демонстраций по физике "Геометрическая оптика"                                       | шт. | 1  |
| Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока   | шт. | 1  |
| Набор для демонстрации спектров электрического поля  | шт. | 1  |
| Набор палочек по электростатике  | шт. | 1  |
| Набор по передаче электроэнергии (дем.)  | шт. | 1  |
| Набор светофильтров  | шт. | 1  |
| Пластина биметаллическая со стрелкой 1шт.  | шт. | 1  |
| Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов                                     | шт. | 1  |
| Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле (с магнитами)                          | шт. | 1  |
| Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала | шт. | 1  |
| Прибор для демонстрации электромагнитной индукции (токи Фуко)                                  | шт. | 1  |
| Прибор для изучения магнитного поля Земли  | шт. | 1  |
| Прибор для наблюдения линейчатых спектров  | шт. | 1  |
| Прибор по взаимодействию зарядов (электростатическая дорожка)                                  | шт. | 1  |
| Реостат ползунковый РП 100 (РПШ-2)   | шт. | 1  |
| Реостат ползунковый РП 15 (РПШ-5)  | шт. | 1  |
| Реостат ползунковый РП 200 (РПШ-1)   | шт. | 1  |
| Реостат ползунковый РП 500 (РПШ-0,6)   | шт. | 1  |
| Солнечные часы   | шт. | 1  |
| Султан электростатический (пара) 1шт.  | шт. | 1  |
| Штатив изолирующий (пара)  | шт. | 1  |
| Электромагнит разборный (подковообразный)  | шт. | 1  |
| Электрометры с набором принадлежностей   | шт. | 1  |
| Амперметр лаб.   | шт. | 10 |
| Вольтметр лаб.   | шт. | 10 |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Выключатель однополюсный (лабораторный) 1шт.                                 | шт. | 6  |
| Доска меловая настенная зеленого цвета клетка/линейка 3000x1000x20           | шт. | 1  |
| Катушка-моток  | шт. | 20 |
| Коммутационная плата для сборки электрических цепей 6шт                      | шт. | 6  |
| Компас школьный  | шт. | 6  |
| Лабораторное оборудование: Набор грузов по механике (10х50г.)                | шт. | 6  |
| Лабораторный набор "Исследование изопроцессов в газах" (с манометром)        | шт. | 15 |
| Лабораторный набор "Магнетизм"   | шт. | 6  |
| Лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями"                      | шт. | 6  |
| Лабораторный набор Геометрическая оптика                                     | шт. | 6  |
| Лабораторный набор Гидростатика, плавание тел                                | шт. | 6  |
| Лабораторный набор Исследование атмосферного давления                        | шт. | 6  |
| Лабораторный набор:  |     |    |
| "Механика, простые механизмы"  | шт. | 6  |
| Модель электродвигателя (разборная) лабораторная                             | шт. | 15 |
| Набор дифракционных решеток  | шт. | 6  |
| Набор конденсаторов для практикума   | шт. | 6  |
| Набор лабораторный "Оптика"  | шт. | 6  |
| Набор лабораторный "Электродинамика"   | шт. | 6  |
| Полка висячая  | шт. | 1  |
| Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток    | шт. | 6  |
| Прибор для изучения траектории брошенного тела                               | шт. | 5  |
| Реостат-потенциометр РП-6М (лабораторный)                                    | шт. | 5  |
| Стол демонстрационный ProfLab СДФ 2400                                       | шт. | 1  |
| Телескоп-рефрактор   | шт. | 1  |
| Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)  | шт. | 1  |
| Цифровой измерительный прибор  | шт. | 5  |
| Электроскопы   | шт. | 5  |
| Стол ученический двухместный для кабинета физики в комплекте с 2-мя стульями | шт. | 30 |
| Музыкальный центр  | шт. | 1  |
| ПОЛЕ "БИАТЛОН" 2420Х1000 ММ.   | шт. | 1  |
| ПОЛЕ HELLO, ROBOT! PROFI "СОРТИРОВЩИК"                                       | шт. | 1  |
| ПОЛЕ HELLO, ROBOT! PROFI "ТРАЕКТОРИЯ КВЕСТ"                                  | шт. | 1  |
| ПОЛЕ RRO2016 "ЗАВОД ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ОТХОДОВ" 2395 Х1175 ММ                    | шт. | 2  |
| Секция нижняя с ящиками (закрытая) 804x5430x700мм                            | шт. | 1  |
| Шкаф для декорации   | шт. | 1  |
| Шкаф для раздевалки  | шт. | 6  |
| Двухкамерный холодильник   | шт. | 1  |
| Комплект для вышивания   | шт. | 3  |
| Кухонный гарнитур  | шт. | 1  |
| Оверлок  | шт. | 2  |
| Отпариватель   | шт. | 1  |
| Стол металлический под станок  | шт. | 6  |
| Стол обеденный   | шт. | 4  |
| Стулья обеденные   | шт. | 20 |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| ТПМ-03 тумба для инструмента   | шт. | 6  |
| Утюг с пароувлажнителем  | шт. | 2  |
| Швейная машинка  | шт. | 5  |
| Шторы  | шт. | 10 |
| Доска меловая настенная зеленого цвета клетка/линейка 3000x1000x20   | шт. | 35 |
| Кресло для учителя   | шт. | 41 |
| Станок сверлильный рецизийный ЭНКОР Корвет-411 1508т (Станок сверлильный)  | шт. | 1  |
| Стол металлический под станок  | шт. | 5  |
| Стол учителя (угловой с тумбой, полкой, тележкой) 1400x1370x750мм  | шт. | 52 |
| Тумба мобильная 800x500x700мм  | шт. | 12 |
| Электроточило Patrlot 8G 150L 1508т 2950об/мин d=150мм t=16мм (Машина заточная)                                      | шт. | 1  |
| Документ камера AverVision U50   | шт. | 15 |
| Доска меловая настенная зеленого цвета клетка/линейка 3000x1000x20   | шт. | 28 |
| Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв  | шт. | 3  |
| Комплект глобусов:   |     |    |
| глобус Земли физический 1 шт.,   | шт. | 1  |
| глобус Земли политический 1 шт.,   |     |    |
| глобус земли физический лабораторный 1 шт  |     |    |
| Комплект для проведения исследований окружающей среды  | шт. | 1  |
| Метеостанция школьная с будкой на стойках Edustrona (Школьная метеостанция)  | шт. | 1  |
| Модель вулкана   | шт. | 1  |
| Модель движения океанических плит  | шт. | 1  |
| Модель строения земных складок и эволюции рельефа  | шт. | 1  |
| Модель-аппликация природных зон Земли  | шт. | 1  |
| Портреты для кабинета географии. Список персоналий д. содержать все имена, упомянутые в учебниках по предмету        | шт. | 1  |
| Теллурий   | шт. | 1  |
| Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками   | шт. | 1  |
| Шкаф широкий полуоткрытый 804x355x1981   | шт. | 4  |
| Горелка универсальная  | шт. | 1  |
| Набор чашек Петри из 10шт.   | шт. | 10 |
| Стол химический ученический СХУ-1П столешница и задник пластик-постформинг в комплекте с двумя стульями 1200x600x900 | шт. | 15 |
| Шкаф вытяжной ШВ-УК-2Кг 1515x750x2150мм, столешница-керамогранит   | шт. | 1  |
| Шкаф для посуды и приборов ШХ-2 600x420x1800мм металлический, верхняя дверка-стекло, нижняя металлическая с замком   | шт. | 2  |
| Шкаф для хранения химреактивов ШХ-2 Эколайн 600x420x1800мм металлический, одна дверка с замком                       | шт. | 1  |
| Колбонагреватель   | шт. | 1  |
| Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии                                    | шт. | 1  |
| Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии                                      | шт. | 1  |
| Комплект коллекций   | шт. | 1  |
| Комплект моделей кристаллических решеток   | шт. | 1  |
| Набор для составления объемных моделей молекул   | шт. | 1  |
| Набор моделей заводских химических аппаратов   | шт. | 1  |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный  | шт. | 1  |
| Стол письменный однотумбовый с тремя выдвижными ящиками СП-ТЯ-2 1200x600x750   | шт. | 1  |
| Стол ученический физический СФУ-1П 1200x600x900мм столешница-пластик в комплекте с двумя стульями, две розетки на 42Вд   | шт. | 15 |
| Стол химический демонстрационный СХД-3К 1600x700x900мм, столешница-керамик, две тумбы с дверками, встроенная мойка-слив из полипропилена и кран лабораторный для холодной воды   | шт. | 1  |
| Тумба мобильная 800x500x700мм  | шт. | 1  |
| Шкаф для посуды и приборов ШХ-2С 600x420x1800мм металлический, верхняя дверка-стекло, нижняя металлическая с замком  | шт. | 2  |
| Электронные средства обучения для кабинета химии   | шт. | 1  |
| Компас-азимут  | шт. | 24 |
| Гражданский противогаз ГП-7БТ (Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий)  | шт. | 5  |
| Шина транспортная Дитерихса (Шина Дитерихса)   | шт. | 1  |
| Утюг Philips Gc 1740/20  | шт. | 1  |
| Стол 1 тумбов.   | шт. | 1  |
| Аппликация на витраж размером 2800*1000 мм, изготовленная из ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, ПВХ (подложка) UNEX-Fresh 3 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi   | шт. | 12 |
| Декоративная панель на дистанционных держателях 1100*1600 мм, изготовленная из монолитного поликарбоната LEXAN (Австрия) толщиной 9,5 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi, с дистанционным держателем 5.33.35.04   | шт. | 17 |
| Грифельная доска 2800*1300 мм, изготовленная из грифельной доски 8 мм, ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, оклеенного пленкой ORACAL 641,окрашенная магнитно-грифельной краской MagPaint, оклеен цианоакрилатным клеем COSMOFEN CA-500.200 (50)  | шт. | 2  |
| Кабинетные таблички на трёх языках "татарский, русский, английский" 450x140 мм, изготовленные из ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, ПВХ (подложка) UNEX-Fresh 3 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi   | шт. | 87 |
| Панно декоративное (столовая) размером 900*900мм, изготовленное из поликарбоната LEXAN (Австрия) толщиной 6 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi, с дистанционным держателем 5.33.35.04   | шт. | 16 |
| Пробковая доска с аппликациями размером 2800*1200 мм, изготовленная из ПВХ PALFOAM, PALIGHT (Израиль) толщиной 10мм, оклеенная пленкой ORACAL 641, на подложке из Corksribas, коллекция E-Cork "Пробка листоая 6 мм"   | шт. | 60 |
| Настенное пано "Карта мира" на татарском языке для кабинета географии размером 2930*1780 мм, изготовленное из монолитного монолитного поликарбоната LEXAN (Австрия) толщиной 9,5 мм, с полноцветной УФ-печатью разрешением 720 dpi, с дистанционным держателем 5.33.35.04                              | шт. | 2  |
| Объёмные подставки под кашпо из металлического листа в виде татарской буквы. Рамеры 750*450*626мм, 750*680мм, 550*750мм, 470*750мм. Изготовленные из стали листовой г/к 5 мм с обработкой горячим цинкованием,огрунтованные в 2 слоя грунтом Rust-Oleum и окрашенные в 2 слоя эмалью Tikkurila Миранол | шт. | 8  |
| Букросинг тип 1 2000*2000 мм   | шт. | 6  |
| Пуфы модуль в виде ромбы 900*500*400мм (1 модуль). 1800*2000*400мм (общий)   | шт. | 20 |
| Столы  | шт. | 4  |
| Цифровое пианино CASIO CDP -S 350  | шт. | 2  |
| Компактный холодильник Pozis-Свияга 410-1  | шт. | 1  |
| Моноблок HP 200 G3 [4YW21ES] Snow White 21.5" {FHD Pen 5005/4Gb/500Gb/DOS/k+m}, веб камера, клавиатура + мышь  | шт. | 28 |
| Облучатель рециркулятор воздуха при людях Аргус БО-1П(Н)   | шт. | 13 |
| Жалюзи вертикальные  | шт. | 3  |
| Школьный музыкальный звонок в комплекте: CVGAUDIO NF5TW Настенная  | шт. | 1  |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| 5"/0,75" двухполосная АС, 4/8/16/30W/OFF-100V,белая, 10 штук, Программный комплекс"Система оповещаний и полифонического звонка" в комплекте с ноутбуком.   |     |     |
| Школьный радиоузел в составе: CVGAUDIO MD-03 Настольный динамический микрофон, PROCASE cable S-MJ/2RCA.2 Межблочный кабель 3,5 mm miniJack TRS-2RCA (male), длина 2m, черный,CVGAUDIO M-483T Профессиональный микшер-усилитель 480W/100V, 2xMIC in, 3xAUX in, 2U   | шт. | 1   |
| Зеркало настенное Evoform BY 3102 51x141 см, волна алюминий  | шт. | 12  |
| Вешалка гардеробная двухсторонняя, размеры 1850*600*1800.  |     |     |
| Изготовлена: металлическая труба 25*25 мм, толщ. 1,5 мм, крючки 30 шт. из трубы металлической, D - 16 мм, покраска полимерно порошковая, обувница с ячейками по обувь для младших школьников (на 24 человека) - каркас из метал. Трубы 20*20 мм, ячейки из ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 2 мм, полки изготовлены из перфорированного листа (2 шт), размер 2000*1000, покрыты полимерно порошковой краской. Арт. ВГ01"   | шт. | 20  |
| Поломоечная машина рабочая ширина 510,габариты:ДхШхВ 1185*540*1000,диаметр щетки 510мм/Аккумуляторная поломоечная машина Viper AS510B-EU 20INCH  | шт. | 1   |
| Холодильник однокамерный Pozis PS 513-5  | шт. | 1   |
| Дрель аккумуляторная Military CD12   | шт. | 1   |
| Дрель ударная Интерскол ДУ-13/650ЭР 650Вт патрон:кулачковый реверс   | шт. | 1   |
| Угловая шлифмашина сетевая BOSCH GWS 660   | шт. | 1   |
| Верстак ученический комбинированный столярный в комплекте  | шт. | 15  |
| Шкафы детские для раздевалки (12 ком-кт)   | шт. | 12  |
| Банкетка 150*40*50   | шт. | 2   |
| Стул (сидение - полипропилен (PP), опоры - труба стальная хромированная D25 мм, высота 800 мм, ширина 460 мм, глубина 520 мм, высота сидения445 мм)  | шт. | 280 |
| Электросушилка для рук "Puff-165C"   | шт. | 32  |
| Прилавок для горячих напитков ПГН-70КМ (1120 мм)   | шт. | 1   |
| Мармит 2-х блюд ЭМК-70КМ-01 (1120 мм)  | шт. | 1   |
| Мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ  | шт. | 1   |
| Прилавок-витрина холодильный ПВВ(Н)-70КМ-С-НШ вся нерж. Плоский стол (1120мм)  | шт. | 1   |
| Интерактивный комплекс Teach Touch 4.0 SE 65", UHD, 20 касаний, Android 8.0, встраиваемый ПК МТ-43-i5 (i5,8G/256G SSD), Win10 (включая монтаж)   | шт. | 1   |
| МоноблокASER Aspire C24 (DQ, BBKER, 001 Операционная система: Windows 10 Домашняя x64, Диагональ: 23,8*60,45см, Разрешение: 1920*1080 Пикс, Производитель процессора: AMD, Модель процессора: A9-9425, Тактовая частота 3,1ГГц, Максимальная тактовая частота:3,7ГГц, Количество ядер: 2, Объем оперативной памяти: 4ГБ, Тип оперативной памяти: DDR-4, Тип накопителя HDD, Тип накопителя HDD, Объем накопителя: 1-ТБ, Производитель видеокарты: AMD, Модель видеокарты: RadeonR5, Тип оптического привода: Отсутствует, Wi-fi есть, Bluetooth^есть, Цвет Серебристый Клавиатура + мышь | шт. | 1   |
| Презентер Oklick 695P Radio USB (30м) черный   | шт. | 2   |
| Стол для сбора отходов СПРн 1200*600*860   | шт. | 1   |
| Прилавок для столовых приборов ПСП-70км (650мм)  | шт. | 1   |
| Прилавок ПТЭ-70КМ-80 для подогрева тарелок (80 тарелок, 2*240, 630 мм, нерж.)  | шт. | 1   |
| Кипятильник КВЭ-15   | шт. | 2   |
| Холодильник Pozis -Свияга-513-5  | шт. | 1   |
| Кассовая кабина КК-70КМ  | шт. | 1   |
| Тележка-шпилька для подносов ТШП-8   | шт. | 2   |
| Тележка-шпилька для гастроемкостей   | шт. | 1   |
| Верстак ученический комбинированный столярный в комплекте  | шт. | 15  |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Полка для 9 досок ПКД 600x300x300мм (материал: нерж.сталь)  | шт. | 4  |
| Стол СПРб 1200*600*860 борт   | шт. | 2  |
| Стол производственный спрб 1200*600*860 "Base" борт   | шт. | 3  |
| Плита электрическая АВАТ ЭП-6П (КЭТ-0,12) шестиконфорочная без жарочного шкафа (лицевая нерж., серия 900) | шт. | 3  |
| Подставка под оборудование ПО 500*500*500   | шт. | 5  |
| Гастроемкость 1/1h65 (для пароконвектомата)   | шт. | 20 |
| Весы эл. порционные CAS SW I-5 один дисплей   | шт. | 3  |
| Стол СПРб 600*600*860 "Base"  | шт. | 1  |
| Слайсер AIRHOT SL 220 (220В, 0,15кВт)   | шт. | 1  |
| Стол с охлажд. шкафом Polair TM2-G  | шт. | 1  |
| Полка ПНОн 1200*300 ОТКР (косынка)  | шт. | 2  |
| Машина для переработки овощей МПО-1   | шт. | 1  |
| Машина котломоечная МПК 65-65   | шт. | 1  |
| Устройство душирующее CANCAN CC.MT02  | шт. | 2  |
| Стеллаж для сушки тарелок ССП 900*300*1800/Стеллаж для посуды ССП 900x300мм                               | шт. | 1  |
| Стол подсобный СПРб 600*600*860   | шт. | 1  |
| Стол производственный СПРб 1000*600*860 ""Base""  | шт. | 2  |
| Стол производственный СПРб 1000*700*860   | шт. | 3  |
| Стол производственный СПРб 1200*700*860   | шт. | 1  |
| Мукопросеиватель Каскад   | шт. | 1  |
| Стол кондитерский 1500*700*860мм  | шт. | 2  |
| Полка ПНТ 1500*400*600 откры. с задней стенкой  | шт. | 1  |
| Шкаф расстоечный Восход ШРЭ 2.1 стекло  | шт. | 1  |
| Подтоварник ПДТ 1000x400x300  | шт. | 1  |
| Подтоварник ПДТб 1000*400*300 нержавейка  | шт. | 1  |
| ПодтоварникПДТб 1000*400*300  | шт. | 1  |
| Машина овощерезательная МПР-350М-02   | шт. | 1  |
| Морозильный ларь Fostor F400S   | шт. | 1  |
| Весы эл. порционные CAS SW II-10 один диспл.  | шт. | 1  |
| Весы эл. порционные CAS SW II-2 один диспл.   | шт. | 1  |
| Подтоварник ПКД 1000*400*300 краш.  | шт. | 2  |
| Стол для сбора отходов  | шт. | 1  |
| Хлеборезка Янычар АХМ 300А  | шт. | 1  |
| ПОДДОН ДЛЯ МОЙКИ БАКОВ ПУИ 800*800*450 (гл.200)   | шт. | 1  |
| Тележка грузовая ТП-100*600   | шт. | 1  |
| Весы эл. товарные CAS 300   | шт. | 2  |
| Полка ПНД 600x300x300 для 9 досок (материал: нержавеющая сталь)   | шт. | 3  |
| Мясорубка МИМ-300   | шт. | 1  |
| Овоскоп ОН-10   | шт. | 1  |
| Стеллаж СПЛ 800*600*1800  | шт. | 13 |
| Радиотелефон  | шт. | 1  |
| Доска раздел., бук, Н=3, L=30 см; древесн. (доска разделочная "Профи" 50*30*3 см. бук-430-139)            | шт. | 30 |
| Блендер JAU BL-1500   | шт. | 2  |
| Рулонные шторы и тюли (Шторы по количеству окон рулонные)   | шт. | 12 |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Ключница КЛ 60   | шт. | 1   |
| Верстак слесарный для школы на металлическом основании - ВС-4 в комплекте/Верстак ученический комбинированный слесарный  | шт. | 15  |
| Рулонные шторы и тюли  | шт. | 2   |
| Микроволновая печь   | шт. | 3   |
| Рулонные шторы и тюли  | шт. | 3   |
| Программа для управления компьютерным классом NetOp Vision PRO (1 уч, 11 ученика)  | шт. | 1   |
| Программа составления расписания занятий "Ника Люкс 6 с модулями"  | шт. | 1   |
| Стеллаж Спл 1200*500*1800  | шт. | 1   |
| Turbosound M15B активный бандпасс сабвуфер, 15 ', 2200Вт., 45Гц - 100Гц, 134dB   | шт. | 1   |
| Invotone DB3208/50M распределительная коробка 32 входов- 8 выходов, 50 метров  | шт. | 1   |
| SENNHEISER XSW 1-835-А вокальная радиосистема с ручным передатчиком с капсюлем E 835   | шт. | 4   |
| KLOTZ MY206SW микрофонный кабель, структура: 0.22мм2, диаметр: 6.0мм, цвет черный, цена за метр  | шт. | 100 |
| QUIK LOK T20 BK крестообразная стойка под один клавишный инструмент (усиленная, цвет - черный) высококачественная сталь, замок технологии 'DINO BITE'  | шт. | 1   |
| QUIK LOK S203 соединительная стойка для акустических систем с регулируемой высотой, высота 73-112 см, диаметр трубы 35 мм. допустимая нагрузка 56,6кг  | шт. | 2   |
| AMC 2 чехол для электрогитары со вставкой Музторг  | шт. | 2   |
| Rockdale P039C Кабельный разъем джек TS для небалансных соединений   | шт. | 12  |
| Радиотелефон   | шт. | 1   |
| Rockdale XLR014(3P) Кабельный разъем XLR папа для балансных соединений   | шт. | 20  |
| Rockdale XLR014(3P) Кабельный разъем XLR мама для балансных соединений   | шт. | 20  |
| AMC 3 145-43-17 чехол для синтезатора со вставкой Музторг 145-43-17 см   | шт. | 1   |
| 3x3-ZDV - 40dg сетевой фильтр (3 розетки, 3м, 10А, цвет белый)   | шт. | 2   |
| 5x5-ZDV - 20dg сетевой фильтр (5 розеток, 5м, 10А, цвет белый)   | шт. | 2   |
| JBL 305P MKII 2-х полосн. активн. студийный монитор 5" с магнитным экраном 43 Гц-24 кГц 41 Вт НЧ+41 Вт ВЧ RMS, балансный XLR/jack.Image Control W  | шт. | 2   |
| BEHRINGER X32 цифровой программируемый микшерный пульт 32 канала, 16 шин, 32x32 интерфейс USB  | шт. | 1   |
| Turbosound iQ12 активная акустическая система, би-амп,12'+1', 2500Вт макс, 130dB, DSP, USB   | шт. | 2   |
| AMC 2 - Чехол для бас-гитары со вставкой Музторг   | шт. | 1   |
| Ботинки лыжн. TREK Soul ИК р. 35.  | шт. | 20  |
| Холодильная камера КХН-9.0 (2260*2260*2200)80  | шт. | 1   |
| Вешалка для раздевалки напольная 120*60см, высота 190см  | шт. | 20  |
| Стол 1 тумбовый  | шт. | 4   |
| Рулонные шторы и тюли  | шт. | 62  |
| Зеркало настенное Evoform BY3102 550*450, волна алюминий   | шт. | 4   |
| Комплект столовых приборов с комплектом досок разделочных деревянных "профи" 50*30*3 см.бук-430-139 (из 10шт)/ Набор столовых приборов на 24 предмета "Аляска", сталь нержавеющая с комплектом доска разделочная тип 15 (350х240х18) из5 шт. | шт. | 2   |
| Электросушилка для рук "Puff-165C"   | шт. | 4   |
| Электросушилка для рук "Puff-165C"   | шт. | 15  |
| Котел пищеварочный КПЭМ-250/9Т (250л., 100С, 841*1015*1282)  | шт. | 1   |
| Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПП2  | шт. | 1   |
| Подставка под пароконвектомат ПК-10М   | шт. | 1   |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Стол для сбора отходов 800*600*860   | шт. | 1  |
| МОНОБЛОК ММ 115R   | шт. | 1  |
| Шкаф для хлеба ШЗХ-С-1200.600-02-К (с 6-тью полками из нат. бука)  | шт. | 1  |
| Шкаф для инвентаря ШЗК-1200/600 нержавейка   | шт. | 1  |
| Стеллаж СПЛ 1000*500*1600  | шт. | 1  |
| Машина стиральная с функцией сушки LG F1496ADS3  | шт. | 1  |
| Стол обеденный прямоугольный 6 и местный с набором стульев   | шт. | 2  |
| Сковорода d=28 см, h=5, нерж. с антиприг. покрыт. (индукция) /1/   | шт. | 3  |
| Конь гимнастический прыжковый массовый 1600x350x900мм (корпус на 2 стальных опорах с 4 выдвижными ножками)                                 | шт. | 1  |
| Козел гимнастический массовый 670x350x900мм (корпус на стальной опоре с 4 выдвижными ножками)  | шт. | 1  |
| Канат для лазания с консолью 5м (х/б пряжа со стальным кольцом на кольце, металлическая конструкция для подвешивания с комплектом крепежа) | шт. | 4  |
| Шест для лазания 5м  | шт. | 2  |
| Лестница веревочная 5м   | шт. | 1  |
| Навесная перекладина для подготовки норм ГТО   | шт. | 1  |
| Гриф для штанги прямой 2000мм  | шт. | 1  |
| Гантели Tempus(винил)4 кг  | шт. | 2  |
| Гантели Tempus(винил)6 кг  | шт. | 2  |
| Гантели неразборные 8 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой  | шт. | 2  |
| Гантели неразборные 10 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой   | шт. | 2  |
| Гантели неразборные 12 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой   | шт. | 2  |
| Гантели неразборные 14 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой   | шт. | 2  |
| Гантели неразборные 16 кг метал. Atlant с анатомич. ручкой   | шт. | 2  |
| Стойка для гантелей Елочка на 10 пар   | шт. | 1  |
| Мяч в/б MIKASA №5 V320W для соревнований   | шт. | 5  |
| Мяч в/б Atemi Champion тренировочный   | шт. | 25 |
| Мяч б/б Torres № 7 BM600   | шт. | 10 |
| Мяч б/б Torres № 7 BM300   | шт. | 19 |
| Мяч набивной (медицинболл) 1 кг. Тент.   | шт. | 3  |
| Мяч набивной (медицинболл) 2 кг. Тент.   | шт. | 3  |
| Мяч набивной (медицинболл) 3 кг. Тент.   | шт. | 3  |
| Мяч набивной (медицинболл) 4 кг. Тент.   | шт. | 3  |
| Мяч для метания RUSBRAND 150гр   | шт. | 30 |
| Мяч ф/б Torres T-Pro p5  | шт. | 5  |
| Мяч ф/б Torres Training p5   | шт. | 5  |
| Лыжный комплект STC (лыжи пластиковые, ботинки, крепления, палки).   | шт. | 90 |
| Гакк машина Олимп (тренажнер для приседания)   | шт. | 1  |
| Машина (тренажер) Смита DFC  | шт. | 1  |
| Пресс-дуга Brummer Hard G/упор для пресса  | шт. | 1  |
| Тренажер для верхней тяги блока  | шт. | 1  |
| Тренажер Голень сидя/ тренажер для икры  | шт. | 1  |
| Скамья "Скотта" DFC/ скамья Скотта для бицепса   | шт. | 1  |
| Тренажер Батерфляй DFC (свободный вес)/ тренажер "Бабочка"   | шт. | 1  |
| Стол для армрестлинга стоя   | шт. | 1  |
| Котел 37 л. нерж. d=36 см h=36 см двойное дно (индукция) с крышкой /1/   | шт. | 6  |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Сковорода д. 280/55 алюм.   | шт. | 3  |
| Шест для лазания 5м   | шт. | 2  |
| Лестница веревочная 5м  | шт. | 1  |
| Навесная перекладина для подготовки норм ГТО  | шт. | 1  |
| Котел 20 л. нерж. d=30 см, h=30 см, двойное дно с крышкой Кт416/(индукция)  | шт. | 8  |
| Котел 50 л. нерж. d=40 см h=40 см двойное дно (индукция) с крышкой MGSteel /1/  | шт. | 6  |
| Стулья для конференц-зала   | шт. | 16 |
| Микросистема Hyundal H-HA540 черный 150Вт FM USB BT SD MMC MS (Музыкальный центр)   | шт. | 1  |
| Блок питания 24В регулируемый (Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) )   | шт. | 1  |
| Набор лабораторный "Тепловые явления"   | шт. | 6  |
| Набор лабораторный "Электростатика"   | шт. | 5  |
| ПОЛЕ RRO2016 "СОРТИРОВКА ОТХОДОВ" 2395 X1175 ММ   | шт. | 1  |
| Барометр-анероид  | шт. | 15 |
| Курвиметр   | шт. | 25 |
| Щит баскетбольный тренировочный комплект: щит-оргстекло 1200x900мм, металлическая ферма вынос 500мм, кольцо №7 массовое, сетка, комплект крепежа                | шт. | 4  |
| VOX STOMPLAB 1G процессор эффектов для электрогитары, 100 заводских и 20 пользовательских пресетов, 103 типа эффектов, до 8 одновременно работающих эффектов... | шт. | 1  |
| Шкаф Racknet S3000 24U 600x800. 60F-42-68-31 BL" Eurolan"   | шт. | 3  |
| KX-NS500RU Panasonic Системный блок ( 6 внешних/16внутренних линий)   | шт. | 1  |
| KX-DT543RU "Panasonic", системный телефон, 24 клавиши, 3 строки ЖКД, спикерфон  | шт. | 2  |

Гимназия укомплектована необходимым оборудованием и достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.

Директор гимназии №2

А.Х. Гарифуллин